

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»  
Становлянского муниципального района Липецкой области

ПРИНЯТО на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 02.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДОД  
Г.В. Шацких  
от «02» апреля 2021 г.

# Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Художественная обработка древесины»

Возраст обучающихся: 7-14лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Войнов Сергей Вячеславович

с.Становое, 2021 год

## Пояснительная записка

Древесина - древнейший из всех материалов, используемых человеком. Её применяют для строительства зданий и сооружений, для изготовления столярно-строительных изделий, мебели, музыкальных инструментов, предметов обихода и многого другого. В последние годы работа с деревом становится настоящим творческим занятием, а не только производством в практических целях.

Создать мебель самим - значит не только добиться дизайна, размеров и качества, но и сэкономить деньги. Кроме того, всегда приятно самому отремонтировать свою сломанную мебель, а также помочь в этом родным и друзьям. Данная программа нацелена на развитие творческих способностей учащихся, а так же на решение воспитательных задач в ходе занятий творчеством. В программе большое внимание уделено созданию учащимися изделий, поделок из дерева, а так же проведению конкурсов, выставок внутри творческого объединения. Программа является комплексной и представляет собой единую систему занятий, предназначенную для обучения и воспитания и профессиональной ориентации молодого поколения.

На занятиях творческого объединения «Столярный» учащиеся получают теоретические и практические знания, умения и навыки по обработке древесины.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе педагогического опыта автора-составителя программы и нормативно-правовой документации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей»;

**Направленность программы:** техническая направленность. Программа предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

**Новизна программы** заключается в поставленных целях: Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, выполняющим столярные работы, развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования.

**Актуальность программы** состоит в том, что творческое объединение «Художественная обработка древесины» является удачной формой приобщения учащихся к техническому творчеству. Особенность образовательной программы состоит в том, что она не только значительно расширяет кругозор учащихся в области обработки древесины, но и является практик ориентированной.

**Педагогическая целесообразность.** Содержание теоретического курса представлено темами, изучение которых значимо для овладения основами деревообработки. В них содержатся основные сведения о древесине и древесных материалах, технической документации, о технологиях выполнения различных видов столярных изделий, об охране труда санитарии и гигиене, общепрофессиональный курс предоставлен таким разделом как художественная отделка столярных изделий, в котором изучаются такие темы как виды резьбы по дереву, инструменты для резьбы, технология резьбы.

#### **Цели и задачи программы**

**Цель программы** сформировать личность учащегося, способного самостоятельно ставить учебные цели и проектировать пути их реализации.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- сформировать начальные знания, умения, навыки в деревообработке;
- развивать творческие способности;
- развивать самостоятельность при выполнении сложных задач;
- формировать познавательную активность;
- углубить ранее полученные знания.

##### **Развивающие:**

- формировать умения осуществлять планирование своих действий, выбирать их рациональное сочетание;
- развивать творческий потенциал учащихся;
- формировать эстетический и художественный вкус.

##### **Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся умение работать в коллективе, чувство взаимопомощи;

- формировать стремление к самоконтролю;
- формировать творческое отношение к труду, стремление к постоянному развитию способностей.

**Отличительная особенность.** Дополнительная общеразвивающая программа основана на педагогическом опыте автора-составителя. Для реализации программы используется метод дифференцированного обучения, основанный на принципах преемственности. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности. Программа основывается не на каком либо одном виде обработки древесины, а направлена на комплексное изучение различных техник и технологий: начиная от простейших до изготовления сложных изделий. Такой подход позволяет учащимся на основе традиционных видов художественной обработки дерева разрабатывать собственные подходы, что развивает их творческие возможности, ускоряет процесс становления разносторонне развитой личности. Программа представляет уникальную возможность соединить трудовую подготовку, с эстетическим воспитанием, без которого невозможно добиться высокой культуры труда.

**Обучение опирается на следующие принципы:**

- постепенности и последовательности (от простого к более сложному);
- доступности материала (соответствие возрастным возможностям учащихся);
- возвращения к пройденному на более высоком исполнительском уровне;
- поиска, путем максимального развития каждого участника коллектива (индивидуальный подход);
- преемственности (передача опыта от старших к младшим).

**Программа рассчитана на 2 года обучения учащихся в возрасте от 7 до 14 лет**

Занятия 1 года обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

Занятия 2 года обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа, недельная нагрузка 6 часов (216 часов в год).

**Адресат программы** - учащиеся, проявляющие интерес к столярному делу.

Представленная программа рассчитана на любой социальный статус учащихся, имеющих различные интеллектуальные, технические, творческие способности.

Набор в группы осуществляется без специальной подготовки, от учащихся не требуется специальных знаний и умений.

**Формы и режим занятий:**

- вводные занятия;
- регулярные групповые занятия;

- индивидуальные занятия;
- открытые занятия;
- конференции, соревнования, конкурсы, выставки;
- беседы (тематические, а также по технике безопасности);

**Учебный материал каждого года разбит на модули.**

**1 Модуль «Древесиноведение - как научная дисциплина»**

**2 Модуль «Методика изготовления простейших столярных изделий»**

### Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество			Форма аттестации/ контроля
		всего	теорет	практ.	
<b>1 год обучения (1 модуль – Древесиноведение - как научная дисциплина)</b>					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Основы древесины	42	12	30	
3.	Обработка древесины ручными инструментами. Работа с электрофицированными инструментами	54	10	44	
4.	Столярные соединения. Изготовление частей столярно-мебельных изделий.	24	8	16	
5.	Сборочные работы	20	8	12	
6.	Итоговое занятие	2	2	-	Промежуточная-выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	
<b>2 год обучения (2 модуль – Методика изготовления простейших столярных изделий)</b>					
1.	Вводное занятие	2	2	-	
2.	Изготовление табурета	14	6	8	
3.	Изготовление полки для цветов	50	10	40	

4.	Художественная обработка древесины	28	10	18	
5.	Изготовление разделочной доски с резьбой. Изготовление тумбочки	80	28	52	
6.	Ремонт столярных изделий	40	8	32	
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Итоговая- Выставка
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>64</b>	<b>152</b>	

## Содержание программы

### Первый год обучения:

#### Тема 1. Вводное занятие

Организационные вопросы. Знакомство с содержанием программы. Обсуждение плана работ. Беседа «Деревообработка - одно из древнейших занятий человека». Демонстрация лучших работ изготовленных в творческом объединении.

