Участие в конкурсе « Национальная премия «Патриот-22». Номинация «Лучший туристический маршрут»

Я делала заявку на участие в данном конкурсе.

Добрый день, Оксана!

Заявка на участие в конкурсе
Национальная премия «Патриот-2022»
допущена к участию!

Комментарий модератора:
Заявка допущена

Для просмотра заявки перейдите по ссылке
https://xn--j1ab.xn--80ajjbrpbdffvd6n.xn--p1ai/application/profile/1979
или скопируйте её в адресную строку.

Название проекта туристический маршрут «М. Ю. Лермонтов и наш край»

Дата реализации проекта

1этап – подготовительный.

Период реализации: сентябрь 2022г.– декабрь 2022г.

2 этап – основной.

Период реализации: январь 2023г. – октябрь 2023г.

3 этап – заключительный. Ноябрь- декабрь 2023г.

1. https://vk.com/id461816310

2. ИНН 481400364944

Цель проекта

1.Составить и разработать туристический маршрут по местам, связанным с именем М.Ю. Лермонтова, пробудить интерес к творчеству поэта..

2.Привлечь внимание общественности к сохранению исторического наследия.

3. Создать условия для формирования просветительской, экскурсионной, творческой и исследовательской деятельности посредством туристических экскурсий.
Принимать ежегодно участие в фестивале «Лермонтовские чтения».

Задачи проекта:

1. Познакомиться ближе с личностью поэта М.Ю.Лермонтова и с местами, освященными великим гением;
2. Показать влияние географических мест проживания и пребывания М.Ю.Лермонтова на его творчество и мировоззрение.
3. Перечитать внимательно биографию поэта и найти упоминание о наших местах в произведениях Лермонтова.
4. Проанализировать, какое эмоциональное влияние оказали все эти места на мировоззрение и творчество поэта.
5. Систематизировать материалы, создать реферат и презентацию на его основе.
6. Сформировать волонтерскую команду – инициативных лиц, готовых подключиться к уходу за парком.
7. Выполнять конкретные работы по облагораживанию территории мемориалов и поддержание на них порядка и чистоты.
8. Постоянно поддерживать территорию памятника в чистоте.
9. Привлекать молодое поколение к работе по озеленению и благоустройству памятников , а так же к участию в трудовых десантах и субботниках по благоустройству памятников и прилегающей территории;
10. Провести ознакомительную экскурсию по маршруту; собрать информацию по теме проекта из разных источников;
11. Разработать правила поведения экскурсантов, обязанностей экскурсоводов на маршруте;
12. Провести конкурсы: самую интересную разработку экскурсии, самую оригинальную рекламную продукцию, творческую работу; проектную и исследовательскую работу, организацию досуга и отдыха на остановках маршрута.
13. Организовывать 15 октября, в день рождения Лермонтова, встречи с писателями, поэтами, с другими почитателями творчества Лермонтова.

Целевая аудитория проекта: дети 1-11 классов, изучающие творчество М.Ю. Лермонтова, студенты, группы людей, неравнодушные к творчеству М.Ю. Лермонтова, жители и гости Становлянского муниципального района, родительская общественность, педагогические работники и жители села.

Количество волонтеров 20 человек

Актуальность проекта

С огромным интересом мы читаем книги о дальних странах, заучиваем таинственные названия, узнаем о высоких горах и жарких пустынях, бурных морях и пещерах, сказочных животных и растениях, о полярном сиянии и извержении вулканов. А наш родной край кажется таким малоприметным, серым и скучным, что о нём и говорить, кажется, нечего. Лишь с возрастом человек начинает понимать и чувствовать скромную красоту родных лесов и полей, волнующую тихую голубизну наших рек и озер, видеть поэзию в названиях сел и деревень. Хотелось бы, чтобы открытие каждым человеком своего края состоялось как можно раньше, и интерес этот сохранялся как можно дольше! Незнание истории родного края является, на мой взгляд, одной из самых актуальных проблем, изучение истории – самой важной задачей. Мы все неплохо знаем историю нашей страны, но, как выясняется, не очень хорошо знаем историю своей малой родины. В процессе работы выяснилось, что если люди и знают о существовании на нашей территории памятников природы и архитектуры, то об их истории имеют самые смутные представления. Не зная истории родного края, трудно понять историю всей нашей необъятной Родины.

