

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом МБОУ ДО ЦДОД  
(протокол от 17.04.2018 г. № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО ЦДОД  
Н.Г.Трунова  
Протокол от 17.04.2018 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования детей»**  
**Становлянского муниципального района**  
**Линейкой области**  
**за 2017 год**

## **Содержание**

- 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД**
- 2. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДОД**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ ДО ЦДОД**
- 4. Оценка организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД**
- 5. Оценка востребованности выпускников МБОУ ДО ЦДОД**
- 6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ДО ЦДОД**
- 7. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД**
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД**

## **1. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД**

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих и физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание - 31 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

## **2. Оценка системы управления в МБОУ ДО ЦДОД**

Система управления в Центре является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством

РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Методический совет.

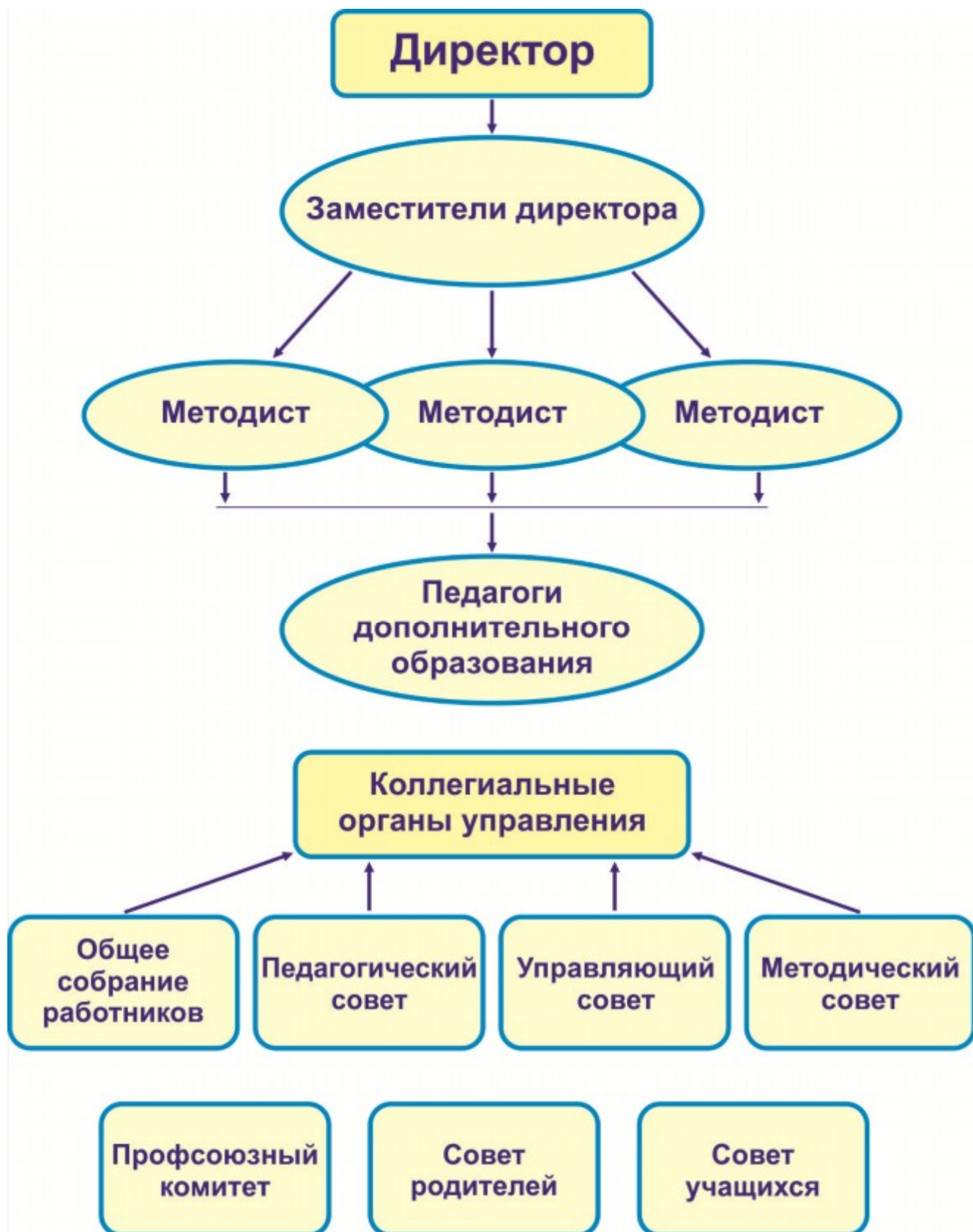
В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей»  
Становлянского муниципального района Липецкой области**





## **Контроль и руководство**

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

## **Сведения об администрации МБОУ ДО ЦДОД:**

*Директор МБОУ ДО ЦДОД:*

Трунова Наталья Геннадьевна

*Награждена грамотой отдела образования Мокшанского района, почетной грамотой министерства образования и науки Пензенской области, грамота отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области.*

*Стаж работы: 36 лет*

*Заместитель директора:*

Шацких Татьяна Викторовна.

*Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области.*

*Стаж работы: 12 лет*

*Заместитель директора:*

Вобликова Ольга Васильевна.

*Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области.*

*Стаж работы: 9 лет*

*Методист :*

Сидорков Светлана Викторовна.

*Награждена грамотой МБОУ ДО ЦДОД*

*Стаж работы: 4 года,*

*Методист :*

Панкова Екатерина Владимировна.

*Награждена грамотой МБОУ ДО ЦДОД.*

*Стаж работы: 3 года.*

Контактный телефон администрации Центра: 8(47476) 2-10-73.

**Вывод:** структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ ДО ЦДОД

В Центре в 2017 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О педагога	Наименование объединения, в котором реализуется программа	Возраст учащихся (лет)	Срок реализации программы
<b>Художественная направленность</b>					
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокалисты»	Бурцева М.А.	«Вокалисты»	6-14 лет	3 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Поющие сердца»	Некрасова И.В.	«Поющие сердца»	6-14 лет	3 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Домисолька»	Цельковская И.Г.	«Домисолька»	7-15 лет	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Кукольный театр»	Долгополова Е.А.	«Кукольный театр»	8-13 лет	3 года
<b>Социально-педагогическая направленность</b>					
15	Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД»	Чернышова Н.В.	«ЮИД»	9-14 лет	2 года
16	Дополнительная общеразвивающая программа «Светофор»	Помогаева Э.К.	«Светофор»	9-14 лет	2 года
17	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука»	Чернышова Н.В.	«Дорожная азбука»	9-16 лет	4 года

18	Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД»	Панферов О.Л.	«ЮИД»	14-17 лет	3 года
<b>Техническая нап]</b>			<b>равленность</b>		
19	Дополнительная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины»	Войнов В.В.	«Художественна я обработка древесины»	8-14 лет	3 года
<b>Декоративно-прикладное направление</b>					

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ МБОУ ДО ЦДОД соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, физического, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащихся. Педагоги стремятся выстроить такое содержание образовательной деятельности, которое создает условия для самореализации и саморазвития личности. Полнота реализации программ составляет 100 %.

Таким образом, все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБОУ ДО ЦДОД, утверждены приказом директора, имеют внутренние и внешние рецензии и соответствуют образовательной программе Центра.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД**

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих и физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социальноэкономического развития региона и национально-культурных традиций.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание - 31 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-

инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Одной из главных задач Центра является профессиональная ориентация учащихся.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2017 году учащиеся Центра поступили в следующие высшие учебные заведения: Липецкий государственный педагогический университет – 7 человек (факультет физической культуры и спорта); Липецкий государственный технический университет – 3 человека (факультет дизайна).

Вывод: содержание и структура образовательной деятельности в целом соответствует целям, задачам и Уставу Центра.

### **6. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ДО ЦДОД**

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2017 году образовательную деятельность осуществляло 26 работников, в том числе: руководитель учреждения - 1 чел., заместитель руководителя – 2 чел., методистов - 2 чел., педагогов дополнительного образования - 7 чел, из них .

Образовательный уровень педагогических работников  
в 2017 году

Образовательный уровень педагогических работников	2017 год
<i>Всего работников</i>	26
С высшим профессиональным образованием	24 (90%)
Со средним профессиональным образованием	2 (2%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра  
в 2017 году

Образовательный уровень педагогических работников	2017 год
<i>Всего работников</i>	26
Высшая кв. категория	5 ( %)
Первая кв. категория	10 ( %)
Соответствие занимаемой должности	9 ( %)
Не имеют кв. категории	2 (8 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

В 2017 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Современные образовательные методы и формы воспитания", "Организация и проведение промежуточной итоговой аттестации учащихся в объединениях", "Формирование сведений об учащихся в информационной системе "Электронное дополнительное образование".

Педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия: "Аттестационное занятие объединения "Театр кукол" (педагог дополнительного образования Долгополова Е.А.); "Введение в образовательную программу "Пауэрлифтинг" (педагог дополнительного образования Скляренко А.А.).

В 2017 году курсовую подготовку прошли педагоги дополнительного образования Вобликов А.А. на тему: «Программа взаимодействия ОУ с семьей», Горелов Е.В. по теме: "Актуальные вопросы теории, методики и организации социально-педагогической деятельности в ДОД", директор: Трунова Н.Г., по теме "Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне", заместитель директора Вобликова О.В. по теме "Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне".