Охрана труда и техника безопасности. Безопасность труда при деревообработке, при работе ручным и электрифицированным деревообрабатывающим инструментом, на станках. Пожарная безопасность.

#### Тема 2. Основы древесиноведения.

Основные породы деревьев, применяемых в столярных изделиях. Пороки древесины. Классификация пиломатериалов. Физические и механические свойства древесины. Хранение и сушка древесины.

#### Тема 3. Обработка древесины ручными инструментами.

Техника безопасности. Организация рабочего места. Заточка столярного инструмента и подготовка его к работе. Приёмы работы столярными инструментами. Практическая работа: Заточка стамесок, железок рубанка, ножовок. Отработка приёмов работы (пиление, строгание, долбление, сверление).

Работа электрифицированными инструментами.

Знакомство учащихся с электрифицированными инструментами: электролобзик, шлифмашина, электродрель, торцовочная пила, электрорубанок, электрофрезер. Правила и приёмы безопасной работы.

Практическая работа: Пиление электролобзиком, строгание досок электрорубанком, пиление торцовочной пилой, сверление отверстий электродрелью.

**Тема 4. Столярные соединения.** Изготовление частей столярно-мебельных изделий.

Знакомство учащихся с деревообрабатывающими станками. Техника

безопасности при работе на станках. Показ приёмов работы на станках. Выполнение учащимися приёмов работы на станках. Столярные соединения.

Обзор столярных соединений. Черновая обработка заготовок. Разметочные операции.

Практическая работа: Чтение чертежа. Изготовление различных типов соединений (угловые шиповые, срединные шиповые, ящичные, шпоночные)

**Тема 5** Изготовление частей столярно-мебельных изделий.

Ознакомление с составными частями столярно-мебельных изделий. Виды профилей в столярных деталях. Технология изготовления рамок

Практическая работа: Фрезерование заготовок. Изготовление деталей рамок, ящиков.

Сборочные работы.

Основные понятия сборочных работ. Узловая сборка. Общая сборка. Практическая работа: Сборка рамок. Сборка ящиков.

**Тема 6.** Заключительное занятие.

Подведение итогов работы творческого объединения за год отбор лучших работ и подготовка и участие в выставке.

### **Планируемые результаты 1 года обучения**

#### **Личностные:**

- сформирован устойчивый интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;
- сформировано умение проявлять в самостоятельной деятельности волево-логическую культуру и компетентность;
- сформировано умение обслужить себя и владеет полезными привычками, навыками личной гигиены;
- сформировано умение вести себя сдержанно и спокойно, умеет правильно, культурно выражать свои эмоции и чувства;
- сформировано умение ответственно относиться к станочному парку;
- готов к саморазвитию через импровизацию и личное участие в создании проектов столярных изделий.

#### **Развивающие:**

- развита образная память умение складывать их простого сложное, двигаться вперед в познании и внимательность;
- развита творческая активность и интерес к здоровому образу жизни;
- развита познавательная активность.

#### **Социальные:**

- сформировано умение пользоваться приемами коллективного творчества;

- сформировано умение эстетического восприятия мира и доброе отношение к окружающим.

**Предметные:**

- знает основные приёмы чертёжа простых столярных изделий;
- знает основные принципы сборки простейших конструкций столярного дела;
- умеет владеть конструктивными особенностями различных видов столярных соединений;
- умеет обрабатывать древесину на простом станочном оборудовании.

**Познавательные:**

- умеет работать с литературой и другими источниками информации; умеет самостоятельно определять цели своего обучения;

**Регулятивные:**

- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умеет определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**Коммуникативные:**

- умеет выдвигать идеи в технологии «сдача под ключ»;
- умеет организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе. уметь вступать в контакт со сверстниками.



## **Второй год обучения**

**Тема 1.** Вводное занятие.

**Тема 2.** Знакомство с отделочными материалами.

Виды грунтовок, пор заполнителей, шпатлёвок, лакокрасочных материалов, морилок. Способы их нанесения на поверхности.

Изготовление табурета.

Конструкция табурета. Виды соединений. Способы отделки изделия. Безопасность труда. Практическая работа: Чтение чертежа. Изготовление деталей табурета. Пиление, строгание, долбление, сверление. Подгонка насухо. Сборка. Отделка изделия.

**Тема 3.** Изготовление полки для цветов.

Виды полок. Выбор оптимальной конструкции. Практическая работа: Составление эскиза. Изготовление деталей полки. Сборка. Отделка изделия.

Экскурсии в столярный цех и мебельный магазин.

**Тема 4.** Художественная обработка древесины.

Основные правила и приёмы резьбы. Контурная резьба. Основы геометрической резьбы. Прорезная резьба. Обжиг. Роспись деревянных изделий. Практическая работа: Выполнение контурной, прорезной, геометрической резьбы. Выжигание орнамента. Роспись поделок.

**Тема 5.** Изготовление разделочной доски с резьбой.

Составление эскиза. Выбор удачного варианта. Изготовление шаблона. Практическая работа: Пиление, сверление, выполнение геометрической резьбы. Покрытие поделки защитным составом.

Изготовление тумбочки.

Выбор конструкции. Деталировка.

Практическая работа: Чтение чертежа. Изготовление деталей изделия. Пиление, сверление, строгание. Сборка насухо. Сборка на клею. Отделочные работы.

**Тема 6.** Ремонт столярных изделий.

Способы укрепления столярных изделий. Замена деталей пришедших в негодность. Реставрация мебели.

Практическая работа: Ремонт лакокрасочного покрытия старого стула. Ремонт полки.

**Тема 7.** Заключительное занятие.

Подведение итогов работы кружка за год. Отбор лучших работ и подготовка к выставке.

