

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального района
Липецкой области
2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения о МБОУ ДО ЦДОД**
- 2. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДОД**
- 3. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД**
 - 3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД**
 - 3.2. Характеристика учащихся МБОУ ДО ЦДОД**
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
 - 3.4. Оценка востребованности выпускников**
- 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
 - 4.1. Внутренняя система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.2. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ**
 - 4.3. Социально-педагогическая деятельность**
 - 4.4. Система работы с родителями учащихся**
- 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ**
 - 5.1. Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДОД**
 - 5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
 - 5.3. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД**
 - 5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБОУ ДО ЦДОД**
- 6. Стратегия развития МБОУ ДО ЦДОД**

II. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБОУ
ДО ЦДОД (протокол №4 от 03.03.
2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 106 от 08.04.2022г.
Директор МБОУ ДО ЦДОД
_____ Т.В. Шацких

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального района
Липецкой области за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района Липецкой области за 2021 год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в Муниципальном бюджетном образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района Липецкой области, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Аналитическая часть Раздел 1.

II. Общие сведения о МБУ ДО ЦТ

Информационная справка

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района Липецкой области (далее - Центр).

Сокращённое наименование Центра: МБОУ ДО ЦДОД.

Организационно-правовая форма Центра: бюджетное учреждение.

Тип Центра: организация дополнительного образования

Учредитель: администрация Становлянского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 1406, серия 48Л01 №0001571, дата выдачи: 27 декабря 2016г., срок действия: бессрочная.

Устав: Устав Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района Липецкой области зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Липецкой области 03 марта 2020 года; ОГРН 1034800043190, ГРН 22044800111063.

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 399710 Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, пер.Спортивный, д.б.

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности: Россия, 399710 Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, пер.Спортивный, д.б.; 399730, Липецкая область, Становлянский район, с.Соловьева, ул.Садовая, д.5; 399725, Липецкая область, Становлянский район, д.Паленка, ул.Школьная, д.2; 399715, Липецкая область, Становлянский район, с.Тростное, ул.Центральная, д.34; 399702, Липецкая область, Становлянский район, с. Толстая Дубрава, ул.40 лет Победы, д.5; 399704, Липецкая область, Становлянский район, с.Ламское, ул.Школьная, дом 2.; 399710, Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, ул.Советская, дом №89.

Банковские реквизиты:

ИНН 4814003248 КПП 481401001 ОКПО 71767544 л/с 20705008270

Р/с.: 03234643426420004600

БИК 014206212

ОКВЭД- 85.41

ОКТМО-42642000

ОГРН - 1034800043190

Телефон: (47476) 2-10-73.

Факс: нет

e-mail: st_cdod@mail.ru Сайт: <https://st-cdod48.siteedu.ru>

ФИО руководителя: Шацких Татьяна Викторовна

ФИО заместителя: Вобликова Ольга Васильевна

Предметом деятельности Центра является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Целями деятельности Центра является:

- создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию, творчеству и спорту.

Центр осуществляет, в установленном законодательством порядке, следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, декоративно-прикладной направленности;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- организация и проведение массовых мероприятий (воспитательные мероприятия, смотры, конкурсы, соревнования, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей) и взрослого населения.

Спектр услуг Центра по дополнительному образованию соответствует муниципальному заданию, которое в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности Центра, формируется и утверждается Учредителем. Учитывая образовательные потребности, запросы, ожидания детей, родителей (законных представителей) в Становлянском муниципальном районе, педагогический коллектив работает над созданием и обновлением образовательных программ, которые отвечали бы всем требованиям социума.

На базе МБОУ ДО ЦДОД успешно функционирует «Центр тестирования по выполнению видов испытаний, (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе ВФСК «ГТО»», который был создан по Распоряжению Администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации 11 ноября 2015г. № 544-р.

В 2021 году предметом деятельности Центра по реализации программ дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

- художественная;
- социально-гуманитарная,

- техническая,
- эколого-биологическая,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- декоративно-прикладная.

В Центре сформировано культурно-воспитательное пространство, основанное на инновационных подходах в программно-проектной деятельности и межведомственном взаимодействии с учреждениями района и области.

Учреждение расположено в центре с.Становое, примерно равноудалено от образовательных учреждений; в 200 метрах находится автобусная остановка. Занятия объединений осуществляются как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений района: МБОУ «СШ с.Становое», МБОУ «СШ с.Тростное», МБОУ «СШ с.Т.Дубрава», МБОУ «СШ с.Соловьево», МБОУ «СШ с.Ламское», ф-л МБОУ «СШ с.Становое» в д.Паленка.

В сентябре 2021г. на базе МБОУ ДО ЦДОД был создан МРЦ ФКиС по приказу №50 от 22.09.2021г. отдела образования Администрации Становлянского муниципального района Липецкой области – в целях обеспечения развития и комплексного обновления содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: деятельность Центра строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом.

Нормативно-правовая основа деятельности

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Становлянского района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально-педагогическую и физкультурно-спортивную функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности Центр руководствуется Законами и Указами Президента РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН "О правах ребенка", Уставом и другими локальными актами учреждения.

Вывод: услуги Центра по оказанию дополнительного образования соответствуют нормативно-правовой базе, муниципальному заданию и социальному заказу общества и государства.

Раздел 2. Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДОД

Система управления в Центре отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для

преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста творческой и спортивной самореализации.

Данная структура и сложившаяся система управления позволяют Центру соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра, устанавливаются Уставом Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в Центре созданы:

- Совет учащихся;
- Совет родителей (законных представителей).

В Центре функционирует профсоюзный комитет работников.

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом.

**Структура
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального района
Липецкой области**



Контроль и руководство

Для повышения качества образования в Центре осуществляется контроль и руководство. Контроль и руководство ведется по нескольким *направлениям*:

- контроль текущих вопросов на основе должностных обязанностей;
- контроль за выполнением нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- контроль за численными показателями деятельности учреждения; за содержанием, качеством и результативностью основной деятельности;
- контроль за исполнением приказов и распоряжений вышестоящих организаций;
- контроль за условиями труда коллектива; оснащением и оборудованием кабинетов; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Используются следующие формы контроля: работа с документами с последующим анализом; собеседование, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещение учебных занятий и мероприятий.

