

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Становлянского муниципального округа Липецкой области

ПРИНЯТО на педагогическом совете

Протокол № 3 от 07.05.2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦДОД

В. Шацких

от 07 мая 2024 г.

# Дополнительная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспектора движения»

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

педагог дополнительного образования

Дмитриев Сергей Николаевич

с. Становое, 2024 год

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цели и задачи программы .....	3
3. Содержание программа .....	6
4. Методические материалы .....	16
5. Воспитательная работа .....	17
6. Работа с родителями (законными представителями) .	19
7. Список литературы .....	20

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовые документы,

на основании которых разработана программа дополнительного образования «ЮИД»

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» .
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О безопасности дорожного движения (с изменениями на 7 мая 2013 года № 92 – ФЗ г.Москва) (редакция, действующая с 5 ноября 2013 года)
4. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864)
5. Положение МБОУ ДО Задонский Дом школьника «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) образовательного учреждения, реализующего образовательные программы общего образования.

### Общие цели программы:

- сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях
- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей учащихся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

### Задачи программы:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города, села;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»;
- Организация предметно-развивающей среды в ОУ (по ПДД);
- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

### Актуальность программы:

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от

соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. А изучение Правил дорожного движения - одна из главных задач на сегодняшний день.

Программа кружковой деятельности «ЮИД в школе» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «ЮИД в школе» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

#### **Педагогическая целесообразность:**

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении школьников. В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «Чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

#### **Принципы реализации программы:**

1. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода*, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. *Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».*

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.*

Школьники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде.

Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

4. *Принцип возрастной безопасности.*

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

5. *Принцип социальной безопасности.*

Школьники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

6. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.*

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.

#### **Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- Интерактивный метод обучения.

- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы.

Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Обращение к опыту родителей.

#### **Ожидаемые результаты:**

*Образовательный:*

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

*Воспитательный:*

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

*Социальный:*

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.
- Умение различать грузовой и легковой транспорт.
- Знание видов транспорта
- Знание частей автомобиля.
- Знание о правилах для водителя, пассажира, пешехода.
- Первоначальные представления о сигналах светофора (транспортном и пешеходном).
- Элементарные знания о поведении на улице, дороге, тротуаре.
- Знания о том, кого перевозит автобус, где он останавливается.

#### **Отличительные особенности программы:**

- В электронном тестировании проходит изучение новых дорожных знаков, которых ранее не было в правилах дорожного движения, новых положений ПДД, новых требований к транспортным средствам;
- Ознакомление с мерами ответственности за нарушение ПДД.

Введено обучение в электронном тестировании истории полиции

### **Сведения о программе**

В программе прослеживается система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах, которая складывается из следующих компонентов:

- создание детского объединения;
- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения.

Программа «Зелёный огонёк» разработана на основе программы «Программа перечня правил дорожного движения и основ безопасного поведения на улице для обучающихся начальных общеобразовательных школ». (Российская академия образования Управление ГИБДД ГУВД г. Москвы - М., 2015 г.); методических рекомендаций для системы дополнительного обучения детей Правилам дорожного движения.

Данная программа предназначена для детей младшего, среднего возраста.

По форме реализации - групповые и индивидуальные занятия.

По образовательной области - профильная.

Набор детей в группу проводится ежегодно с 1 по 15 сентября. Ограничений при приеме детей в объединение нет. Прием проводится в форме собеседования с ребенком и родителями. Состав группы постоянный.

Используя данную программу, у детей формируется уважительное отношение к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе уделяется моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Зелёный огонёк»:

1 группа - 6 лет -9 лет

2 группа - 10 лет – 12 лет

Выполнение программы рассчитано на два года обучения.

Занятия проводятся в 2-х формах: индивидуальная и групповая: в зависимости от темы предстоящей работы.