## **Планируемые результаты 2-го года обучения**

### **Личностные:**

- проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности общении, познавательно-исследовательской деятельности;
- активно взаимодействует со сверстниками; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам.

### **Развивающие:**

- развита образная память умение складывать их простого сложное, двигаться вперед в познании и внимательность;
- развитие познавательной активности.

### **Социальные:**

- умеет культурно вести себя в общественных местах в соответствии с обстоятельствами, радоваться совместным действиям со сверстниками и общему результату;
- умеет пользоваться приемами коллективного творчества;
- осознаёт свою социальную значимость;
- сформирована культура общения;
- сформировано эстетическое восприятие мира и доброго отношения к окружающим.

### **Предметные**

- знание традиций и обычаев в создании мебели;
- овладение основными приемами лепки и декорирования изделия.

### **Познавательные:**

- с помощью педагога узнают историю создания различных изделий из дерева, традиции родного края в изготовлении мебели;

### **Регулятивные:**

- умеет работать с литературой и другими источниками информации;
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения;
- умеет пользоваться приемами коллективного творчества;

### **Коммуникативные:**

- сформировано умение работать в коллективе;
- сформировано умение вступать в контакт со сверстниками.

## Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая

Начало учебных занятий:

- 2 год обучения – 01 сентября
- 1 год обучения – не позднее 15 сентября

Комплектование групп 1 года обучения – с 01 по 15 сентября

Продолжительность учебного года – 36 недель.

1. Регламент образовательного процесса:

- 1 год обучения – 6 часов в неделю (144 часа в год) / 108 дней;
- 2 год обучения – 6 часов в неделю (144 часов в год) / 108 дней.

2. Продолжительность занятий.

Продолжительность занятия - 45 минут.

После 45 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха учащихся.

3. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Летний оздоровительный период – с 01.06. по 31.08.

В летний период образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, экскурсий, лагерей, профильных школ разной направленности, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

**Методы контроля и управления образовательным процессом** - это наблюдение педагога в ходе занятий, анализ подготовки и участия членов коллектива в мероприятиях, оценка членов жюри, анализ результатов выступлений на различных областных, всероссийских мероприятиях, выставках, конкурсах и соревнованиях. Принципиальной установкой программы (занятий) является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении нового материала.

При работе по данной программе вводный (первичный) контроль проводится на первых занятиях с целью выявления образовательного и творческого уровня обучающихся, их способностей. Он может быть в форме собеседования или тестирования. Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы. Формы контроля - традиционные: конференция, фронтальная и индивидуальная беседа, выполнение дифференцированных практических заданий, участие в конкурсах и выставках технической направленности т.д.

**Условия реализации программы**

- светлое, просторное помещение для занятий;

- двухместные парты и стулья в соответствии с требованиями СанПиН;

Оборудование и инструменты	Материалы	Мультимедийное Обеспечение
<p>Измерительно-разметочный инструмент: карандаши, линейки, транспортир.</p> <p>Столярные инструменты: стамески, рубанки, пилы, коловороты, молотки, напильники.</p> <p>Электроинструменты: электролобзик, электрорубанок, фрезер, шлиф машина, торцовочный станок.</p> <p>Станки: циркулярная пила, фуговальный станок, точило.</p> <p>Тиски, струбцины.</p>	<p>Доски, шкурка наждачная, клей, саморезы, лак, морилка, двп, Бруски.</p>	<p>«Столярно плотничные работы» (CD)</p> <p>«Лаки и краски»(СБ)</p>

**Форма аттестации.** Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной научно-технической и творческой деятельности.

Промежуточная (итоговая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания программы по итогам очередного учебного года (завершения обучения по программе), осуществляется оценка уровня достижений учащихся. Формы промежуточной (итоговой) аттестации: конференция, фронтальная и индивидуальная беседа, выполнение дифференцированных практических заданий, участие в конкурсах и выставках научно-технической направленности, тестирование.

Аттестация учащихся проводится в соответствии с критериями оценки (Приложение 1) по результатам промежуточной (итоговой) аттестации оформляется протокол.

**Методическое обеспечение.** Различные формы и методы обучения в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе реализуются различными способами и средствами, способствующими повышению эффективности условия знаний и развитию творческого потенциала личности учащегося.

Методы	Формы	Приемы
--------	-------	--------

Исследование готовых знаний	Подбор информационного материала по темам, мини-лекция	Работа с литературой, таблицами
Метод объяснительно-иллюстративный	Лекции, беседы, рассказы, демонстрации	Беседа: «Современное веб-пространство и перспективы развития»
Метод репродуктивный	Воспроизведение приемов действий, применение знаний на практике	Практическая работа по разным направлениям
Метод творческих проектов	Поисковая и творческая деятельность	Самостоятельная разработка изображений, макетов, интерфейсов
Метод проверки знаний и умений	Игры, выставки по разделам	Разгадывание кроссвордов по пройденным темам
Метод научных исследований	Исследовательская работа на тему веб-технологий	Экскурсии, беседы
Познавательная деятельность	Экскурсии на художественно-графический факультет ЛГПУ	Образцы работ
Воспитательная работа	Проведение родительских собраний 2 раза в год	Беседы «Нет наркотикам», праздник «День матери»

### **Методическая работа**

- разработка конспектов занятий;
- разработка методических рекомендаций, дидактического материала (игры; сценарии; задания, задачи, способствующие «включению» внимания, восприятия, мышление, воображения обучающихся).
- разработка диагностического материала (кроссворды, анкеты, задания).
- разработка профессиональных инструкций (инструкции по сборке конструкций);
- разработка наглядного материала, аудио и видео материала.

### **Воспитательная работа**

- беседа о противопожарной безопасности, о технике безопасности и во время проведения занятий и участия в соревнованиях;
- беседы о бережном отношении и экономном расходовании материалов в творческом объединении;
- проведение мероприятий с презентацией творческого объединения (День знаний; День защиты детей. Славен педагог своими делами.)
- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся (беседы: «Скажи наркомании – Нет», «Курение в детском и подростковом возрасте». «Вредные привычки – как от них избавиться».
- Беседы с учащимися воспитывающего и общеразвивающего характера:
- Воспитание патриотических чувств (беседы: День народного единства; День защитника Отечества. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Международный женский день 8 марта. День России).