Содержание организационно-управленческой деятельности заключается в систематическом контроле по наиболее актуальным проблемам (соблюдение Правил внутреннего распорядка и охраны труда, посещаемость учебных занятий, исполнительская дисциплина работников учреждения, состояние делопроизводства, освоение дополнительных общеразвивающих программ).

Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществляется систематически на основе локального нормативного акта "О внутренней системе оценки качества образования".

Сведения об администрации МБОУ ДО ЦДОД:

Директор МБОУ ДО ЦДОД:

Шацких Татьяна Викторовна.

Награждена Почетной грамотой Администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации, благодарственное письмо УГИБДД УМВД России по Липецкой области, благодарственное письмо Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области.

Стаж работы: 17 лет.

Заместитель директора:

Вобликова Ольга Васильевна.

Награждена Почетной грамотой Администрации Становлянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации и благодарственным письмом ГБУ ДО «Спортивно-туристического центра» Липецкой области.

Стаж работы: 15 лет

Методист по принятию норм ГТО и физкультурно-спортивной работе:

Сидоркова Светлана Викторовна.

Награждена Почетной грамотой отдела образования администрации Становлянского муниципального района и благодарственное письмо Управления физической культуры и спорта Липецкой области.

Стаж работы: 9 лет.

Методист по работе ЮИД и художественному творчеству:

Масленникова Наталья Юрьевна.

Награждена грамотой отдела образования администрации Становлянского муниципального района, Почетной грамотой от МВД России по Становлянскому району, благодарственное письмо УГИБДД УМВД России по Липецкой области

Стаж работы: 5 лет.

Методист по патриотической и эколого-биологической работе:

Сидоркова Наталья Анатольевна.

Награждена грамотой Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области, благодарственное письмо ВВПОД «ЮНАРМИЯ», благодарственное письмо от Липецкого регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Стаж работы: 5 лет.

Контактный телефон администрации Центра: 8(47476) 2-10-73.

Вывод: структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДОД

3.1. Оценка организации образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДОД

Система дополнительного образования является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одна из самых главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей - бесплатность услуг, предоставляемых Центром. Доступность качественного образования реализуется в соответствии с Конституцией РФ:

1. Обучение на современной учебно-материальной базе с использованием современного оборудования, учебной литературы, электронных образовательных ресурсов.
2. Обучение в условиях, гарантирующих защиту прав и личности учащегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.
3. Функционирование Центра в режиме развития, обновление содержания образования в соответствии с изменениями в сфере образования, а также с учетом социального заказа детей, родителей (законных представителей) и учителей общеобразовательных школ города и района.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Образовательная программа Центра содержит основные разделы: сведения об образовательном учреждении; анализ социального заказа; миссия и цели ОУ; учебный план образовательного учреждения; календарный учебный график; оценка качества реализации образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Центром самостоятельно с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социальноэкономического развития региона и национально-культурных традиций.

Организация образовательного процесса в Центре осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и расписанием занятий.

Содержание реализуемых общеразвивающих программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам от 09.11.2018 г. № 196 Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам согласно Уставу направлена на:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом физкультурно-спортивном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также выявление лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры у учащихся, а также организация их свободного времени;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учебный план Центра отражает характеристики дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в соответствии с лицензией и программно-методическое обеспечение.

Продолжительность учебного года, начало и окончание учебных занятий, а также режим и каникулярное время определяются календарным учебным графиком Центра.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Начало учебных занятий в Центре, как правило, осуществляется 1 сентября, окончание – 31 августа и в соответствии с учебным планом, соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

В процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимся предоставляются каникулы.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарногигиенических норм и утверждается директором Центра.

В работе объединений при согласии руководителя объединения участвуют совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

С целью удовлетворения индивидуальных творческих потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, физкультурно-спортивном и нравственном развитии различных категорий учащихся с особыми образовательными потребностями: одаренные дети, дети с ОВЗ и дети-инвалиды, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию образовательная деятельность Центра включает в себя:

- организацию учебно-воспитательного процесса для обеспечения получения

учащимися объединений Центра комплекса знаний, умений, навыков, формирования УУД, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития с учетом их индивидуальных особенностей;

- создание благоприятных условий (комфортной среды) для естественного осуществления комплексной (интеллектуальной, духовной, психической и физической) рекреации и компенсации участников образовательного процесса;
- создание условий для развития у учащихся Центра эмоционально - ценностного отношения к жизни и миру, для формирования социальной грамотности и социальной устойчивости;
- создание оптимальных условий для формирования и развития в пространстве Центра сообщества детей, молодёжи и взрослых (творческого духа, креативно - коммуникативной среды, территории общения);
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению;
- осуществление мониторинга качества образовательного процесса в объединениях.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

2. Характеристика учащихся МБОУ ДО ЦДОД

Центр предоставляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 5 до 18 лет.

Характеристика количественного состава учащихся:

Направленность	2021год
социально-гуманитарная	297
техническая	110
художественная	207
физкультурно-спортивная	436
эколого-биологическое	43
туристско-краеведческое	19

Характеристика возрастного состава учащихся:

Возрастная категория	2021год
до 5 лет	0
5-9 лет	226
10-14 лет	604
15-17 лет	282
18 лет и старше	0
Всего	1112
Из них:	
- мальчиков	628
- девочек	484

В 2021 году было сформировано:

Количество групп	Период	
	01.01.- 20.05. 2021г.	01.09 – 31.12.2021г.
1 год обучения	12	37
2 год обучения	9	8
3 год обучения	4	8

Количество объединений по направлениям в 2021г.:

Направленность	Период	
	01.01.- 20.05. 2021г.	01.09 – 31.12.2021г.
социально-гуманитарная	-	12
техническая	3	2
художественная	2	7
физкультурно-спортивная	4	14
эколого-биологическое	-	2
туристско-краеведческое	-	2

В 2021 году в Центре реализовывалось 22 бюджетных дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия бесплатные. Принимаются все желающие без предварительного отбора. Ограничением при приеме могут быть только медицинские показатели. Режим занятий обеспечивает обучение детей в две смены. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базах ОУ района позволяет детям проходить обучение по месту жительства, включая сельскую местность.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В Центре в 2021 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительные общеразвивающие программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс учебных курсы, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Методической службой осуществлен анализ программного обеспечения Центра.