Диагностика проводится 2 раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май)

### **Определение места и роли учебного курса предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами**

Практические занятия по данной программе совмещаются с теорией. В основе её тесная взаимосвязь с такими предметами как: основы безопасности дорожного движения, физкультура. Учебные задания располагаются в порядке постепенного усложнения – от простейших упражнений до самостоятельно выполненной работы. Особое внимание обращается на уровень усвоения обучающимися получаемых знаний и навыков, на закрепление их в последующих заданиях, всё это развивает у них не только навыки технического ремесла, но и спортивного начала. В процессе решения технических и творческих задач, обучающиеся овладевают разнообразными техниками фигурной езды на велосипеде и в автогородке, знакомятся с правилами безопасности дорожного движения, навыками оказания первой медицинской помощи.

### **Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа**

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»:

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок знакомится со сложной техникой с раннего детства, практически с порога дома, так как и дворы стали объектами дорожного движения он становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей, начиная с раннего возраста.

Программа «Зелёный огонёк» построена по принципу нарастания объема изученного материала. Это нарастание можно проследить в увеличении количества освоенных дорожных знаков, дорожной разметки и т.д. Материал данной программы нацелен на безоговорочное выполнения учениками ПДД - это условие сохранения жизни себе и окружающим. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Каждая тема, включенная в программу, содержит теоретическую и практическую части.

В теоретическую часть включены необходимые сведения из Правил дорожного движения, беседы, посвященные ПДД в дни каникул школьников и в связи с сезонными изменениями дорожной обстановки, знания ПМП, истории создания полиции.

Практическая часть программы заключается в работе учащихся над дидактическими материалами по заданной теме, сюжетно-ролевыми играми с использованием изготовленных обучающимися имитационных и дидактических материалов по ПДД на улицах и дороге, экскурсий по пешеходным маршрутам, по улицам и перекресткам.

Программа построена таким образом, чтобы дети не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий как выступление агитбригады, театрализованное представление, конкурсы, викторины, КВН, встречи с работниками полиции.

Для организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей начинается обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах начинается с младшего школьного возраста в три этапа:

**1-й этап** - изучение азов начальной дорожной азбуки.

**2-й этап** - совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, иной игровой деятельности).

**3 этап** - участие в работе отрядов юных инспекторов движения, иных объединений дополнительного образования детей.

### **Форма организации занятий**

-беседа, практические занятия, семинар, вождение велосипеда, сдача экзамена кат АВ  
-тестовое решение задач на компьютере в виде игровых картинок.

**Уровень знаний** детей определяется собеседованием.

**Проверка знаний** и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестирования, конкурсов, викторин, в практических занятиях по пропаганде ПДД.

Воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьей, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с полицией, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах.

## **Содержание учебного материала**

### **1. Вводное занятие (1 ч) Техника безопасности**

На первом вводном занятии ребята знакомятся с юидовцами кружка «ЮИД в школе», узнают о правилах внутреннего распорядка, о правилах по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

### **2. «Пешеходная Азбука»**

#### **Темы уроков:**

Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.

Обязанности пешехода, пассажира, водителя

Наш друг - светофор (светофор и его сигналы)

Регулировщик

Наши друзья - дорожные знаки. Дорожная разметка

Железнодорожный переезд

#### **Практические занятия**

(отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, маршруты передвижения группы или колонны школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).

Экскурсия с целью ознакомления - «Наше село».

### **3. «Игра - дело серьезное»**

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения — очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

### **4. «Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый»**

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.

Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград».

Оформление стенной газеты «Светофорик».

Изготовление дорожных знаков.

Конкурс «Мои новые знаки»

Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД

### **5. «Праздники - для всех!»**

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлеченный возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.

Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.

Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков». Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

### **6. «Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита»**

Рассматривание различных ситуаций ДТП

Оказание ПМП Действия при ДТП. Повязки Непрямой массаж сердца

Переломы, Ушибы, Ожоги, Обморожения.

«Не навреди!» (что нельзя делать по отношению к пострадавшему в ДТП).