**Работа с родителями.** Согласованность в деятельности педагога дополнительного образования и родителей способствует успешному осуществлению учебно-воспитательной работы в творческом объединении и более правильному воспитанию обучающихся в семье. В этой связи с родителями проводятся следующие мероприятия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проведение соревнований, выставок, конкурсов с приглашением родителей.

**Рабочая программа  
1 года обучения**

Дата проведения занятия	Теория	Время	Практика	Время мин.	Другие формы работы	Время мин	Кол-во часов
02.09.	<b>Вводное занятие</b> Цели и задачи обучения. Правила внутреннего распорядка в мастерской.	60			Применение медико-гигиенических технологий	30	2
03.09.	Охрана труда и техника безопасности	70			Беседа «Создание оптимальных условий для развития интересов и способностей уча-ся»	20	2
09.09.	Строение древесины. Основы.	70			Деловая игра «Я-столяр» групповая	20	2
10.09.	Строение древесины. Материал.	70			Беседа «Лучшие сорта древесины»	20	2
16.09.			Строение древесины. Различные виды древесины.	70	Практикум	20	2
17.09.			Строение древесины.	70	Практикум	20	2
23.09.	Свойства древесины. Материал.	70			Скоростная разминка	20	2
24.09.	Свойства древесины. Примеры.	70			Скоростная разминка	20	2
30.09.			Свойства древесины.	70	Практикум	20	2
01.10.	Пороки древесины. Основы.	70			Технологии ОБЖ	20	2
07.10.			Пороки древесины. Образцы.	70	Импровизационные упражнения в парах	20	2
08.10.	Породы древесины. Основы.	70			Диагностическая методика «пьедестал»	20	2 <sup>16</sup>



14.10.			Породы древесины.	70	Практикум на заданную тему	20	2
15.10.	Породы древесины. Выбор образца.	70			Занятие с элементами «Лечебной педагогики»	20	2
21.10.			Породы древесины. Работа с наглядностью	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
22.10.			Породы древесины. Диагностика.	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
28.10.	Виды пиломатериалов	70			Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
29.10.			Виды пиломатериалов. Образцы.	70	Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
05.11.			Виды пиломатериалов. Работа по шаблону.	70	Применение технологий развивающей педагогики	20	2
11.11.			Виды пиломатериалов.	70	Тренинг «Помоги себе сам»	20	2
12.11.	Техника безопасности при работе ручным инструментом	70			Беседа по ТБ (ручные станки)	20	2
18.11.	Техника безопасности при работе станочным инструментом	70			Беседа по ТБ (станочный парк)	20	2
19.11.	Организация рабочего места. Рабочая обстановка	70			Технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала	20	2
25.11.			Разметка древесины. Инструменты	70	Игра «Зоркий глаз-твердая рука»	20	2

26.11.			Разметка древесины. материалы	70	Практикум	20	2
02.12.			Пиление древесины. Основы.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
03.12.			Пиление древесины. Исследование ошибок.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
09.12.			Строгание древесины. Основы	70	Экскурсия в цех столярный	20	2
10.12.			Строгание древесины. образцы	70	Практикум– освоение профессии	20	2
16.12.	Долбление, сверление и резание древесины.	70			Деловая игра «Обмен опытом»	20	2
17.12.			Долбление, сверление и резание древесины.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
23.12.	Техника безопасности при работе электрифицированным инструментом.	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
24.12.			Работа электрическим лобзиком. Правила.	70	Упражнения психофизического тренинга	20	2
30.12.	Работа на торцовочно-усовочной пиле.	70			Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
31.12.			Работа на торцовочно-усовочной пиле.	70	Упражнение «развее точности глазомера»	20	2
			Работа на торцовочно-усовочной пиле. Работа над ошибками	70	Упражнение «развее точности глазомера»	20	2
	Работа фрезерной	70			Групповая работа	20	2

	машиной						
			Работа фрезерной машиной. Основы	70	Групповая работа	20	2
			Работа фрезерной машиной	70	Парная работа	20	2
	Работа шлифовальной машиной	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа шлифовальной машиной	70	Беседа по дизайнированию изделия	20	2
			Работа шлифовальной машиной	70	Тестирование «Основы знаний по технике»	20	2
			Работа электродрелью	70	Применение эколог технологий	20	2
			Работа электродрелью	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа электрорубанком. основы	70	Беседа по ТБ	20	2
			Работа электрорубанком	70	Игра «Ты мастер-я ученик»	20	2
	Техника безопасности при работе на станках	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа на циркулярной пиле	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа на строгально-фуговальном станке	70	Практикум: взаимобмен знаниями	20	2
			Работа на строгально-фуговальном станке	70	Скоростная подготовка	20	2
	Шиповые соединения.	70			Знакомство с новым	20	2

			Шиповые соединения.	70	Парная работа	20	2
			Клеевые соединения.	70	Экскурсия в мебельный цех	20	2
	Клеевые соединения.	70			Экскурсия в мебельный цех	20	2
			Клеевые соединения.	70	Тренинг «Что это значит?»	20	2
			Соединения шурупами, стяжками, скобами.	70	Отработка работы с шуруповертом	20	2
			Соединения шурупами, стяжками, скобами.	70	Отработка работы с шурупвертом	20	2
	Составные части столярно-мебельных изделий.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Европы»	20	2
	Виды профилей на столярных деталях.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Азии»	20	2
			Виды профилей на столярных деталях.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель Америки»	20	2
			Изготовление деталей рамок, ящиков.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель Латинской Америки»	20	2
			Изготовление деталей рамок, ящиков.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель России»	20	2
			Изготовление деталей крепежа для ящиков.	70	Упражнения психофизического тренинга	20	2
			Изготовление деталей крепежа для ящиков.	70	Беседа «Дружба-верность-любовь»	20	2
	Основные понятия.	70			Игра «Что, где, когда» - Профессия столяр	20	2