Каждая из дополнительных общеразвивающих программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только

достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на занятиях при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики и профиля изучаемой образовательной деятельности, возможностей материально - технической базы.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100% запланированного объема.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Выводы: все дополнительные общеразвивающие программы и рабочие программы учебных курсов объединений, реализуемые Центром, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствуют требованиям, рассмотрены на заседании методического объединения, приняты на педагогическом совете МБОУ ДО ЦДОД, утверждены приказом директора и соответствуют образовательной программе; образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

3.4. Оценка востребованности выпускников

Одной из задач Центра является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению. Обучение в Центре дает

возможность учащимся участвовать в муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, мероприятиях и акциях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом Центра осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии); встречи со специалистами; воспитательные массовые мероприятия.
2. Конкурсные мероприятия (конференции, конкурсы рисунков, декоративно-прикладного и детского творчества; викторины и творческие конкурсы).
3. Образовательные мероприятия (обучение в объединениях технической, художественной, социально-педагогической направленностей).

Оценка востребованности выпускников Центра - одна из главных задач учреждения.

По результатам мониторинга востребованности выпускников в 2021 году учащиеся Центра поступили в следующие учебные заведения: военные, педагогические ВУЗы.

Вывод: дополнительное образование, полученное в Центре, помогает выпускнику стать профессионально ориентированной, социальноадаптированной и конкурентоспособной личностью.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества освоения учащимися общеразвивающих программ

Качество образования - это, с одной стороны, соответствие образования (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства, а с другой - совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

В Центре функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она осуществляется на основе локального нормативного акта "Положение о внутренней системе оценки качества образования" МБОУ ДО ЦДОД (приказ от 24.12.2020 г. №116) и включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также анализ социально-педагогической деятельности и системы работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Установление уровня достижения результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы после первого года обучения и далее по

итогах каждого учебного года осуществляется на промежуточной аттестации.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной общеразвивающей программы. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формы промежуточной аттестации следующие: творческая работа, творческий отчет, творческий проект, проектно-исследовательская работа и ее защита, концерт, спектакль, реферат, зачет, соревнования, спортивное тестирование и т.д.

Критерии оценки итогов промежуточной аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе оценки уровня обученности: зачет или незачет.

Педагоги дополнительного образования знакомят родителей (законных представителей) с протоколом промежуточной аттестации учащихся.

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ "Робототехника", "Аэротехнологии", "IT-технологии", "Театр кукол" проведена итоговая аттестация в электронной форме.

Выводы: по итогам освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году все учащиеся успешно прошли промежуточную и итоговую аттестацию.

4.2. Результаты освоения учащимися реализуемых дополнительных общеразвивающих программ

Вся работа педагогического коллектива Центра направлена на создание условий для развития творческих и спортивных способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого, спортивного познавательного потенциала.

Достижению результатов способствует использование современных образовательных технологий и уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

В 2021 году учащиеся Центра показали хорошие результаты по освоению дополнительных общеразвивающих программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Анализ достижений учащихся

Результаты участия	2020 год	2021 год
Победители	-	128
Призеры	-	284

Достижения обучающихся в 2021г.

Учащиеся ОУ и воспитанники МБОУ ДО ЦДОД приняли участие в 42 соревнованиях и конкурсах областного уровня (412 человек). Отличные результаты показали следующие участники:

- 16 января 2021г. – уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Бибикова Дарья заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (руководитель И.П. Горбатова);

- 20 января 2021г. – руководитель музея МБОУ «СШ с. Становое» Л.В. Коновалова дипломант Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам и организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы;

- 27 января 2021г. состоялось Первенство Липецкой области по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров, Шацких Артём занял 3 место (педагог А.А. Вобликов);

- 1 февраля 2021г. в третьем областном творческом конкурсе "Здравие желаем!" победителями и призерами стали:

- Помогаев Александр – победитель (номинация «Сочинение»)
- Максимова Дарья – дипломант (номинация «Видео»)
- Максимов Сергей - лауреат (номинация «Сочинение»)
- Токмакова Кира - дипломант (номинация «Рисунок»)
- Вобликов Егор – лауреат (номинация «Фотография»)

- 10 февраля 2021г. в региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»:

- 1 место – уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Горелов Денис
- 2 место – уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Лаухина Валерия

- 14 февраля 2021г. в Первенстве Липецкой области по вольной борьбе (среди юношей до 16 лет):

- 2 место - Махамаев Саид
- 3 место - Почитаев Константин (педагог А.А. Вобликов);

- 22 февраля 2021г. в областной акции «Папа и Я за безопасное движение!» уч-ся МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» Косинов Ростислав стал победителем.

- 28 февраля 2021г. в Открытом первенстве СШОР №9 г. Липецка по вольной борьбе (среди юношей 2011-2012 г.р. и 2008-2009г.р.):

- 1 место - Шацких Анатолий
- 2 место- Лаврищев Матвей
- 2 место - Вобликов Артём
- 2 место - Якимов Павел

- 9 марта 2021г. в областной акции «Мама и Я за безопасное движение!» уч-ся МБОУ «СШ с.Толстая Дубрава» Семенова Дарья стала победителем.

- 10 марта 2021г. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Палитра ремёсел – 2021» уч-ся МБОУ «СШ с. Соловьево» Бурлаков Олег занял 3 место (руководитель Е.В. Кураева).

- 20 марта 2021г. в областном литературно-художественном конкурсе «Чернобыль глазами детей, 35 лет трагедии» уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Лаухин Артём занял 3 место (руководитель В.А. Лаухина).

- 24 марта 2021г. в областном конкурсе медиаторчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT» команда МБОУ «СШ с. Становое» «Становлянский светофор» заняла 1 место (руководитель А.С. Ракитин).

- 5 апреля 2021г. в областном литературно-художественном конкурсе «Память сердца», посвященного Победе в ВОВ

2 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Венедиктов Дмитрий

- 12 апреля 2021г. в региональном этапе VI всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»

2 место – уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Тищенко Александр

3 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Кобзева Ульяна

3 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Нестеров Даниил

3 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Тяпкина Полина.

- 15 апреля 2021г. в региональном этапе Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»

1 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Макашова София

2 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Зимина Дарья

2 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Соловьево» Сунгурова Фируза

3 место - уч-ся МБОУ «СШ с. Становое» Кобзева Ульяна.

15 апреля 2021г. победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал учащийся МБОУ «СШ с. Соловьево» Плохих Алексей.