Без знания прошлого не может быть настоящего, без настоящего не может быть будущего. Нам необходимо знать историю своего района не только потому, что это интересно, а потому, что знание края поможет изменить его облик, задуматься над тем, как дальше улучшить жизнь, сберечь то, что было сделано за многие годы.

Стихи Лермонтова и его проза никогда не перестанут волновать все новые и новые поколения читателей. Его произведения живы и пронизывают душу своими чувствами, психологическими наблюдениями над характерами людей.

Людям, посещающим в путешествии лермонтовские места, эта работа может быть навигатором.

Данная работа может иметь практическое применение на уроках по изучению творчества М.Ю.Лермонтова в качестве дополнительного материала, на занятиях факультатива по литературе и при подготовке к олимпиадам.

На сегодняшний день туризм является одним из увлекательных видов досуга, который заставляет молодежь ежегодно отправляться в путешествия и походы; изучать и исследовать окружающую среду; воспитывать молодое поколение в единстве с природой.

Прохождение маршрута решит проблему занятости учащихся во внеурочное время, отвлечет от вредных привычек. Туризм, как вид активного досуга и как вид спорта послужит приобщению к здоровому образу жизни и формированию активной жизненной позиции.

Маршрут позволит не только увидеть многогранность природы, достопримечательности, богатое историческое наследие, но и будет способствовать приобретению новых знаний об истории родного края.

Кроме того, в данном маршруте можно будет участвовать семьями, что будет способствовать укреплению семейно-родственной связи, налаживанию отношений в семье между старшим и младшим поколениями, зарождению новых семейных традиций.

В современной России очень многие люди интересуются историей и литературой страны, как в целом, так и ее отдельных регионов, но, тем не менее, необходимо формирование и развития литературного туризма и технологий продвижения этого направления с помощью создания туристических маршрутов, Интернета, социальных сетей. Стихи Лермонтова и его проза никогда не перестанут волновать все новые и новые поколения читателей. Его произведения живы и пронизывают душу своими чувствами, психологическими наблюдениями над характерами людей. Людям, посещающим в путешествии лермонтовские места, эта работа может быть навигатором. Данная работа может иметь практическое применение на уроках по изучению творчества М.Ю.Лермонтова в качестве дополнительного материала, на занятиях факультатива по литературе и при подготовке к олимпиадам.

Поэтому считаем наш проект актуальным. Реализация данного проекта позволит учащимся школы и других школ изучить историю своего родного края, а жителям и гостям райцентра получить удовольствие, насладившись красотами нашей природы.

Оригинальность нашего проекта в том, что данный маршрут требует минимум материальных ресурсов, наш турпродукт имеет только одну составляющую – маршрут и его программа.

Уникальность реализации: **Создание** новой экскурсии по любой теме – сложный процесс.

Подготовка новой экскурсии проходит несколько ступеней:

- Предварительная работа – подбор материалов для будущей экскурсии, их изучение. Одновременно с этим происходит отбор объектов, на которых будет построена экскурсия.
- Непосредственная разработка самой экскурсии включает в себя: составление экскурсионного маршрута; обработку фактического материала; работу над содержанием экскурсии, ее основной частью, состоящей из нескольких основных вопросов

1. Определение цели и задач экскурсии – работа над любой новой экскурсией начинается с четкого определения ее цели. Это помогает авторам экскурсии более организованно вести работу в дальнейшем. Цель экскурсии – это то, ради чего показываются экскурсантам памятники истории и культуры и другие объекты.
2. Отбор литературы и составление библиографии – в ходе разработки новой экскурсии составляется список книг, брошюр, статей, опубликованных в газетах и журналах, которые раскрывают тему. Назначение списка – определить примерные границы предстоящей работы по изучению литературных источников, оказать помощь экскурсоводам в использовании необходимого фактического и теоретического материала при подготовке текста.
3. Отбор и изучение экскурсионных объектов – правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество экскурсии. В качестве объектов нашего туристического маршрута:

- здания и сооружения, мемориальные памятники, связанные с жизнью и деятельностью М.Ю.Лермонтова ;
- природные объекты – парки, река;
- Уникальность проекта состоит в том, что появляется реальная возможность введения в информационный оборот неиспользованного ранее туристского маршрута. Для реализации проекта необходимо распространение информации на внутреннем и внешнем туристском рынке о культурно-исторических объектах, природных достопримечательностях, традиционной национальной культуре, народных промыслах, праздниках, о туристских маршрутах на территории Становлянского района. Проект рассчитан на широкий круг людей, увлекающихся природой, туризмом, литературой.
- . В Лукьяновском сельском поселении есть достопримечательности, которые будут интересны гостям. И в наш район многие туристы с удовольствием бы приезжали. Надо в будущем создавать для них условия: строить кемпинги, организовывать экскурсии, проводить фестиваль «Лермонтовские чтения»
- Для того чтобы этот маршрут стал популярным, он должны обладать следующими критериями: быть доступными, интересными (мы включили в маршруты все наиболее интересные места села). Поэтому, мы считаем, что разработанный маршрут вполне может привлечь большое количество туристов.. Мы составили этот маршрут, так как считаем, что именно эти достопримечательности раскрывают Становлянский район с разных сторон, и надеемся, что после посещения нашего поселения вы будете знать об этом замечательном месте чуточку больше.

Основной регион реализации: Липецкая область

Мультипликативность (тиражируемость) проекта	Информация о ходе реализации проекта размещалась на официальном сайте МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»

Социальное воздействие проекта

Практическая ценность проекта заключается в разработке путеводителя и экскурсионных маршрутов по району, которые могут быть востребованы учащимися школ, а также людьми, время пребывания которых в Становлянском районе ограничено, - отдыхающими на природе, прибывшими в командировку специалистами, а виртуальные экскурсии могут посетить люди с ограниченными возможностями. Экскурсионная группа может передвигаться на автобусе и пешком, делая остановки у наиболее интересных достопримечательностей. Разработанные презентации позволят проводить также заочную экскурсию по родному краю.

Ожидаемые результаты:

В результате успешной реализации проекта будет:

1. Сформирован положительный образ малой родины у выходцев из Кижингинского района
2. Посетители сайта и района познакомятся с историческими, культурными и природными достопримечательностями родного края
3. Увеличится поток туристов в район
4. Виртуальные экскурсии будут востребованы людьми с ограниченными возможностями, будут использованы учителями в своей работе
5. Посещение сайта вызовет интерес к истории и традициям нашего народа

Проживая в крае, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них. В ходе реализации проекта мы получим знания о прекрасных местах, где родились. Появится интерес к истории и культуре родного района, к его историческому прошлому, появится активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края. Будем знать достопримечательности своей малой родины. В результате появится чувство гордости за свою землю, за его неповторимую красоту, а это значит можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Первые результаты проекта

1. **Информационный блок**:
   - ✓ Творческие и исследовательские работы учащихся школы по краеведению занимают призовые места не только в районе,но и в области
   - ✓ **2. Практический блок:**

Подготовлены и проведены два экскурсионных маршрута с учащимися Становлянского района.

Перечень разработанных экскурсий

- Экскурсия в Музей М.Ю. Лермонтова
- Туристический маршрут по лермонтовским местам нашего края.

Дальнейшее развитие проекта **Перспективы развития проекта**

1. Создание веб-сайта «Путеводитель и экскурсионные маршруты по лермонтовским местам Становлянского района»

2. Найти в Интернете учащихся из других городов (стран) и обменяться с ними информацией о своем крае.

3. Разработка виртуальной игры: «Узнай свою малую Родину»