			Узловая сборка. Основы	70	Импровизирован ное упражнение на оценку знаний партнера(1)	20	2
			Узловая сборка. Практикум.	70	Импровизирован ное упражнение на оценку знаний партнера(2)	20	2
			Узловая сборка	70	Эксперименты по сборке - тренинги	20	2
			Общая сборка	70	Применение здоровьесберега ющих технологий	20	2
			Сборка рамок, ящиков.	70	Конкурс «Лучший по профессии»	20	2
			Сборка рамок, ящиков.				
	Заключительное занятие			90	Итоговая выставка		2

03.09.	<b><u>Вводное занятие</u></b> Цели и задачи обучения. Правила внутреннего распорядка в мастерской.	60			Применение медико-гигиенических технологий	30	2
04.09.	Охрана труда и техника безопасности	70			Беседа «Создание оптимальных условий для развития интересов и способностей уча-ся»	20	2
10.09.	Строение древесины. Основы.	70			Деловая игра «Я-столяр» групповая	20	2
11.09.	Строение древесины. Материал.	70			Беседа «Лучшие сорта древесины»	20	2
17.09.			Строение древесины. Различные виды древесины.	70	Практикум	20	2
18.09.			Строение древесины.	70	Практикум	20	2
24.09.	Свойства древесины. Материал.	70			Скоростная разминка	20	2
25.09.	Свойства древесины. Примеры.	70			Скоростная разминка	20	2
01.10.			Свойства древесины.	70	Практикум	20	2
02.10.	Пороки древесины. Основы.	70			Технологии ОБЖ	20	2
08.10.			Пороки древесины. Образцы.	70	Импровизационные упражнения в парах	20	2
09.10.	Породы древесины. Основы.	70			Диагностическая методика «пьедестал»	20	2

15.10.			Породы древесины.	70	Практикум на заданную тему	20	2
16.10.	Породы древесины. Выбор образца.	70			Занятие с элементами «Лечебной педагогики»	20	2
22.10.			Породы древесины. Работа с наглядностью	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
23.10.			Породы древесины. Диагностика.	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
29.10.	Виды пиломатериалов	70			Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
30.10.			Виды пиломатериалов. Образцы.	70	Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
05.11.			Виды пиломатериалов. Работа по шаблону.	70	Применение технологий развивающей педагогики	20	2
06.11.			Виды пиломатериалов.	70	Тренинг «Помоги себе сам»	20	2
12.11.	Техника безопасности при работе ручным инструментом	70			Беседа по ТБ (ручные станки)	20	2
13.11	Техника безопасности при работе станочным инструментом	70			Беседа по ТБ (станочный парк)	20	2
19.11.	Организация рабочего места. Рабочая обстановка	70			Технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала	20	2
20.11.			Разметка древесины. Инструментов	70	Игра «Зоркий глаз-твердая рука»	20	2

26.11.			Разметка древесины. материалы	70	Практикум	20	2
27.11.			Пиление древесины. Основы.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
03.12.			Пиление древесины. Исследование ошибок.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
04.12.			Строгание древесины. Основы	70	Экскурсия в цех столярный	20	2
10.12.			Строгание древесины. образцы	70	Практикум – освоение профессии	20	2
11.12.	Долбление, сверление и резание древесины.	70			Деловая игра «Обмен опытом»	20	2
17.12.			Долбление, сверление и резание древесины.	70	Практикум «Парная работа»	20	2
18.12.	Техника безопасности при работе электрифицированным инструментом.	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
24.12.			Работа электрическим лобзиком. Правила.	70	Упражнения психофизического тренинга	20	2
25.12.	Работа на торцовочно-усовочной пиле.	70			Экологические здоровьесберегающие технологии	20	2
31.12.			Работа на торцовочно-усовочной пиле.	70	Упражнение «развее точности глазомера»	20	2
			Работа на торцовочно-усовочной пиле. Работа над ошибками	70	Упражнение «развее точности глазомера»	20	2
	Работа фрезерной	70			Групповая работа	20	2



	машиной						
			Работа фрезерной машиной. Основы	70	Групповая работа	20	2
			Работа фрезерной машиной	70	Парная работа	20	2
	Работа шлифовальной машиной	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа шлифовальной машиной	70	Беседа по дизайнированию изделия	20	2
			Работа шлифовальной машиной	70	Тестирование «Основы знаний по технике»	20	2
			Работа электродрелью	70	Применение эколог технологий	20	2
			Работа электродрелью	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа электрорубанком. основы	70	Беседа по ТБ	20	2
			Работа электрорубанком	70	Игра «Ты мастер-я ученик»	20	2
	Техника безопасности при работе на станках	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа на циркулярной пиле	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Работа на строгально-фуговальном станке	70	Практикум: взаимобмен знаниями	20	2
			Работа на строгально-фуговальном станке	70	Скоростная подготовка	20	2
	Шиповые соединения.	70			Знакомство с новым	20	2

			Шиповые соединения.	70	Парная работа	20	2
			Клеевые соединения.	70	Экскурсия в мебельный цех	20	2
	Клеевые соединения.	70			Экскурсия в мебельный цех	20	2
			Клеевые соединения.	70	Тренинг «Что это значит?»	20	2
			Соединения шурупами, стяжками, скобами.	70	Отработка работы с шурупвертом	20	2
			Соединения шурупами, стяжками, скобами.	70	Отработка работы с шурупвертом	20	2
	Составные части столярно-мебельных изделий.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Европы»	20	2
	Виды профилей на столярных деталях.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Азии»	20	2
			Виды профилей на столярных деталях.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель Америки»	20	2
			Изготовление деталей рамок, ящиков.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель Латинской Америки»	20	2
			Изготовление деталей рамок, ящиков.	70	Виртуальная экскурсия «Мебель России»	20	2
			Изготовление деталей крепежа для ящиков.	70	Упражнения психофизического тренинга	20	2
			Изготовление деталей крепежа для ящиков.	70	Беседа «Дружба-верность-любовь»	20	2
	Основные понятия.	70			Игра «Что, где, когда» - Профессия столяр	20	2

