

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ ДО ЦДОД
(протокол от 10.04.2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДОД
В. Шацких
Приказ № 3 от 10.04.2020г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального района
Липецком области"
за 2019 год

Содержание

- 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД**
- 2. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДОД**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ ДО ДОДО**
- 4. Оценка организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД**
- 5. Оценка востребованности выпускников МБОУ ДО ЦДОД**
- 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД**
- 8. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 9. Оценка анализа показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД**

1. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей - бесплатность услуг, предоставляемых Центром. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.

2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с

учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание - 31 мая и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В процессе освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии учащихся различных категорий: творчески одаренные дети, дети с ОВЗ и

дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;

- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;

- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра творческого сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно-коммуникативной среды, территории общения);

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;

- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации.

Вывод: при организации образовательного процесса в следующем году необходимо учитывать мнение родителей (законных представителей). Система организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

2. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДОД

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В 2019 году в Центре было проведено 6 общих собраний работников, на которых были рассмотрены следующие вопросы: внесение изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ ДО ЦДОД, Коллективный договор; награждение педагогических работников; организация и проведение

массовых досуговых мероприятий.

В 2019 году в Центре было проведено 3 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Проектно-исследовательская деятельность как фактор качества обучения и воспитания учащихся;
- Рассмотрение аналитических отчетов педагогов дополнительного образования: Трубицына А.А., Войнова С.В.;
- Рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании МБОУ ДО ЦДОД;
- Итоги промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО ЦДОД;
- Анализ работы МБОУ ДО ЦДОД за 2018-2019 учебный год;
- Рассмотрение списков учащихся, подлежащих отчислению из МБОУ ДО ЦДОД в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе и успешно прошедших итоговую аттестацию;
- Реализация плана воспитательной работы педагога дополнительного образования как фактор качества образовательных услуг в учреждении;
- Проблема педагогической диагностики, результативности и повышения качества оказываемых услуг;
- Рассмотрение и принятие «Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования»;
- Использование свободного времени ребенка, как ресурса для личностного развития: проблемы и перспективы образовательной системы МБОУ ДО ЦДОД;
- Система МБОУ ДО ЦДОД по формированию профессиональных компетенций педагогических работников;
- Формирование положительной мотивации учащихся дошкольного возраста как фактора социализации. Взаимодействие с семьей;
- Вопросы профилактики коррупционных и иных правонарушений в сфере дополнительного образования.

В 2019 году в Центре было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы: содействие в разбивке

клумб на прилегающей территории перед зданием и оформлении фасада здания учреждения; рассмотрение и принятие решения о расходовании внебюджетных средств; определение основных направлений развития учреждения для разработки Программы развития МБОУ ДО ЦДОД на 2020-2023 г.г.; взаимодействие с МБОУ ДО ЦДОД и Советом родителей по контролю за созданием необходимых условий для охраны детей; рассмотрение и принятие внесенных изменений в локальные нормативные акты; принятие ежегодного отчета директора МБОУ ДО ЦДОД о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств за 2019 г.; принятие направлений расходования финансовых и материальных средств, поступающих в 2019 году.

В 2019 году в Центре было проведено 4 заседания Совета родителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы: взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по вопросам организации патриотического воспитания; взаимодействие с Управляющим советом и педагогическим коллективом по разбивке клумб на прилегающей территории перед зданием и оформлении фасада здания учреждения; взаимодействие с общественными организациями и педагогическим коллективом по организации Дня защиты детей; взаимодействие с педагогическим коллективом учреждения по контролю за созданием необходимых условий для охраны детей; рассмотрение и принятие внесенных изменений в локальные нормативные акты.