- 22 апреля 2021г. в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных музеев РФ уч-ся филиала МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Лукьяновка Звягина Алёна заняла 2 место в номинации «Лучший экскурсовод».

1 мая 2021 г. состоялось Открытое первенство города Липецка по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвящённое Дню Великой Победы

1 место - Шацких Анатолий

2 место - Почитаев Константин

3 место- Махамаев Саид

3 место- Малютин Константин

3 место- Ворогушин Степан

3 место - Замашкин Кирилл

3 место - Косинов Захар

3 место- Вобликов Артём

3 место - Якимов Павел

- 8 мая 2021г. в открытом первенстве Краснинского муниципального района по вольной борьбе, посвященном 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1 место - Почитаев Константин

1 место - Малютин Константин
1 место - Вобликов Артём
2 место - Шацких Анатолий
3 место - Ворогушин Степан

- 15 мая 2021г. в региональном этапе широкомасштабной информационно-пропагандистской акции « Письмо ЮИД»

1 место – МБОУ «СШ с. Становое» Селянина Ангелина
1 место - МБОУ «СШ с. Становое» Заиграйкина Диана

- 17-20 мая 2021г. в региональном слёте-соревнованиях детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Юный спасатель» команда МБОУ «СШ с. Становое» заняли 1 место в эстафете и визитной карточке, в личном зачете по КСУ 1 места заняли Папенков Андрей и Татьяна Дарья.

- 18 и 19 мая 2021г. в областных спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» команда Становлянского района заняла 2 место в спортивном многоборье и 1 место в эстафетном беге.

- 24 мая 2021г. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Звезда ЮИД»

1 место - МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» Долинина Алёна
1 место - МБОУ «СШ с. Становое» Миронова Ангелина

Грамотами за высокий профессионализм и творческий подход при подготовке победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Звезда ЮИД» награждены педагог – организатор МБОУ «СШ с. Становое» Ракитин Александр Сергеевич и учитель МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» Сахнова Надежда Николаевна.

- 5-6 июня 2021 г. состоялось Открытое первенство города Липецка по вольной борьбе памяти Героя Советского Союза Литаврина С.Г.

1 место - Махамаев Саид
2 место – Шацких Анатолий

- 12 июня 2021г. в с.Чернолес состоялось открытое первенство по легкоатлетическому кроссу «Петровская дорога», посвященное Дню России

1 место - Ключевская Мирослава
2 место - Кобзева Ульяна
3 место - Курьянова Виктория
2 место - Карабанов Ярослав
3 место - Максимов Сергей
2 место - Дроманова Елизавета
3 место - Махамаев Саид

9 июля 2021г. уч-ся Становлянского района приняли участие в региональном этапе фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ОО, где в личном зачете Дякина Дарья и Карабанова София заняли 3 места, в общекомандном зачете ребята заняли 5 место из 21команд.

В рамках регионального фестиваля информационных технологий «IT-Фест 2021» обучающиеся детского технопарка «Кванториум» под руководством педагогов

дополнительного образования Конюхова Сергея Владимировича и Войнова Александра Вячеславовича приняли участие в мастер-классе по 3D моделированию и с технологиями VR/AR. – имеют сертификаты.

8 декабря 2021г. в поселке Копцевы Хутора с/к "Атлант" состоялся Открытый областной фестиваль по спортивным единоборствам "Новогодний ринг". Воспитанник Центра дополнительного образования детей, Артём Некрасов, успешно провёл дебют и стал первым.

18 декабря 2021 года состоялось Первенство Липецкой области по вольной борьбе среди юношей памяти Заслуженного тренера России, судьи международной категории Ю.А. Логутова. В соревнованиях приняли участие более 70 человек, где наши борцы показали отличные результаты:

- 1 место- Шацких Анатолий
- 2 место - Вобликов Артём
- 3 место - Почитаев Константин
- 3 место - Шушпанов Иван

Детскому коллективу «Театр кукол» руководитель Долгополова Е.А. - присвоено звание «Образцовый детский коллектив» с 01.01.2022 по 31.12.2026г. -Управление образования Липецкой области от 28.12.2021г. №1606.

4.3. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой Центр строит в форме межведомственного взаимодействия на принципах открытой системы.

Активными субъектами и внешними экспертами образовательной политики Центра являются общественные организации, учреждения культуры и, конечно же, родительская общественность.

Среди социальных партнеров: ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир", ГБУ ДО "Центр дополнительного образования Липецкой области", ОБУ Центр патриотического воспитания населения Липецкой области, ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр» Липецкой области, Районный досуговый центр, МБУ ДО «Детская школа искусств» с.Становое, музей, редакция районной газеты "Звезда", отдел социальной защиты населения, библиотеки, ГУЗ "Становлянская РБ", отдел ОМВД России по Становлянскому району.

Плодотворное межведомственное взаимодействие с социальными партнерами позволяет проводить мероприятия различного уровня и, таким образом, повышать воспитательный потенциал Центра и социально-педагогическое поле для работников перечисленных выше ведомств для усиления профилактической работы с учащимися.

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются традиционные ежегодные мероприятия:

- новогоднее театрализованное представление в РДК «Елка Главы»;
- районный этап VII Всероссийского (Международного) конкурса юных чтецов "Живая классика";
- районная военно-спортивная игра "Вперед, мальчишки!";
- районная военно-спортивная игра "Патриот";
- муниципальный этап Смотра детского творчества по противопожарной безопасности;

- районные акции по вопросам дорожной безопасности "Дорога глазами детей", "Знание-жизнь", "Зеленый огонек";
- районный конкурс детского литературного творчества "Планета друзей";
- районный конкурс детского творчества "Вместо елки новогодний букет";
- районный конкурс детского творчества "Защитникам Отечества";
- районный конкурс детского творчества "Женский чудный день весенний..."

Анализ работы Центра позволяет сделать вывод, что данный способ организации социально-практической деятельности всех участников образовательных отношений является наиболее эффективным.

В основе каждой дополнительной общеразвивающей программы кроме образовательной составляющей лежит и воспитывающая функция, основанная на формирование патриотических и духовно-нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни.

Деятельность Центра в 2021 году по организации духовно-нравственного, патриотического воспитания, по формированию здорового образа жизни велась систематически, целенаправленно и непрерывно. Работа осуществлялась с учетом возрастных особенностей учащихся круглогодично, включая каникулярное время.