Встреча с медицинским работником (практическое занятие)

### **7. «Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед»**

Устройство двухколесного друга.

Где можно кататься на велосипеде и как правильно.

Уход за велосипедом. Правило правой и левой руки.

Практические занятия Фигурное вождение. (рисование велосипедов с указанием расположения руля, тормоза, сигнализации; практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом и остановка).

### **8.«Дарить радость людям»**

«Дорожный этикет».

Взаимопомощь (переведи через дорогу младшего, помоги пожилому).

Шефская помощь (устная пропаганда ПДД среди воспитанников детских садов)

### **Учебно-тематический план 1 год обучения**

Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		теорет	практ
1.Вводное занятие. Знакомство с юидовцами. Регистрация в журнале по Т.Б.	<b>2 ч</b>	2 ч	-
<b>2.«Пешеходная Азбука»</b> 2.1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. 2.2. Правила для воспитанных детей. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице – залог безопасного движения. 2.3. Безопасные маршруты «Дом-школа-дом» работа по карте 2.4. Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог. Где и как надо переходить дорогу? 2.5Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения». 2.6. Наши верные друзья. Светофор и его сигналы. 2.7. Знакомство с дорожными знаками. 2.8.Дорога - не место для игр. 2.9. Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка. Учимся соблюдать ПДД 2.10.Встречи с инспектором полиции.	<b>20</b>	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- - 2 2 - 2 - 2
<b>3. «Игра - дело серьезное»</b> 3.1.«Угадай дорожный знак». 3.2.«Занимательные эстафеты» 3.3.«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» 3.4.«Пешеход - водитель» 3.5.Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	<b>12</b>	- - - - -	2 2 2 2 2

3.6.Игра на внимание «Огни светофора».		-	2
<b>4.«Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый»</b>	<b>16</b>		
4.1.Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград».		2	2
4.2.Оформление сказки «Светофорик».		2	2
4.3.Изготовление дорожных знаков.		-	2
4.4. Конкурс «Мои новые знаки».		-	2
4.5. Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД			
<b>5.«Праздники - для всех!»</b>	<b>16</b>		
5.1.Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.		2	4
5.2.Подготовка и проведение театрализованных праздников		2	4
5.3.Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.		2	2
<b>6.«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита»</b>	<b>28</b>		
6.1.Ситуации ДТП. Просмотр фильма		2	2
6.2.Что делать, если необходима помощь?		2	4
6.3.Действия при ДТП.		2	4
6.4.Повязки. Просмотр фильма		2	8
6.5.Встреча с медицинским работником		2	-
<b>7.«Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед»</b>	<b>36</b>		
7.1.Устройство двухколесного друга.		2	2
7.2.Где можно кататься на велосипеде и как правильно. Тест ПК		2	2
7.3.Уход за велосипедом.		2	2
7.4.Правило правой и левой руки.		2	4
7.5.Практические занятия.		-	18
<b>8. «Улицы нашего села»</b>	<b>14</b>		
8.1.«Дорожный этикет».Экскурсии по селу		2	4
8.3.Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа».		2	4
<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>		<b>52</b>
			<b>92</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ - Первый год обучения

### 1.Вводное занятие

На первом вводном занятии ребята проходят Инструктаж по технике безопасности, занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий. Знакомятся с планами и работой кружка «ЮИД в школе», узнают о правилах внутреннего распорядка.Предлагают свои идеи и пожелания в работе.

### 2.«Пешеходная Азбука »

#### *Занятие 1*

Тема: Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», « проезжая часть», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

#### *Занятие 2*

Тема. «Правила для воспитанных детей»

Цель занятия: ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах.

#### *Занятие 3*

Тема: Безопасные маршруты «Дом-школа-дом»

Цель занятия: ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом-школа-дом», разработанного с помощью родителей, его изучение.

#### *Занятие 4*

Тема: Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.