			Узловая сборка. Основы	70	Импровизированное упражнение на оценку знаний партнера(1)	20	2
			Узловая сборка. Практикум.	70	Импровизированное упражнение на оценку знаний партнера(2)	20	2
			Узловая сборка	70	Эксперименты по сборке - тренинги	20	2
			Узловая сборка	70	Эксперименты по сборке - тренинги	20	2
			Общая сборка	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
			Сборка рамок, ящичков.	70	Конкурс «Лучший по профессии»	20	2
			Сборка рамок, ящичков.				
	Заключительное занятие			90	Итоговая выставка		2

## Рабочая программа 1 года обучения

№	Дата проведения занятия	Теория	Время (мин.)	Практика	Время (мин.)	Другие формы работы	Время (мин.)	Кол-во часов
1.		Вводное занятие Цели и задачи обучения. Правила внутреннего распорядка в мастерской.	70			Применение медико-гигиенических технологий	20	2
2.		Вводное занятие. Перспективы работы на текущий год.	70			Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
3.		Грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки.	40	Практикум - порозаполнители	30	Беседа «Создание оптимальных условий для развития интересов и способностей уча-ся»	20	2
4.		Грунтовки, порозаполнители, шпатлёвки.	40	Практикум - грунтовка	30	Тренинг «Оптимальные условия для развития интересов и способностей уча-ся»	20	2
5.		Лаки, краски, эмали, политуры.	70			Деловая игра «Я- столяр»	20	2
6.		Лаки, краски, эмали, политуры.	40	Практикум - эмали	30	Деловая игра «Я- столяр»	20	2
7.		Лаки, краски, эмали, политуры.	40	Практикум - политура	30	Беседа «Лучшие сорта древесины»	20	2

8.		Подготовительные работы.	70			Деловая игра «Партнеры» -1	20	2
9.		Подготовительные работы.	70			Деловая игра «Партнеры»-2	20	2
10.		Изготовление ножек.	40	Чертеж	30	Применение оздоровительной гимнастики для рук	20	2
11.		Изготовление ножек.	40	Разметка	30	Применение оздоровительной гимнастики для рук	20	2
12.				Изготовление ножек.	70	Скоростная разминка	20	2
13.				Изготовление ножек.	70	Практикум по групповой работе	20	2
14.		Корректировка «чертеж-изделие»	30	Изготовление ножек.	40	Технологии ОБЖ	20	2
15.		Изготовление царг и проножек.	40	Изготовление царг и проножек.	30	Импровизационные упражнения в парах(1)	20	2
16.		Изготовление царг и проножек.	40	Изготовление царг и проножек.	30	Импровизационные упражнения в парах(2)	20	2
17.				Изготовление царг и проножек.	70	Практикум «Образное мышление»	20	2
18.				Изготовление царг и проножек.	70	Диагностическая методика «пьедестал»	20	2
19.				Изготовление царг и проножек.	70	Практикум на заданную тему	20	2
20.		Изготовление сиденья.	40	Изготовление сиденья.	30	Занятие с элементами «Лечебной педагогики»	20	2

21.		Изготовление сиденья.	40	Изготовлен ие сиденья.	30	Занятие с элементами «развивающей педагогики»	20	2
22.				Изготовлен ие сиденья.	70	Подвижные игры	20	2
23.				Изготовлен ие сиденья.	65	Познавательная игра «Изучи-выбери»	25	2
24.				Изготовлен ие сиденья.	65	Кросворд «вещи, которые нас окружают»	25	2
25.		Корректировка «чертеж-изделие»	40	Изготовлен ие сиденья.	30	Экологосберегающие технологии	20	2
26.		Сборка табурета.	70			Применение технологий развивающей педагогики	20	2
27.		Сборка табурета.	30	Сборка табурета.	40	Тренинг «Помоги себе сам»	20	2
28.		Сборка табурета.	30	Сборка табурета.	40	Тренинг «Помоги другому»	20	2
29.				Сборка табурета.	70	Беседа по ТБ	20	2
30.		Отделка табурета лакокрасочными материалами	70			Технологии на основе дидактического	20	2
31.		Отделка табурета лакокрасочными материалами	30	Отделка табурета лакокрасочными материалами	40	усовершенствования и реконструирования материала	20	2
32.				Отделка табурета лакокрасочными материалами.	70	Игра «Зоркий глаз-твердая рука»	20	2
33.		Составление эскиза. Выбор материала.	70			Практикум графической работы	20	2
34.		Составление эскиза. Выбор материала.	70			Практикум графической работы на	20	2

						компьютере		
35.				Изготовление деталей (по чертежу)	70	Практикум «Парная работа»	20	2
36.				Изготовление деталей. (по чертежу)	70	Практикум «Парная работа»	20	2
37.		Крупные части изделия	30	Изготовление деталей.	40	Экскурсия в столярный цех	20	2
38.		Крупные части изделия	30	Изготовление деталей.	40	Экскурсия в столярный цех	20	2
39.				Изготовление деталей.	70	Практикум–освоение профессии	20	2
40.				Изготовление деталей.	70	Деловая игра «Обмен опытом»	20	2
41.		Мелкие детали изделия	30	Изготовление деталей.	40	Практикум «Парная работа - »	20	2
42.		Мелкие детали изделия	30	Изготовление деталей.	40	Практикум «Парная работа»	20	2
43.				Изготовление деталей.	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
44.		Окончание работы	30	Изготовление деталей.	40	Беседа по ТБ	20	2
45.		Окончание работы	30	Изготовление деталей.	40	Беседа по ТБ	20	2
46.		Сборка полки.	30	Сборка полки.	40	Упражнения психофизического тренинга	20	2
47.		Сборка полки.	30	Сборка полки.	40	Упражнения психофизического тренинга	20	2
48.		Отделка полки лакокрасочными материалами.	20	Отделка полки лакокрасочными материалами.	50	Здоровьесберегающие технологии	20	2
49.		Отделка полки лакокрасочными материалами.	20	Отделка полки лакокрасочными	50	Экологосберегающие технологии	20	2