В каникулярное время работа по организации образовательной и воспитательной деятельности строилась на основе планов работы и была направлена на расширение возможностей для несовершеннолетних в сфере организации их досуга и дополнительного образования детей. Были предусмотрены в том числе условия для реализации программ дополнительного образования.

Методической службой были разработаны:

- 1) план воспитательных мероприятий;
- 2) план работы с одаренными детьми;
- 3) план работы с детьми с ОВЗ;
- 4) план каникулярных мероприятий;
- 5) план работы с гражданами старшего поколения.

Согласно данным планам методической службой и педагогами дополнительного образования проводились воспитательные мероприятия, велись занятия по дополнительным общеразвивающим программам с детьми.

Деятельность Центра во время каникул строилась на основе планов с учетом возрастных особенностей детей и была направлена на расширение кругозора, развитие эрудиции, интеллекта, повышения уровня знаний, развитие художественно-эстетического вкуса детей, а также профилактическую работу с различными категориями учащихся.

Большое внимание уделялось формированию у учащихся Центра основ безопасной жизнедеятельности. В рамках данной работы проводились тематические мероприятия, информационные часы, Минутки безопасности. Подготовлены для учащихся и родителей буклеты и памятки.

В период самоизоляции на официальном сайте учреждения выставлялась профилактическая информация для учащихся и их родителей:

- "Правила пожарной безопасности";
- "Правила поведения на железной дороге";

- "Сохраним лес от пожара";
- "Безопасность детей на водных объектах";
- "Безопасность на воде";
- "Правила поведения на воде";
- "Осторожно, дорога!";
- "Скутер и мопед с точки зрения ПДД";
- "Это важно знать, если ты велосипедист".

Данная информация была доступна для учащихся и их родителей всех объединений.

Выводы: количество воспитательных мероприятий, проведенных в Центре, несмотря на ситуацию с распространением коронавирусной инфекции, остается стабильно высоким. По итогам 2021 года следует, что в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей и взрослых.

4.4. Система работы с родителями учащихся

Образовательные отношения между Центром и родителями (законными представителями) учащихся регулируются договором об образовании на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебно-воспитательный процесс Центра ориентирован, прежде всего, на формирование Человека как личности. Он представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками образовательных отношений, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, эмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Согласно Уставу МБОУ ДО ЦДОД в целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центром осуществляет свою деятельность Совет родителей (законных представителей).

Члены Совета родителей избираются на общем собрании родителей и утверждаются приказом директора Центра. Представители от Совета родителей входят в состав Управляющего совета Центра. Согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" локальные акты, определяющие права и законные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений Центра принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) учащихся оказывают добровольные пожертвования на укрепление материально-технической базы Центра.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ Центр организует и проводит воспитательные мероприятия. В Центре созданы необходимые условия для совместной деятельности и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Центром созданы условия для ознакомления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с Уставом и другими нормативно-локальными актами.

В объединениях Центра практикуется использование таких форм

взаимодействия с семьей, как:

- формы познавательной деятельности (творческие отчеты объединений, посещение открытых занятий);
- формы досуга (совместные праздники, конкурсы, соревнования);
- формы защиты прав детей (мероприятия по формированию навыков здорового образа жизни, формированию толерантного поведения, предупреждение и профилактика экстремистских проявлений, терроризма возрождение авторитета российской семьи, укрепление базовых семейных ценностей и традиций формирование духовно-богатого, социальноактивного гражданина и патриота России, общие тематические родительские собрания Центра).

В 2021 году в объединениях Центра было проведено совместно с родителями 11 воспитательных мероприятий, самыми масштабными стали:

- Рождественские посиделки с родителями в д/о «Театр кукол»
- Турнир по хоккею "Хочу на папу быть похожим...";
- Праздничная программа "Нашим мамам дорогим настроение создадим...";
- Спортивно-игровая программа "Дружно, вместе всей семьей мы проводим выходной!";
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный дню Семьи, любви и верности.
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.

С целью оценки удельного веса родителей (законных представителей) детей, обучающихся в Центре, отметивших различные результаты обучения детей проводится анкетирование.

В результате анкетирования родителей (законных представителей) учащихся Центра по итогам обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году были отмечены следующие результаты обучения:

№ п/п	Различные результаты обучения, отмеченные родителями (законными представителями)	Удельный вес
1	Приобрели актуальные знания	100 %
2	Приобрели практические навыки по выбранному виду творчества	100 %
3	Улучшилась успеваемость в школе	88 %
4	Улучшились взаимоотношения со сверстниками	100 %
5	Получили помощь в выборе профиля будущей профессии	44 %
6	Научились планировать свои действия	68 %
7	Научились формулировать собственное мнение и позицию	35 %
8	Улучшили навыки презентации своих достижений	97 %
9	Улучшили знания и навыки безопасного поведения	100 %
10	Появился интерес к другим видам творчества	81 %
11	Стали более самостоятельными и воспитанными	100 %
12	Повысился интерес и мотивация у учащихся 3-6 лет к обучению в объединениях МБОУ ДО ЦДОД и в школе	100 %

Количество родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании - 834 чел. (75% от общего количества обучающихся).

Итого: удовлетворены качеством полученного учащимися образования по дополнительным общеразвивающим программам - 100%.

Вывод: объемные показатели по контингенту учащихся, результативности дополнительного образования в Центре и организации воспитательных мероприятий с учащимися стабильны и позволяют сделать вывод, что образовательный и воспитательный процесс в Центре соответствует задачам учреждения. Уровень дополнительного образования соответствует возрастным и творческим способностям учащихся.

Повысилась удовлетворенность качеством образовательных услуг родителями (законными представителями). Система работы с родителями (законными представителями) позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательной деятельности.

Раздел 5. Условия реализации дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Оценка кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДОД

Компетентность педагогических и руководящих кадров - важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов получения качественного дополнительного образования, нравственного и эстетического воспитания учащихся, развития их творческих способностей и интересов.

В Центре в 2021 году образовательную деятельность осуществляло 21 работников, в том числе: руководитель учреждения - 1 чел., заместитель руководителя - 1 чел., методистов - 3 чел., педагогов дополнительного образования - 35 чел., из них 27 совместители, исходя из этого 23% педагогов дополнительного образования - постоянные работники.