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для

создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2017 году 2 педагога Центра повысили квалификационную категорию (аттестовались на I квалификационную категорию) и 6 педагогов дополнительного образования подтвердили квалификационную категорию.

Стаж работы до 2 лет имеют - 0 работников, от 2 до 5 лет - 3 работника (11,5 %), от 5 до 10 лет - 2 работника (8 %), от 10 до 20 лет - 3 работника (11,5 %), свыше 20 лет - 18 работников (68 %).

Возрастной состав педагогических работников Центра

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2017 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет - 0 человек, от 25 до 35 лет - 3 человека (11,5 %), от 35 до 55 лет - 19 человек (73 %), пенсионеры - 4 человека (15,5%).

В Центре в 2017 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Хорошей традицией стало активное участие педагогов в профессиональных конкурсах: в областном публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» в 2017 году педагог дополнительного образования Рыков В.Н. занял 3 место в номинации "физкультурно-спортивная".



Достижения педагогов МБУ ДО ЦТ в 2017 году

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Название конкурса, мероприятия	Степень награды или участие
1	2	3	4
Региональные конкурсы			
1	Войлокова Ольга Ильинична	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за подготовку призёров
2	Помогаева Эмма Константиновна	Региональный этап XV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»	Грамота за подготовку призёров
3	Рыков Владимир Николаевич	Областной публичный конкурс «Сердце отдаю детям»	3 место
4	Алтунина Татьяна Вячеславовна	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп - 2017»	Сертификат участника

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Повышается уровень квалификации педагогических кадров, профессионального мастерства (количество педагогов первой и высшей категории составляет 90 %).

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует целям и задачам учреждения, позволяет в полном объеме реализовывать образовательные услуги.

Однако проблема кадров в Центре все-таки существует. Особенно остро по-прежнему стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации



о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (по адресу: [http://cd-cdod@mail.ru](mailto:cd-cdod@mail.ru)) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту. Информационная открытость Центра

В 2017 году Центр продолжил работу в информационной системе «БАРС. Электронное дополнительное образование» с целью создания полной базы данных на всех участников образовательных отношений, формирования статистических и аналитических отчетов, обеспечения открытости функционирования Центра.

В 2017 году Центр зарегистрирован на Едином национальном портале, где размещен Паспорт МБОУ ДО ЦДОД и информация о мероприятиях, проводимых в Центре.

Работа по информационной открытости в Центре велась своевременно, качественно. Систематически осуществлялось формирование и обновление сведений.

#### **7. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД**

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 48.20.04.000.М. 000666.08.13 от 12.08.2013;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 9 от 26.08.2013.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

Оснащение учебных и специализированных помещений,  
используемых для реализации образовательных программ.

№п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1	«Аэротехнологии»-кабинет №5	Столы –7 Стулья –13 Шкаф – 3 3Д сканер – 1 Интерактивная LED – 1 Конструктор программируемого Квадрокоптера – 3 МФУ – 1 Ноутбук – 5 Паяльная станция – 1 ПК для работы с 3Д-графикой – 1 ПК учителя – 3 Ресурсный набор программируемого Квадрокоптера – 1 Универсальный роботизированный Манипулятор – 4 Образовательный набор для создания Человекоподобных роботов – 1 Доска мольберт - 3	100%

2	«Робототехника» - кабинет №4	<p> Столы –7  Стулья –13  Шкаф -3  Интерактивная LED панель – 1  МФУ – 1  Монитор- 2  ПК для работы с 3Д графикой – 1  ПК учителя – 1  Стол мобильный для занятий робототехникой – 1  Ноутбук – 9  Паяльная станция – 1  VEX EDR набор для программирования  Основы робототехники – 4  VED EDR набор Мехатроника – 3  Базовый робототехнический набор – 8  Базовый набор для начальной школы-8  Базовый набор на базе Arduino -8  Дополнительный набор для проектов -1  Комплект полей с соревновательными Элементами – 1  Набор для изучения альтернативных Источников энергии – 8  Набор для изучения основ физики -8  Набор поля с соревновательными элементами – 1  ПО для робототехнического конструктора Junior Skills -1  Ресурсный набор конструктора Junior Skills -8  Робототехнический конструктор Junior Skills – 8  Набор магнитных полей – 1  Модультехнического зрения для манипулятора- 1  Конвеерная станция -1  Набор Интернет вещей – 8  Набор для изучения пневматике – 8  Набор на базе Ardurino -8  Ресурсный робототехнический набор -8  Датчик расстояния- 8  Датчик света – 8  Зарядное устройство – 8  ИК- датчик- 4  ИК- маяк- 4  Комплект полей баннера- 1  Доска мольберт - 3 </p>	100%
---	------------------------------	---	------