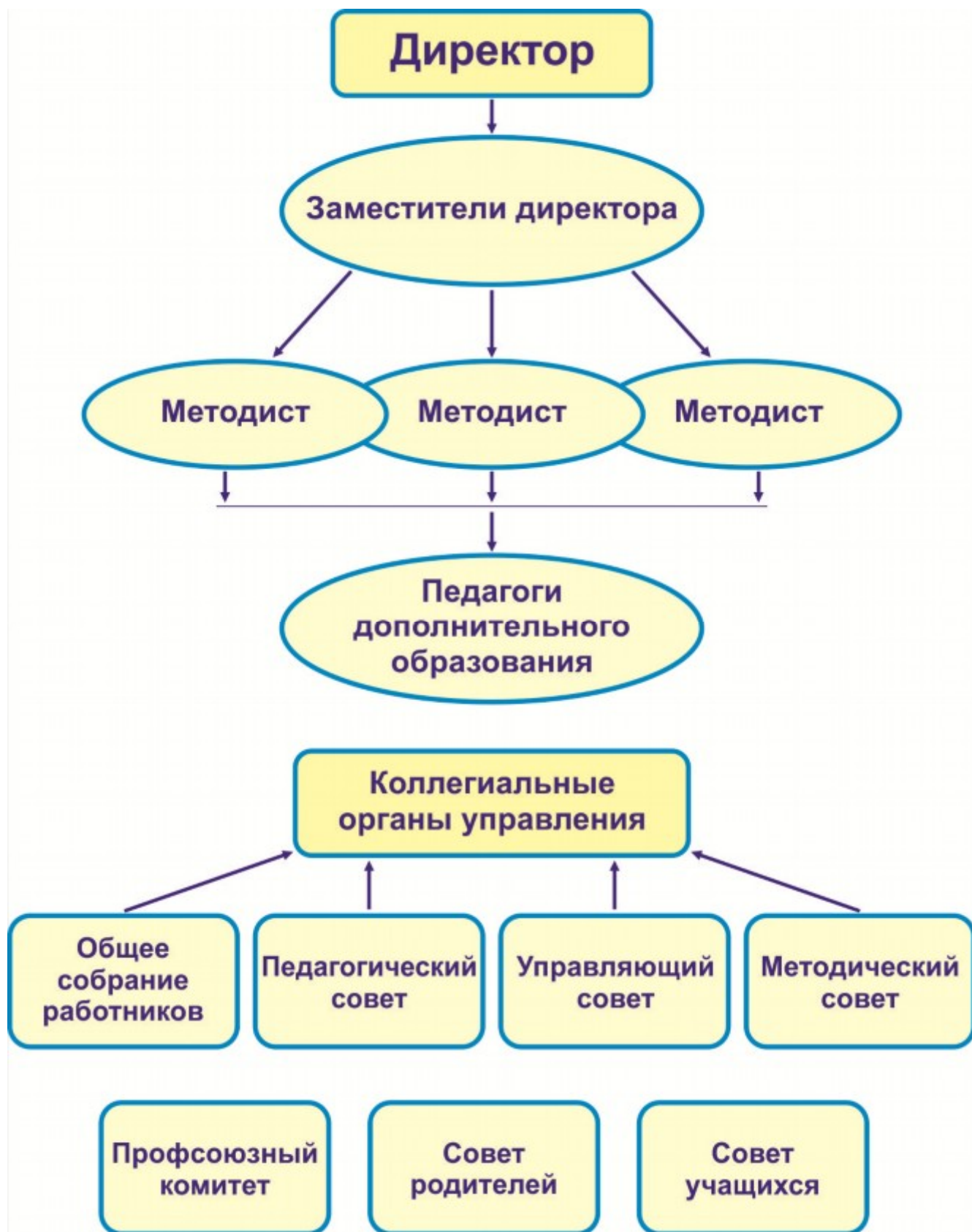
В 2019 году в Центре было проведено 5 заседаний Совета учащихся, на которых были рассмотрены следующие вопросы: включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности: подготовка открытия «Неделя спорта», участие в проведении праздника, посвященного Дню защиты детей, создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно-значимых дел, рассмотрение и принятие внесенных изменений в локальные нормативные акты.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников. Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.



Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким направлениям:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически в форме тематических проверок.

Сведения об администрации МБОУ ДО ЦДОД:

Директор МБОУ ДО ЦДОД: Шацких Татьяна Викторовна

Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области.

Стаж работы: 15 лет

Заместитель директора: Трунова Наталья Геннадьевна

Награждена грамотой отдела образования Мокшанского района, Почетной грамотой министерства образования и науки Пензенской области, грамота отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области.

Стаж работы: 39 лет

Заместитель директора: Вобликова Ольга Васильевна

Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области, Почетной грамотой администрации Становлянского муниципального района.

Стаж работы: 12 лет

Методист: Сидоркова Светлана Викторовна

Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области

Стаж работы: 7 лет

Методист: Сидоркова Наталья Анатольевна

Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского района Липецкой области

Стаж работы: 2 года

Методист: Масленникова Наталья Юрьевна

Награждена грамотой отдела образования администрации
Становлянского района Липецкой области

Стаж работы: 2 года

Контактный телефон администрации Центра: 8(47476) 2-10-73.

Вывод: таким образом, система управления образовательной организацией соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением. Занимая активную социальную позицию, Центр способствует социальной активности учащихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность. В следующем году следует исключить формальный подход к проведению заседаний Совета родителей и направить его работу на взаимодействие с педагогическим коллективом Центра по активизации работы вопросам профилактики безопасности, полезной активной занятости учащихся, предупреждение правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2019 году в период с 01.01.2019 г. по 20.05.2019 г реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№ п/п	Наименование программы	Направление	Вид программы	Срок реализации	Возраст
1	«Тяжелая атлетика»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	7 лет	10-18лет
2	«Самбо»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	2 года	10-13лет
3	«Лыжный спорт»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	4 года	9-16 лет
4	«Вольная борьба»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	4 года	9-15 лет
5	«Дзюдо»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	3 года	7-16 лет
6	«Мини-футбол»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	2 года	12-15лет
7	«Волейбол»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	1 год	14-17лет
8	«Пауэр-лифтинг»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	7 лет	10-18лет
9	«Тяжелая атлетика»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	3 года	13-17лет
10	«Волейбол»	физкультурно-спортивной	общеразвивающая	2 года	13-17лет
11	«Творческая мастерская»	художественное	общеразвивающая	2 года	7-11 лет
12	«Театр кукол»	художественное	общеразвивающая	2 года	7-12 лет
13	«Аэро-технологии»	техническое	общеразвивающая	1 год	10-16лет
14	«IT-технологии»	техническое	общеразвивающая	3 года	10-17лет
15	«Робото-техника»	техническое	общеразвивающая	3 года	7-15 лет

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных модулей, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра. Каждая из дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания, постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально - технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Основной формой реализации всех дополнительных общеразвивающих программ является занятие. Кроме этого вида деятельности, дети регулярно участвовали в конкурсах различного уровня, выставках, фестивалях.

В 2018 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

Анализ творческих достижений учащихся

Результаты участия	2018 год	2019 год
Победители	72	79
Призеры	98	101

Выводы: все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые

Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБОУ ДО ЦДОД, утверждены приказом директора и соответствуют образовательной программе; образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Количество мероприятий с участием учащихся Центра возрастает. Повышается в целом уровень мастерства и мотивации учащихся. Но вместе с тем хотелось бы улучшения результатов творческих достижений, что требует принятия решений связанных с улучшением методического и материально-технического обеспечения.

4. Оценка организации учебного процесса

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой - совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий проект, исследовательский проект, творческий отчет, выполнение спортивных нормативов.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и аттестации учащихся.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году все 1040 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию. В 2020 году необходимо направить работу педагогов дополнительного образования на повышение качества защиты творческих проектов учащихся второго и третьего года обучения.

5. Оценка востребованности выпускников МБОУ ДО ЦДОД

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.
2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленностей).