Образовательный уровень педагогических работников в 2021 году

Образовательный уровень педагогических работников	2021 год
<i>Всего работников</i>	38
С высшим профессиональным образованием	29 (76%)
Со средним профессиональным образованием	9 (24%)

Квалификационные категории педагогических работников Центра в 2021 году

Образовательный уровень педагогических работников	2021 год
<i>Всего работников</i>	38
Высшая кв. категория	8 (21 %)
Первая кв. категория	12 (31,5 %)
Соответствие занимаемой должности	17 (44,7%)
Не имеют кв. категории	1 (2,6 %)

В Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогических кадров. Это происходит посредством участия педагогических работников в работе семинаров различного уровня, методических объединений, мастер-классов по направлениям деятельности; участия в работе Педагогического совета в составе тематических творческих групп; обмен опытом через систему посещений учебных занятий и мероприятий, обучение на курсах повышения квалификации и самообразование.

В Центре функционирует система оценки и стимулирования профессионального роста педагогических работников: проводится мониторинг профессиональных интересов и трудностей, ведутся диагностические карты.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер – классах, соревнованиях по направлению деятельности педагогов.

В 2021 году в Центре прошло 6 заседаний методических объединений педагогов дополнительного образования на темы: "Построение образовательной траектории по организации работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"; "Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся"; "Творческий проект как форма аттестации учащихся".

Педагоги дополнительного образования на заседаниях методического объединения представили вниманию свои аналитические отчёты, в которых отразили результаты деятельности за межаттестационный период (руководители объединений "Театр кукол", "Аэротехника") Долгополова Елена Анатольевна (руководитель объединения "Театр кукол") выступила на заседании методического объединения на тему "Творческие проекты учащихся. Обобщение и распространение опыта работы через проектно-исследовательскую деятельности в объединениях".

Основными задачами аттестации на квалификационную категорию является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования и воспитания для создания оптимальных условий развития учащихся.

Проведение аттестации педагогов на I и высшую квалификационные категории является одним из главных стимулов повышения качества образовательного и воспитательного процесса.

В 2021 году аттестовались: 4 педагога (1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию, 2 - подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 - аттестовался на высшую квалификационную категорию).

Стаж работы до 2 лет имеют - 2 работника (5,2 %), от 2 до 5 лет – 3 работников (7,8%), от 5 до 10 лет - 3 работника (7,8%), от 10 до 20 лет - 18 работника (47,3 %), свыше 20 лет - 12 работников (31,5 %).

Возрастной состав педагогических работников Центра в 2021 году распределялся следующим образом: работников моложе 25 лет - 2 человека (7,5 %), от 25 до 35 лет - 3 человека (11,5 %), от 35 до 55 лет - 19 человек (73 %),

В Центре в 2021 год работали 2 молодых специалиста, которым оказывалась методическая и практическая помощь опытными наставниками.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива остался стабильно высоким.

Высокий уровень квалификации педагогического состава подтверждается, в ходе участия педагогов в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах дополнительных образовательных программ, профессиональных конкурсах.

Педагог дополнительного образования Вобликов А.А.- занесен на районную спортивную доску почета, благодарственное письмо администрации Становлянского муниципального района ко Дню физкультурника.

Лялин О.А. - благодарственная грамота отдела образования.

Масленникова Н.Ю. – грамота МВД России по Становлянскому району и Липецкой области.

Педагог Конюхов С.В. получил Диплом второй степени за победу во Всероссийском открытом конкурсе- практикуме с международным участием: «Лучший сайт образовательной организации – 2021»

Сидоркова Н.А. - благодарственное письмо ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Липецкой области, благодарственное письмо УГИБДД УМВД России по Липецкой области.

Сидоркова С.В. -Почетная грамота обкома профсоюза образования, Диплом 1 степени, 3 степени управления физической культуры и спорта Липецкой области, благодарственное письмо за развитие и популяризацию ВФСК ГТО (от начальника Управления ФК и С Липецкой области в 2021г.)

Вобликова Ольга Васильевна – благодарственное письмо за развитие молодежной политики в Становлянском районе (от главы Становлянского района в 2021г.)

Директор Шацких Т.В. – благодарственное письмо управления экологии и природных ресурсов Липецкой области, Почетна грамота администрации Становлянского района.

Характеризуя коллектив Центра, необходимо отметить, что он работоспособен, очень быстро реагирует на все изменения в обществе, активно изучает нормативные документы, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Коллектив способный на творчество и новаторство, достижение результатов.

Вывод: уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеразвивающим программам. Коллектив стабилен, работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно реагирует на все изменения в обществе.

Однако, проблема кадров в Центре все таки существует. Особенно остро по-прежнему стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической и художественной направленности.

5.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками и методической службой и утверждены приказом директора (приказ от 30.08.2019 г. №123, приказ от 28.08.2020 г. № 91) учебная, учебнометодическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания рабочих программ учебных курсов.

Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, городских и районных мероприятиях, проводимых Центром. Оказывается непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

Центр обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта (<https://st-cdod48.siteedu.ru>) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Официальный сайт Центра соответствует требованиям ст.29 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В 2021 году создана страница Центра в социальной сети ВКонтакте, на которой ведется систематическое размещение и обновление актуальной информации.

В целях получения информации и качественного осуществления образовательной, исследовательской деятельности и повышения профессионализма все педагогические работники и учащиеся Центра имеют доступ к учебным и методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, сайту, странице в социальной сети ВКонтакте.

Информационная открытость Центра

В 2021 году Центр продолжил работу в автоматизированных информационных системах:

- в Едином национальном портале дополнительного образования детей, где размещен Паспорт МБУ ДО ЦТ систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в Центре;

- "Портал персонифицированного финансирования дополнительного образования детей";

- в системе АИС "Реестр сертификатов".

Вывод: работа по информационной открытости в Центре ведется

своевременно, качественно. Систематически осуществляется формирование и обновление сведений.