				материалам и.				
50.		Столярный цех.	70			Упражнение «развитие точности глазомера»	20	2
51.		Столярный цех.	70			Упражнение «развитие точности глазомера»	20	2
52.		Мебельный магазин.	70			Деловая игра (групповая работа)	30	2
53.		Мебельный магазин.	70			Тест «Что мы узнали и что применили...»	30	2
54.		Основные правила и приёмы резьбы.	70			Тренинг «Я-ты-мы»	20	2
55.		Основные правила и приёмы резьбы.	30	Приёмы резьбы.	40	Тренинг учась-учу другого (парная работа)	20	2
56.				Основные правила и приёмы резьбы	70	Применение здоровьесберегающих технологий	20	2
57.		Контурная резьба.	70			Тренинг «Развитие взаимопонимания»	20	2
58.		Контурная резьба.	30	Контурная резьба.	40	Кроссворд «Виды резьбы»	20	2
59.				Контурная резьба.	115	Тренинг «помоги себе сам»	20	2
60.		Основы геометрической резьбы.	70			Тренинг «помоги товарищу»	20	2
61.		Основы геометрической резьбы.	20	Основы геометрической резьбы (практика)	50	Тренинг «развитие образного мышления»	20	2
62.		Прорезная резьба.	70			Беседа по ТБ	20	2
63.		Прорезная резьба.	20	Основы прорезной резьбы	50	Виртуальная экскурсия «В мастерской средневекового резчика»	20	2



64.				Прорезная резьба.	70	Игра «Ты мастер-я ученик»	20	2
65.		Обжиг.	70			Экскурсия в цех обжига	20	2
66.		Обжиг.	20	Обжиг.	50	Беседа «правила поведения с огнем»	20	2
67.				Обжиг.	65	Применение экологосберегающие технологии	25	2
68.		Роспись деревянных изделий.	65			Упражнения психофизического тренинга	25	2
69.		Роспись деревянных изделий.	20	Роспись деревянных изделий	50	Виртуальная экскурсия «В мастерской мастеров «Липецких узоров»	20	2
70.				Роспись деревянных изделий.	65	Практикум: взаимобмен знаниями	25	2
71.		Эскиз. Виды столярных эскизов.	70			Тренинг «Скоростная подготовка (ее преимущества) – 1»	20	2
72.		Эскиз. Виды столярных эскизов.	20	Эскиз. Виды столярных эскизов.	50	Тренинг «Скоростная подготовка– 2»	20	2
73.		Изготовление доски.	70			Знакомство с новой техникой	20	2
74.		Изготовление доски.	20	Изготовление доски.	50	Знакомство с новой техникой	20	2
75.				Изготовление доски.Отработка пройденного	65	Практикум «парная работа»	25	2
76.		Выполнение резьбы. Виды резьбы.	70			Беседа «Здоровый образ жизни-залогдолголетия»	20	2
77.		Выполнение	20	Выполнение	50	Беседа	20	2

		резьбы. Основы.		е резьбы.		«Здоровая семья-основа общества»		
78.				Выполнение резьбы.	65	Экскурсия в мебельный цех	25	2
79.		Выполнение орнамента выжигателем. Способы выжигания.	70			Беседа «Дополнительный инструмент столяра»	20	2
80.		Выполнение орнамента выжигателем. Аппарат выжигания	20	Выполнение выжигателем.	50	Беседа «Стяжки и скобы»	20	2
81.				Выполнение орнамента выжигателем.	65	Тренинг «Что это значит?» - ассоциации.	25	2
82.		Отделка доски лакокрасочными материалами. Основы.	70			Беседа «Праздники прошлого и сегодняшнего дня»	20	2
83.		Отделка доски	15	Отделка доски лакокрасочными материалами.	50	Кроссворд «Виды обработки дерева»	25	2
84.		Составление чертежа. Основы.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Европы»	20	2
85.		Составление чертежа. Тумбочка.	20	Составление чертежа.	50	Знакомство с компьютерной проектной программой	20	2
86.				Составление чертежа.	65	Виртуальная экскурсия «Мебель Азии»	25	2
87.		Изготовление крупных деталей.	70			Виртуальная экскурсия «Мебель Америки»	20	2
88.		Изготовление крупных деталей.	20	Изготовление крупных деталей.	50	Виртуальная экскурсия «Мебель Африки»	20	2
89.				Изготовление деталей.	65	Виртуальная экскурсия	25	2

						«МебельРоссии»		
90.				Изготовление деталей.	65	Практикум «Диагностика коммуникативности» 1	25	2
91.		Изготовление мелких деталей	65			Практикум «Диагностика коммуникативности» 2	25	2
92.				Изготовление деталей.	70	Практикум с применением здоровьесберегающих технологий	20	2
93.				Изготовление деталей.	65	Упражнения психофизического тренинга	25	2
94.				Изготовление деталей.	65	Игра «Что, где, когда» - Профессия столяр	20	2
95.		Сборка тумбочки. Возможности. Стяжка.	70			Тренинг «Скоростная подготовка (ее преимущества) – 1»	20	2
96.		Сборка тумбочки. Возможности.	20	Сборка тумбочки.	50	Тренинг «Скоростная подготовка– 2»	20	2
97.				Сборка тумбочки.	70	Импровизированное упражнение на оценку знаний партнера(1)	20	2
98.		Отделочные работы. Виды отделочных работ.	70			Импровизированное упражнение на оценку знаний партнера(2)	20	2
99.		Отделочные работы. Виды отделочных работ.	15	Отделочные работы.выбор отделки	55	Импровизированноеупражнение на оценку знаний партнера(3)	20	2
100				Отделочные работы.	70	Беседа «особенности ремесел липецкой области»	20	2
101		Укрепление столярных	50			Экскурсия на Липецкую	20	2

		изделий – виды крепежа.				мебельную фабрику.		
102		Укрепление столярных изделий – виды крепежа.	10			Экскурсия на Липецкую мебельную фабрику.	80	2
103				Укрепление столярных изделий	70	Импровизационные упражнения в парах(1)	20	2
104				Укрепление столярных изделий	70	Импровизационные упражнения в парах(2)	20	2
105				Устранение механических повреждений	70	Упражнения психофизического тренинга	20	2
106				Восстановление лакокрасочного покрытия	70	Конкурс «Лучший по профессии»	20	2
107		Заключительное занятие	70	Итоговая выставка		Подведение итогов	20	2
108		Заключительное занятие	70	Итоговая выставка		Планирование на следующий год	20	2