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2019 году учащиеся Центра поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Елецкий государственный институт им. И.А. Бунина;
- ЛГПУ имени П.П.Семёнова-Тян-Шанского;
- ГОБПОУ "Лебедянский педагогический колледж";
- Липецкий техникум сервиса и дизайна;
- «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж).

Вывод: дополнительное образование, полученное в Центре, является средством социализации выпускников, способствующим их адаптации на рынке образовательных услуг. У учащихся формируется положительная мотивация к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство. В 2019 году 10 учащихся поступили в СУЗы и ВУЗы. В следующем году необходимо усилить профориентационную работу среди старшеклассников, посещающих объединения Центра.

6.Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ ДО ЦДОД

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2019 году образовательную деятельность осуществляло 15 работников, в том числе: руководитель учреждения - 1 чел., заместитель руководителя - 2 чел., методистов - 3 чел., педагогов дополнительного

образования - 10 чел, из них 2 совместителя, исходя из этого 80% педагогов дополнительного образования - постоянные работники.

Образовательный уровень педагогических работников в 2019 году

Образовательный уровень	2019 год
<i>Всего работников</i>	<i>15</i>
С высшим профессиональным образованием	13 (87%)
Со средним профессиональным образованием	2 (13%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2019 году

Образовательный уровень	2019 год
<i>Всего работников</i>	<i>15</i>
Высшая кв. категория	1 (7 %)
Первая кв. категория	3 (20 %)
Соответствие занимаемой должности	8 (53 %)
Не имеют кв. категории	3 (20 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещения учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

В 2019 г. В Центре прошло 4 заседания методического объединения педагогов дополнительного образования на темы: "Проект «Спорт – это сила» как форма промежуточной аттестации учащихся", рассмотрение аналитических отчетов педагогических работников Лялина О.А., Вобликова А.А., для прохождения аттестации на должность педагог дополнительного образования, "Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ", "Интерактивные формы и методы обучения в дополнительном образовании".

Педагогами дополнительного образования были даны открытые занятия: "Аттестация учащихся 2-го года обучения. Творческий проект" (педагог дополнительного образования С.В. Конюхов.); "Знакомство с бисером" (педагог дополнительного образования Е.А. Долгополова)

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Образование	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Пед. стаж работы	Общий стаж работы	Квалификационная категория
Шацких Татьяна Викторовна	Директор		Высшее Елецкий государственный педагогический университет учитель начальных классов, изобразительного искусства и черчения Спец.: «Педагогика и методика начального образования»	1. «Менеджмент организаций и предприятий» (504 ч.) 2015 г. 2. «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г. 3. «Психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования» (144ч.), 2019г.	15лет	15лет	
Вобликова Ольга Васильевна	Зам. директора		Высшее Липецкий государственный педагогический университет, ф-т естественно-географический спец. учитель биологии	1. «Менеджмент организаций и предприятий» (504 ч.) 2015 г. 2. «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного	12 лет	12 лет	

				<p>комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г.</p> <p>3.</p> <p>«Профессиональная подготовка руководителя государственного и муниципального учреждения»</p> <p>Тема: «Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне» (108 ч.) 2017 г.</p>			
Трунова Наталья Геннадьевна	Зам. директора		<p>Высшее Пензенский государственный педагогический институт ф-т филологический спец. учитель русского языка и литературы</p>	<p>1. «Менеджмент организаций и предприятий» (504 ч.) 2015 г.</p> <p>2. «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г.</p> <p>3.</p> <p>«Профессиональная подготовка руководителя</p>	37 лет	40лет	

				государственного и муниципального учреждения» Тема: « Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне» (108 ч.) 2017 г.			
Сидоркова Светлана Викторовна	Методист		Высшее Липецкий государственный педагогический университет спец.: физическая культура	1.«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г. 2 . «Психолого-педагогические технологии в системе дополнительного образования» (144ч.), 2019г.	6 лет	6 лет	
Масленников а Наталья Юрьевна	Методист		Высшее Елецкий государственный педагогический университет Спец.: русский язык и литература	«Актуальные вопросы организации безопасной среды в дополнительном образовании» (108 ч.) 3 мая 2018 г.	6 лет		