Цель занятия: объяснить учащимся значение терминов: одностороннее, двустороннее движение.

#### *Занятие 5*

Тема: ПДД. Мы - пассажиры.

Цель занятия: познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом.

#### *Занятие 6*

Тема: Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.

Цель занятия: объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить учащихся переходить улицу по зеленому сигналу светофора.

#### *Занятие 7*

Тема: Знакомство с дорожными знаками.

Цель занятия: ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

#### *Занятие 8*

Тема: Дорога не место для игр. Дорожная разметка.

Цель занятия: ознакомить детей с назначением дорожной разметки.

#### *Занятие 9*

Тема: Что такое перекресток. Правила перехода перекрестка.

Цель занятия: сформировать у учащихся представление о перекрестке, научить безопасному поведению на перекрестке.

#### *занятие 10*

Викторина. Встреча с инспектором полиции

Цель занятия: проверка знаний учащимися правил дорожного движения.

### **3. «Игра - дело серьезное»**

Все темы, для доступности и интереса юных кружковцев, преподносятся в виде игры. Знать правила дорожного движения — очень важно и серьезно, и чтобы занятия не сводились к изучению теории, зазубриванию дорожных знаков, ребятам предлагается поиграть в пешеходов, водителей, инспекторов, врачей, родителей.

*Игры:*

«Угадай дорожный знак» (настольная игра). *См. приложение*

«Занимательные эстафеты» (подвижная игра). *См. приложение*

«Злостный нарушитель ПДД и страж порядка» (сюжетно-ролевая игра) *См. приложение*

«Пешеход - водитель» (сюжетно-ролевая игра). См. приложение  
 Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика». См. приложение  
 Игра на внимание «Огни светофора». См. приложение

#### **4.«Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый»**

Занятия по данной теме направлены на развитие творческих способностей детей.  
 Конкурс рисунков «Путешествие в Автоград».  
 Оформление стенной газеты «Светофорик».  
 Изготовление дорожных знаков.  
 Конкурс «Мои новые знаки».  
 Конкурс на лучшую иллюстрацию к сказке по ПДД.

#### **5.«Праздники - для всех!»**

В связи с возрастными особенностями детей, а это любознательный и увлеченный возраст, самое большое количество часов отводится на праздники.  
 Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.  
 Подготовка и проведение театрализованных праздников: «В королевстве дорожных знаков», «Знай правила движения, как таблицу умножения!», «Петя Светофоров в стране дорожных знаков».  
 Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.

#### **6.«Петя Светофоров в гостях у доктора Айболита»**

Рассматривание различных ситуаций ДТП.  
 Что делать, если необходима помощь?  
 Действия при ДТП.  
 Повязки  
 Встреча с медицинским работником (практическое занятие)

#### **7.«Петя Светофоров и его двухколесный друг велосипед»**

Устройство двухколесного друга.  
 Где можно кататься на велосипеде и как правильно.  
 Уход за велосипедом.  
 Правило правой и левой руки.  
 Практические занятия

#### **8.«Улицы нашего села»«Дорожный этикет».Экскурсии по селу**

### **Учебно-тематический план 2 год обучения**

Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
		теор	прак
1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Регистрация в журнале по Т.Б.	<b>2</b>	2	-
<b>2.«Дорожная Азбука»</b>	<b>24</b>		
2.1.Наше село - место проживания. Безопасный путь домой		2	-
2.2. Дорога – зона повышенной опасности.			2

Особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге. 2.3. Дорога и ее главные составные части. Дорожная разметка 2.4. Светофор и его сигналы. Сигналы светофора с дополнительными секциями. 2.5. Дорожные знаки. 2.6. Дорожные знаки. 2.7. Обязанности пассажира. Безопасное поведение в ТС. 2.8. Посадка и высадка из транспортных средств. 2.9. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства. 2.10. Движение пешеходов по дорогам. 2.11. Из истории Правил дорожного движения. 2.12. Встречи с сотрудниками полиции.			2  2 2 2  2 - 2 2 2 2 2
<b>3.«Игра - дело серьезное»</b> 3.1. Игры на развитие внимания. 3.2. Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!». 3.3. Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».	<b>6</b>		2  2 2
<b>4.«Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый»</b> 4.1. Конкурс плакатов «Внимание, дорога». 4.2. Оформление стенной газеты по БДД. 4.3. Изготовление дорожных знаков. 4.4. Изготовление реквизита к выступлению агитбригады. 4.5. Конкурс «Новые дорожные знаки».	<b>12</b>		2 2 2 4 2
<b>5. «Праздники - для всех!»</b> 5.1. Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД. 5.2. Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей. 5.3. Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.	<b>16</b>	2 2  -	4  4 4
<b>6.«Первая медицинская помощь»</b> 6.1. Изучение средств оказания первой медицинской помощи. 6.2. Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. 6.3. Виды травм 6.4. Встреча с медицинским работником	<b>36</b>	4  4 4 -	4 8 8 4
<b>7.«Велосипед»</b> 7.1. Устройство велосипеда 7.2. Правила управления велосипедом. 7.3. Уход за велосипедом. 7.4. Фигурное вождение	<b>40</b>	2 2 2 4	2 4 2 22
<b>8. «Улицы нашего города»</b>	<b>8</b>		

8.1. Пешеходная прогулка по улицам для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.		-	2
8.2. Разработка безопасных маршрутов «Дом-школа».		-	4
8.3. Защита проектов безопасных маршрутов			2
<b>Итого часов:</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второй год обучения

#### **1. Вводное занятие**

На первом вводном занятии ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ обучающиеся знакомятся с планированием работы кружка «ЮИД в школе», с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности.

#### **2. «Дорожная Азбука»**

Темы уроков: Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Примеры ДТП.

Дорога и ее главные составные части.

Правила перехода улиц и дорог.

Перекрестки и их виды.

Дорожные знаки.

Обязанности пассажира.

Посадка и высадка из транспортных средств.

Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.

Из истории Правил дорожного движения.

Встречи с сотрудниками ГИБДД.

#### **Практические занятия**

(отработка безопасного движения на учебных планшетах и схемах микрорайона, составление на компьютере схем маршрутов передвижения школьников в театр, на экскурсию, в бассейн; тренировочные занятия с детьми на учебной площадке, отрабатывающие основные правила безопасного поведения на дороге; пешеходная прогулка с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекресток).

Экскурсия с целью ознакомления - «Наше село».

#### **3. «Игра - дело серьезное»**

Игровые элементы на занятиях второго года обучения обязательны

##### **Игры:**

##### **Игры на развитие внимания.**

«Не попади в ловушку» (настольная игра). *См. приложение*

Имитационная игра «Троллейбусы и трамваи».

Игра - тренировка «Что можно и что нельзя».

Игра «Разные машины» (подвижная игра).

##### **Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!».**

Сюжетно-ролевая игра «Автоинспектор и водитель». *См. приложение*

##### **Игра на внимание «Запомни сигналы регулировщика».**

Игра на внимание «Огни светофора».

#### **4.«Три волшебных цвета - красный, желтый, зеленый»**

- Конкурс плакатов «Внимание, дорога».
- Оформление стенной газеты «Светофорик», «Молний», уголков по БДД.
- Изготовление дорожных знаков
- Изготовление реквизита к выступлению агитбригады
- Конкурс «Новые дорожные знаки»
- Конкурс на лучшие инсценированные частушки по ПДД

#### **5. «Праздники - для всех!»**

- Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД.
- Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей: «Приключения Пети Светофорова в Автограде», «На перекрестке как-то раз...», «Петя Светофоров идет в цирк».
- Проведение конкурсов, викторин, игровых программ.
- Выступления агитбригады в детских дошкольных учреждениях.
- В школе актерского мастерства

#### **6.«Первая медицинская помощь»**

- Изучение средств оказания первой медицинской помощи.
- Овладение элементарными способами первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
- Виды травм.
- Встреча с медицинским работником (практические занятия).