5.3. Оценка материально-технической базы МБОУ ДО ЦДОД

Имущество учреждения является муниципальной собственностью. Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление; реквизиты соответствующих документов:

- свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 04.08.2010 г. 48 АВ № 920466, кадастровый номер: 48-48-11/007/2010-013;

- санитарно-эпидемиологическое заключение на используемые здания и помещения:

№ 48.20.04.000.М. 000935.08.19 от 02.08.2019;

- заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения: № 13 от 27.02.2019 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 947,7 кв. м.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям дополнительных общеразвивающих программ Центр располагает следующей материально-технической базой:

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ

№п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности
1	«Аэротехнологии»-кабинет №5	Столы –7 Стулья –13 Шкаф – 3 3Д сканер – 1 Интерактивная LED – 1 Конструктор программируемого Квадрокоптера – 3 МФУ – 1 Ноутбук – 5 Паяльная станция – 1 ПК для работы с 3Д-графикой – 1 ПК учителя – 3 Ресурсный набор программируемого Квадрокоптера – 1 Универсальный роботизированный Манипулятор – 4 Образовательный набор для создания Человекоподобных роботов – 1 Доска мольберт - 3	100%

2	«Робототехника» - кабинет №4	<p> Столы –7 Стулья –13 Шкаф -3 Интерактивная LED панель – 1 МФУ – 1 Монитор- 2 ПК для работы с 3Д графикой – 1 ПК учителя – 1 Стол мобильный для занятий робототехникой – 1 Ноутбук – 9 Паяльная станция – 1 VEX EDR набор для программирования Основы робототехники – 4 VED EDR набор Мехатроника – 3 Базовый робототехнический набор – 8 Базовый набор для начальной школы-8 Базовый набор на базе Arduino -8 Дополнительный набор для проектов -1 Комплект полей с соревновательными Элементами – 1 Набор для изучения альтернативных Источников энергии – 8 Набор для изучения основ физики -8 Набор поля с соревновательными элементами – 1 ПО для робототехнического конструктора Junior Skills -1 Ресурсный набор конструктора Junior Skills -8 Робототехнический конструктор Junior Skills – 8 Набор магнитных полей – 1 Модуль технического зрения для манипулятора- 1 Конвейерная станция -1 Набор Интернет вещей – 8 Набор для изучения пневматике – 8 Набор на базе Arduino -8 Ресурсный робототехнический набор -8 Датчик расстояния- 8 Датчик света – 8 Зарядное устройство – 8 ИК- датчик- 4 ИК- маяк- 4 Комплект полей баннера- 1 Доска мольберт - 3 </p>	100%
---	------------------------------	---	------

3	«IT-технологии» - кабинет №2	<p>Столы –7 Стулья –13 Шкаф –3 Интерактивная LED панель - 1 МФУ – 1 Ноутбук – 8 ПК для работы с 3Д – графикой -1 ПК учителя – 3 Монитор – 5 Мобильная акустическая станция- 1 Доска мольберт - 3</p>	100%
4	Тренажерный зал – кабинет №6 («Пауэрлифтинг», «Тяжелая атлетика»)	<p>Гантели 20 кг в сборе – 2 Гантели 2 кг – 20 Гантели 3 кг – 2 Гири – 11 Гири 5 кг – 15 Гриф олимпийский до 350 кг – 1 Гриф для пауэрлифтинга ВС-2200мм нагрузка 600кг – 1 Диск обрезиненный спортивный -6 Диски 20кг д 50 -2 Диски 10кг д 50 – 2 Диски15кг д 50 -2 Диски 25кг д 50 – 2 Диски для штангиста 2,5кг – 5 Диски для штангиста5кг – 6 Скамья для прессы с изгибом – 1 Штанга – 4 Тренажёр – 1 Беговая дорожка механическая АТ200-1 Стойка для пауэрлифтинга домкратная со скамьей – 1 Скамья для пауэрлифтинга – 1 Скамья для пауэрлифтинга – 1 Эллиптический тренажёр механический – 1 Тренажёр – доска- 1 Тренажёр- перекладина – 2 Шаговый тренажёр - 1</p>	100%
5	«Хайтек-цех» – кабинет №3	<p>Лазерный гравировальный станок – 1 Стол – 2 Доска мольберт – 1 Шахматная доска настенная магнитная 1 Стулья- 4</p>	
6	«Вольная борьба» - кабинет №7	<p>Маты – 15</p>	
7	Спортивный зал	<p>Антенна с карманами для волейбола – 1 Антенна в/б под карманы,фиберглас -2 Козёл гимнастический – 1 Мяч баскетбольный – 1 Мяч в/б – 10 Канат – 5 Сетка в/б с растяжками – 2</p>	

		Сетка футбольная – 1 Ограждение опускающееся для проведения соревнований квадрокоптеров 6*4*4м – 1 Скакалки – 3 Скакалка TOR5RES - 15 Пьедестал – 1 Обруч металлический – 3 Стол для настольного тенниса -5 Сетка для настольного тенниса - 5	
8	«Театр кукол» - кабинет №1		
9	Лыжная база	Лыжный комплект - 30	
10	Стадион	Турник и 2 скамьи для пресса -2 Рукоход -1 Двухуровневый рукоход с шестью турниками – 1 Брусья параллельные двойные – 1 Тройной каскад с перекладинами для отжимания – 2 Брусья параллельные двойные - 1 Резиновое покрытие – 1 Флагшток-1 Доска почёта - 1	

Административные помещения

№п/п	Наименование объекта	Имеется	Место нахождения
1	Кабинет директора		2 этаж
2	Методический кабинет		2 этаж
3	Тренерская		2 этаж
4	Медицинский кабинет	Кушетка- 1шт., шкаф -1шт. Аптечка – 1шт	2 этаж

Служебно – подсобные помещения

№п/п	Наименование объекта	Имеется	Место нахождения
1	Гардероб/вахта	Стол – 1 Стулья – 3 Лавочка с вешалкой -4 Вешалка напольная двухсторонняя – 2 Куллер – 1 Вешалка – 6 Диван модульный тип2- 3 Диван модульный тип3- 3 Диван модульный тип1-2	1 этаж
2	Санузел для девочек и мальчиков отдельный		1 этаж
3	Душевая для девочек		1 этаж
4	Душевая для мальчиков		1 этаж
5	Санузел отдельный для работников Центра		1 этаж
6	Кабинет завхоза		1 этаж
7	Серверная		1 этаж

Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Качество организации образовательного процесса обеспечивается материально-техническим оснащением за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. В Центре разработан механизм привлечения дополнительных средств: добровольных родительских пожертвований, что дает возможность дополнительного финансирования и модернизации материально-технической базы. Вывод: материально-техническая база Центра позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

5.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБОУ ДО ЦДОД

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности Центра представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Центра, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора Центра назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся:

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физкультминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной).
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, просмотр видеороликов
5.	Просветительская деятельность	Проведение бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурномассовые мероприятия учреждения: выставки, акции, соревнования, воспитательные мероприятия, направленные на
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий и пользователями сайта ОУ.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной

защиты безопасности здания, а также недопущения травматизма учащихся и работников в Центре разработаны и утверждены:

- паспорт безопасности мест массового пребывания людей;
- паспорт дорожной безопасности;
- электронный паспорт социально значимого объекта;
- инструкции по пожарной безопасности для работников и учащихся;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- положение о комиссии по охране труда;
- должностные инструкции по охране труда работников учреждения;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в объединениях по всем направлениям.