Сидоркова Наталья Анатольевна	Методист		Высшее Елецкий государственный педагогический университет Спец.: педагогика и методика начального образования	«Актуальные вопросы организации безопасной среды в дополнительном образовании» (108 ч.) 7 мая 2018 г..	18 лет		
Скляренко Александр Андреевич	ПДО	Пауэрлиф тинг	Ср. спец. Днепропетровский техникум физической культуры спец.: преподаватель физической культуры	1.«Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г. 2. «Медико- биологические и организационно – методические проблемы спортивной тренировки» (108ч.) 2019 г.	12 лет		Высшая кат. (28.03.20 17 г.)
Долгополова Елена Анатольевна	ПДО	Кукольный театр Мастерская я кукол	Алтайский государственный институт культуры Спец.: культурно- просветительская работа	«Дополнительное образование социальной адаптации детей- инвалидов и детей с ОВЗ» 2017 г «Повышение доступности и обновление содержания дополнительного образования детей» (16 ч.) (Стратегия).	18 лет		1 кв. категори я (26.11.20 15 г.)

Вобликов Александр Александрович	ПДО	Вольная борьба Самбо	Высшее Липецкий государственный педагогический университет Педагог по физической культуре и спорту спец.: физическая культура и спорт	1. «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (16 ч.) 2015 г. 2. «Программа взаимодействия ОУ с семьёй» (108 ч.) 2017 г.	9 лет	19 лет	1 кв. категория (24.01.2018 г.)
Лялин Олег Анатольевич	ПДО	Лыжная подготовка	Высшее Липецкий педагогический институт Спец.: физическая культура	«Актуальные вопросы организации безопасной среды в дополнительном образовании» (108 ч.) 31 мая 2018 г.	16 лет	26 лет	1 кв. категория (26.05.2019 г.)
Айдемиров Намик Гаджикеримович	ПДО	Дзюдо	Магистр Елецкий государственный педагогический университет		3 года	3 года	
Конюхов Сергей Владимирович	ПДО	IT	ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»		1 год		
Трубицын Александр Александрович	ПДО	Аэротехника	учитель начальных классов		1 год	1 год	
Карпачёв Илья Викторович	ПДО	Робототехника			1 год	1 год	

7. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление.

вставить

Кабинеты оснащены необходимой для ведения учебных занятий в соответствии со спецификой образовательных программ мебелью, интерактивным оборудованием, музыкальной аппаратурой.

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы.

Материально-технической базы достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным направленностям и образовательным программам.

Вывод: материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

В 2020 году необходимо приобрести дополнительное количество ноутбуков для учебных кабинетов с целью повышения информационной грамотности учащихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой - совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по итогам каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий проект, исследовательский проект, творческий отчет, выполнение спортивных нормативов.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по

системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной и аттестации учащихся.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2019 году все 1040 учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию. В 2020 году необходимо направить работу педагогов дополнительного образования на повышение качества защиты творческих проектов учащихся второго и третьего года обучения.

9. Оценка показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1040 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	103 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	548 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	281 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	149 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	447 человек 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек 0,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек 0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	598 человек 29%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2053 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек 4%
1.8.2	На региональном уровне	4 8 человек 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	1 человека 0,04%
1.8.5	На международном уровне	6 человек 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек 4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	65 человека 3 %
1.9.2	На региональном уровне	23 человек 1,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека 0,09%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек - 2%
1.10.1	Муниципального уровня	41 человек 2%
1.10.2	Регионального уровня	33 человек 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	92 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	92 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-

1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 57 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 52 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 43 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 43 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек 87%
1.17.1	Высшая	10 человек 43%
1.17.2	Первая	8 человек 35 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 26 %
1.18.1	До 5 лет	2 человека 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 13 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	42 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-