#### **7.«Велосипед»**

- Правила управления велосипедом.
- Где можно и где нельзя кататься на велосипеде.
- Уход за велосипедом
- Практические занятия**  
(практическая езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом, маневрирование и остановка; игра-соревнование на мастерство вождения велосипеда).

#### **8. «Улицы нашего села»**

- Знакомство с улицами села.
- Патрулирование улиц с целью выявления опасных мест-«ловушек», приводящих к ДТП.
- Пешеходная прогулка по улицам для наблюдения за действиями водителей автотранспорта в потоке машин и во время остановки.
- Разработка безопасных маршрутов в период сезонных изменений и проведения строительных работ.

#### **Методы и формы работы:**

- беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание;
- демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал;
- работа с раздаточным материалом;
- организация патрулирования на дорогах под руководством инспектора полиции;
- организация выставок детских работ, пропагандирующих безопасность дорожного движения;
- создание и развитие детского коллектива;
- работа с родителями.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**  
**ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ**  
**ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРАВИЛАМ**  
**БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**  
**Первый год обучения**

**Должны знать:**

Основные части улицы и дороги - проезжая часть, мостовая, тротуар, обочина, кювет, разделительная полоса.

Где должны находиться или двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства. Общие правила ориентации на улице и дороге для безопасного нахождения на них и безопасного ее перехода.

Название, назначение изученных дорожных знаков.

Светофоры транспортные и пешеходные. Значение световых сигналов.

Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналам, сигналам светофоров вне перекрестков и на перекрестках.

Номер телефона служб «Скорая помощь» и МЧС.

Где и как можно кататься на велосипеде.

**Должны уметь:**

Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.

Определять, где следует переходить улицу и дорогу.

При необходимости, обращаться за помощью к взрослым пешеходам при переходе проезжей части улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

**Второй год обучения**

**Должны знать:**

Наиболее характерные и частые ошибки поведения пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.

Названия, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки.

Дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.

Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородных дорогах.

Значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов.

Значения сигналов регулировщиков для транспорта и пешеходов.

Что такое перекресток, какие виды перекрестков есть в микрорайоне школы и населенного пункта.

Виды травм, средства оказания первой медицинской помощи.

Правила управления велосипедом.

**Должны уметь:**

Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств.

Определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств.

Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.

Вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.

Оказывать элементарную медпомощь пострадавшим в ДТП.

Безопасно управлять велосипедом.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Выставки. Творческие конкурсы.

Праздники. Викторины. Агитбригады.

Театрализованные представления.

Олимпиады. Соревнования. Рейды.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ-**

1. Настольные игры по тематике дорожного движения.
2. Дорожные знаки. Плакаты и карточки
3. Рисунки и модели транспортных средств.
4. Макеты фрагментов улиц и перекрестков.
5. Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов.
6. Набор материалов и технических средств для сюжетно-ролевых игр на воздухе или в помещении.
7. Действующая модель светофора.
8. Магнитная доска
9. Телевизор.
10. Видеомагнитофон, видеотека.
11. Компьютер, ноутбук, компьютерные программы и игры.
12. Видеопроектор, экран, интерактивная доска
13. Велосипед.
14. Аптечка медицинская
15. Тренажёры для фигурного вождения
16. Тренажер для ПМП

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

1. Кабинет по безопасности дорожного движения.
2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.
3. Методический комплект для учителей учебных заведений «Младший школьник на улице». М. Л. Форштат «Учитесь быть пешеходом» (Рекомендации комитета по образованию. Санкт-Петербург).
4. Газета «Добрая дорога детства». 2006-2014 гг
5. Плакаты «Правила дорожного движения:
6. Магнитная доска «Безопасность на улицах и дорогах».
7. Якупов А. М. Методическое пособие для учителей. Безопасность на улицах и дорогах.