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.2.1251 - 03, СП 3.1./3.21379 - 03, СП 1.1 1058 - 01.

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников и учащихся, номера телефонов экстренных служб и администрации Центра, стационарный телефон.

Согласно приказу Центра "Об организации пропускного режима в учреждении" охрана Центра осуществлялась следующим образом:

- дневное время (с 9.00 до 21.00) - дежурный работник администрации, 1 гардеробщица, 1 охранник.
- в ночное время - 2 сторожа (согласно графику дежурств), которые несут ответственность за дежурство в период с 21.00 часов до 7.00 часов.

В Центре имеются телевизионные системы охраны: по периметру установлены 4 камеры круглосуточного видеонаблюдения OV464A CYFRON.

Установлена кнопка экстренного вызова сотрудников полиции КНФ, на базе БРО - 4 GSM ИНТЕГРАЛ+, с выводом на ПЦО ОВО по Становлянскому району.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра оснащено первичными средствами пожаротушения, поэтажными планами эвакуации, указателями путей эвакуации и т.д. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности.

В здании Центра имеется система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре ГРАНИТ-5. ТАНДЕМ-2 с выводом на пульт пожарной охраны г.Липецк; имеются средства индивидуальной защиты (трехслойные ватно-марлевые повязки).

Изданы приказы о противопожарном режиме, о добровольной пожарной дружине Центра, в которых назначены ответственные и возложены обязанности по соблюдению пожарной безопасности на работников Центра.

Согласно утвержденным планам проведены тренировки и инструктажи с постоянным составом работников по действиям в случае возникновения ЧС и эвакуации из здания. Все работники прошли курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. С учащимися Центра проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС.

При проведении воспитательных мероприятий в Центре с детьми находятся: дежурный работник администрации, педагоги, прошедшие инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае

возникновения пожара и обеспечивают строгое соблюдение требований пожарной безопасности.

Изданы приказы по охране труда и технике безопасности, о противопожарном режиме, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья учащихся и работников Центра, согласно которым в полном объеме проведены вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками, первичные, повторные инструктажи и целевой с постоянным составом работников и сделаны соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей. Работу по охране труда и технике безопасности организует заместитель директора МБУ ДО ЦДОД.

В 2021 году в Центре отсутствовали факты получения травм учащимися и работниками учреждения.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В Центре имеются: кулер, кран с питьевой водой, закуплены одноразовые стаканы, проводится санитарная обработка здания от грызунов и насекомых.

Медобслуживание учащихся осуществляется на основе договора ГУЗ "Становлянская РБ" и МБОУ ДО ЦДОД.

Медицинский осмотр в 2021 году прошли все работники Центра.

Организован выездной буфет с целью организации питания учащихся.

В Центре создана доступная среда для занятий маломобильных групп населения, лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Имеются в наличии учебные кабинеты для проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход в учреждение оборудован приспособленным пандусом. У входной двери расположена вывеска "Шрифт Брайля", на которой представлена информация о режиме работы учреждения. Внутренние переходы в учебные кабинеты не имеют препятствий. Проход к туалетам оборудован приспособленным пандусом.

Созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется комната для оказания первичной медицинской помощи.

Имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебных кабинетах в наличии имеется 24 ноутбука.

Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется доступ к интернету.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все оборудование расположено в учебном кабинете, расположенном на первом этаже здания.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции был приобретен рециркуляторы, тепловизорный термометры. Составлен график дезинфекции помещений. Запрещен пропуск родителей и посторонних лиц в Центр.

Вывод: образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Центре для осуществления образовательной

деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Центре.

Раздел 6. Стратегия развития МБОУ ДО ЦДОД

Согласно проведенному самообследованию показателей деятельности Центра в 2021 году:

- муниципальная услуга "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" выполнена полностью согласно муниципальному заданию на 2021 год;
- в рамках реализации национального проекта "Образование" по открытию новых мест в учреждениях дополнительного образования в Центре открыто объединение "Легкая атлетика", «Бокс» в котором занимается 50 учащихся;
- в учреждении созданы равные условия для полной реализации прав учащихся на качественное образование и свободу выбора, доступность дополнительного образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и особенностей здоровья;
- в процессе реализации в Центре программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, программ по формированию здорового образа жизни и дополнительных общеразвивающих программ успешно осуществляется процесс формирования у учащихся устойчивой мотивации к саморазвитию, самосовершенствованию, самообразованию.

В 2022 году определены следующие приоритетные направления в деятельности Центра:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка": разработка и реализация для учащихся с разными индивидуальными потребностями индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности учащихся и подготовки их к выбору профессии в рамках регионального проекта "Билет в будущее": разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся старшего школьного возраста по выбору будущей профессии;
- проведение мониторинга качества предоставляемых Центром образовательных услуг с целью увеличения охвата учащихся дополнительным образованием;
- совершенствование материально-технической базы.

II. Анализ показателей деятельности МБОУ ДО ЦДОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1112 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	380 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	642 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	410 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	262 человек
1.1.5	Детей 18 лет и старше	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	256 человека 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	308 человек 28%

	общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 человек 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	24 человек 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	456 человек 29%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1112 человек 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1112 человека 100 %
1.8.2	На региональном уровне	412 человек 37 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	18 человек 2%
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736 человек 66 %
1.9.1	На муниципальном уровне	486 человек 43 %
1.9.2	На региональном уровне	244 человека 30 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек 0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	42 человек - 2, 6%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	42 человек 2,6 %
1.10.2	Регионального уровня	33 человека 2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	111 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	111 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	38 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 76 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 24 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек 52%
1.17.1	Высшая	8 человек 21%
1.17.2	Первая	12 человек 31 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 7,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11,5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	43 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	-