### **Список литературы для педагога**

1. Афанасьев А.Ф. Резчику по дереву, 2001г.
2. Березнев А.В. Резьба по дереву, 2000г.
3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-плотничных изделий, 2000г.
4. Горбанёв В.П. Мастер в доме, 2003г.
5. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки, 2003г.
6. Ключев Г.И. Технология производства мебели, 2005г.
7. Степанов Б.А. Материаловедение для деревообрабатывающих профессий, 2005г.
8. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева, 2005г.
9. Хорвуд Р. Столярное дело, 2001г.
10. Штерн Х.А. Столярно-плотничные работы, 2003г.

### **Список литературы для учащегося**

1. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. М.: Легпромбытиздат, 1995.
2. Барташевич А. А. Технология производства мебели. -М.: Феникс, 2003.
3. Бобиков П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий. Учебник. - М.: Академия, 2002.
4. Бобиков П. Д. Мебель своими руками. Дизайн, изготовление, ремонт.- М: ЭКСМО-Пресс, 2001.
5. Бобиков П. Д. Справочник домашнего мастера. Изделия из древесины.- М.: ЭКСМО-Пресс, 2004.
6. Бобров В. А. Справочник по деревообработке - М.: Феникс, 2003.
7. Борисов И. Б. Обработка дерева. - М.: Феникс, 2000.
8. Буйвидович Ф.В. Технология столярно-плотничных и паркетных работ. Минск: Вышэйшая школа, 2000.
9. Вифлеемский А.Б. Производство, школа и налоги, ШиП №1, 2006.
10. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров и плотников / учебник для средних профессионально-технических училищ / М.: «Высшая школа», 1995.
11. Домовая и художественная резьба по дереву /сост. Кирюхин А.В. М., "Спектр", 2004г.
12. Казакова В.Ф. Система профильной подготовки, журнал «Школа и производство» (ШиП) №1, 2008 г.
13. Левицкий М, Шевченко Т. Программа экономической деятельности ОУ, Справочник руководителя ОУ № 3, 2007.

**Оценочный лист  
результатов аттестации учащихся  
1 год обучения**

**Входной контроль****Срок проведения:** сентябрь**Цель:** исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.**Форма проведения:** собеседование, тестирование, практическое задание.**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).**Критерии оценки уровня:** Положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знания основных правил техники безопасности при работе на столярных и деревообрабатывающих станках	Наличие знаний и применение их на практике.	Наличие теоретических знаний.	Отсутствие знаний.
2.	Знания об особенностях различных пород дерева	Наличие знаний и применение их на практике.	Наличие теоретических знаний.	Отсутствие знаний.
3.	Приемы и навыки практической работы со столярным инструментом.	Воспроизведение действий, применение знаний на практике.	Знание принципа работы со столярным инструментом.	Отсутствие умений и навыков.
4.	Приемы и навыки при выполнении эскиза столярного изделия	Применение знаний на практике	Знание основных принципов выполнения	Отсутствие знаний.
5.	Взаимодействие в коллективе.	Повышенный интерес к окружающим. Умение общаться в процессе выполнения трудовых операций.	Обычное общение, хорошее взаимодействие.	Плохое общение, без участия в жизни коллектива.

**Промежуточная (итоговая) аттестация****Срок проведения:** май.**Цель:** оценка роста качества знаний и практического их применения за учебный год (промежуточная аттестация) и за весь период обучения (итоговая аттестация).

**Форма проведения:** практическое задание, контрольное занятие, отчетные мероприятия (соревнования, конкурсы и т.д.).

**Содержание аттестации.** Сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года (выявление уровня знаний и применения их на практике).

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Оценочный лист  
результатов аттестации учащихся  
2 год обучения**

**Входной контроль**

**Срок проведения:** сентябрь

**Цель:** исследования имеющихся навыков и умений у учащихся.

**Форма проведения:** практическое задание на более углубленном уровне.

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).

**Критерии оценки уровня:** Положительный или отрицательный ответ.

№	Параметры оценки	Критерии оценки		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	Знания основных правил техники безопасности при работе на столярных и деревообрабатывающих станках	Наличие знаний и применение их на практике.	Наличие теоретических знаний.	Отсутствие знаний.
2.	Знания по деревообработке	Наличие знаний и применение их на практике.	Наличие теоретических знаний.	Отсутствие знаний.
3.	Приемы и навыки практической работы со столярным инструментом .	Воспроизведение действий, применение знаний на практике.	Знание принципа работы со столярным инструментом.	Отсутствие умений и навыков.
4.	Приемы и навыки практической работы на деревообрабатывающих станках.	Воспроизведение действий, применение знаний на практике.	Знание принципа работы со столярным инструментом.	Отсутствие умений и навыков.
5.	Взаимодействие в коллективе.	Повышенный интерес к окружающим. Умение общаться в процессе выполнения трудовых операций.	Обычное общение, хорошее взаимодействие.	Плохое общение, без участия в жизни коллектива.

**Методика определения результатов.**

Положительный результат (+) по трём заданиям – высокий уровень, по двум заданиям – средний уровень, по одному заданию или при невыполнении двух или трёх заданий (-) – низкий уровень.

**Форма фиксации результата:** протокол.

**Промежуточная (итоговая) аттестация**

**Срок проведения:** май.

**Цель:** оценка роста качества исполнительского мастерства за учебный год (промежуточная аттестация) и за весь период обучения (итоговая аттестация).

**Форма проведения:** практическое задание, контрольное занятие, отчетные мероприятия (соревнования, конкурсы и т.д.).

**Содержание аттестации.** Сравнительный анализ качества выполненных работ начала и конца учебного года (выявление роста качества исполнительского мастерства).

**Форма оценки:** уровень (высокий, средний, низкий).