#### **Методическое обеспечение:**

В процессе занятий по данной программе роль фиксатора результатов частично берет на себя взрослый. При этом педагог становится с одной стороны соавтором, а с другой — главным организатором дорожной ситуации, помогающим детям найти пути и методы выхода из этой ситуации. Основной формой общения с обучаемыми должен стать диалог. Оценка успешности деятельности детей в рамках предлагаемой программы может быть решена с помощью тестов ПДД, Эрудит и ПМП (в электронном виде) Занятия наиболее эффективно проходят в группе численностью 8 человек. Помещение должно иметь свободное пространство для проведения конкурсов, игр, соревнований. Желательно, чтобы в классе были проектор, экран, ноутбук, магнитная доска.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися детского объединения проводится в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности.

Обучающиеся коллектива принимают участие, как в общих мероприятиях Центра, так и в мероприятиях внутри своего объединения.

Мероприятия воспитательного характера проводятся в рамках Плана воспитательной работы МБОУ ДО «Центра дополнительного образования детей» Становлянского муниципального округа и в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, утвержденного Министерством просвещения РФ.

В плане воспитательной работы предусмотрены как активные, так и дистанционные формы организации деятельности.

### План воспитательной работы

	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
	Беседа на тему: «Мои летние каникулы»	сентябрь	Педагог дополнительного образования
	Акция ко Дню учителя	октябрь	Педагог дополнительного образования
	День народного единства	ноябрь	Педагог дополнительного образования
	Беседа о безопасности в зимнее время года	декабрь	Педагог дополнительного образования
	Акция ко Дню снятия блокады Ленинграда	январь	Педагог дополнительного образования
	Беседа ко Дню защитника отечества 23 февраля	февраль	Педагог дополнительного образования

	Праздничное мероприятие «Международный женский день»	март	Педагог дополнительного образования
	«Окна Победы» (День Победы в ВОВ 1941-1945 годов)	май	Педагог дополнительного образования

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и Центра.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация родительской общественности, участвующая в управлении Центром и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта и социальных сетей;
- присутствие родителей на отчетных мероприятиях.

Родительские собрания проходят на следующие темы:

- «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи»;
- «Роль СМИ в воспитании ребенка»;
- «Здоровый образ жизни. Нужные советы»;
- «Современная семья – какая она?»;
- «Мы вместе против проблемы, но не против друг друга».

Периодичность проведения родительских собраний:

- организационное собрание – сентябрь;
- итоговое собрание – май;
- индивидуальные встречи – в течение года

## **Литература и средства обучения**

1. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» 5-9 кл/ Севрук Г.А., Таранин А.Б. 2009 Москва
2. Рабочая тетрадь «Безопасность на дорогах» 1-4 кл/ Севрук Г.А., Таранин А.Б. 2009 Москва
3. Стоит ли рисковать? В серии «Школьная библиотека» / Д. И. Рейтынбарг. - М.: Медгиз,.
4. Азбука дороги. Книжка - картинка. - Ярославль.
5. Воспитание чувства улицы / Ю. А. Утков. -Свердловск, Фролов, М. П.

### **Список литературы,**

#### **использованной при составлении данной программы**

1. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей
2. Правила дорожного движения (рекомендации разработаны в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в России» и одобрены Министерством образования РФ) / авт. кол. Под рук. С. В. Барканова, О. А. Никоновой. - М., 2012.
3. Дети и дорога. Младший школьник на улице: методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. - М.: Информатик
4. Безопасность на улицах и дорогах / Спиридонов. - Тула, 2012.  
Ковалько, В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы /
5. Викторины, праздники по ПДД. Н.В. Ковалёва, 2006г., Ростов на Дону/Феникс  
Правила дорожного движения в вопросах и ответах. / изд. 20012г.  
Правила дорожного движения. / изд. 20012г.