3	«IT-технологии» - кабинет №2	<p>Столы –7          Стулья –13          Шкаф –3          Интерактивная LED панель - 1          МФУ – 1          Ноутбук – 8          ПК для работы с 3Д – графикой -1          ПК учителя – 3          Монитор – 5          Мобильная акустическая станция- 1          Доска мольберт - 3</p>	100%
4	Тренажерный зал – кабинет №6 («Пауэрлифтинг», «Тяжелая атлетика»)	<p>Гантели 20 кг в сборе – 2          Гантели 2 кг – 20          Гантели 3 кг – 2          Гири – 11          Гири 5 кг – 15          Гриф олимпийский до 350 кг – 1          Гриф для пауэрлифтинга ВС-2200мм нагрузка 600кг – 1          Диск обрезиненный спортивный -6          Диски 20кг д 50 -2          Диски 10кг д 50 – 2          Диски 15кг д 50 -2          Диски 25кг д 50 – 2          Диски для штангиста 2,5кг – 5          Диски для штангиста 5кг – 6          Скамья для пресса с изгибом – 1          Штанга – 4          Тренажёр – 1          Беговая дорожка механическая АТ200-1          Стойка для пауэрлифтинга домкратная со скамьей – 1          Скамья для пауэрлифтинга – 1          Скамья для пауэрлифтинга – 1          Эллиптический тренажёр механический – 1          Тренажёр – доска- 1          Тренажёр- перекладина – 2          Шаговый тренажёр - 1</p>	100%
5	«Хайтек-цех» – кабинет №3	<p>Лазерный гравировальный станок – 1          Стол – 2          Доска мольберт – 1          Шахматная доска настенная магнитная 1</p> <p>Стулья- 4</p>	
6	«Вольная борьба» - кабинет №7	<p>Маты - 10</p>	
7	Спортивный зал	<p>Антенна с карманами для волейбола – 1          Антенна в/б под карманы, фиброглас -2          Козёл гимнастический – 1          Мяч баскетбольный – 1          Мяч в/б – 10          Канат – 5          Сетка в/б с растяжками – 2          Сетка футбольная – 1          Ограждение опускающееся для проведения соревнований квадракоптеров 6*4*4м – 1</p>	

		Скакалки – 3 Скакалка TOR5RES - 15 Пьедестал – 1 Обруч металлический – 3 Стол для настольного тенниса -5 Сетка для настольного тенниса - 5	
8	«Театр кукол» - кабинет №1		
9	Лыжная база	Лыжный комплект - 30	
10	Стадион	Турник и 2 скамьи для пресса -2 Рукоход -1 Двухуровневый рукоход с шестью турниками – 1 Брусья параллельные двойные – 1 Тройной каскад с перекладинами для отжимания – 2 Брусья параллельные двойные - 1 Резиновое покрытие – 1 Флагшток-1 Доска почёта - 1	

#### Административные помещения

№п/п	Наименование объекта	Имеется	Место нахождения
1	Кабинет директора		2 этаж
2	Методический кабинет		2 этаж
3	Тренерская		2 этаж
4	Медицинский кабинет	Кушетка- 1шт., шкаф -1шт. Аптечка – 1шт	2 этаж

#### Служебно – подсобные помещения

№п/п	Наименование объекта	Имеется	Место нахождения
1	Гардероб/вахта	Стол – 1 Стулья – 3 Лавочка с вешалкой -4 Вешалка напольная двухсторонняя – 2 Куллер – 1 Вешалка – 6 Диван модульный тип2- 3 Диван модульный тип3- 3 Диван модульный тип1-2	1 этаж
2	Санузел для девочек и мальчиков отдельный		1 этаж
3	Душевая для девочек		1 этаж
4	Душевая для мальчиков		1 этаж
5	Санузел отдельный для работников Центра		1 этаж
6	Кабинет завхоза		1 этаж
7	Серверная		1 этаж
8	Комната хим.обработки		1 этаж

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы не достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

## **8. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой - совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социальнопедагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы полностью осуществляется на итоговой аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет и др.

Критерии оценки итогов промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

Таким образом, существующая в Центре система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего обучения и развития.

## 9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2628 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	764 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1344 челове к
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1131 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	299 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	3 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	535 человек 20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек 0,6%



1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	596 человек 23%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2630 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек 2%
1.8.2	На региональном уровне	58 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,2 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека 0,2%
1.8.5	На международном уровне	16 человек 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	61 человека 2,3 %
1.9.2	На региональном уровне	30 человек 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек 0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек 0,08%
1.9.5	На международном уровне	6 человек 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек 1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	40 человек 1,5%
1.10.2	Регионального уровня	32 человек 1,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной	77 единиц

	организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	77 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 42%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 77%
1.17.1	Высшая	12 человек 46%
1.17.2	Первая	8 человек 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 24 %
1.18.1	До 5 лет	3 человека 12 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека 12 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 12 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-