

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 22.03.2018г.



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального района Ленинградской области
за период 2017г.**

I. Общие сведения об учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального района Липецкой области

1.2. Юридический адрес: 399710, Россия, Липецкая обл., Становлянский район, с. Становое, пер. Спортивный д.6
Телефон: (47476) 2-10-73, тел./ факс (47476) 2-16-93
Электронный адрес: imzstanovoe@rambler.ru
Адрес сайта в Интернете: st-cdod.ru

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001522823, ОГРН - № 1034800043190, дата: 21 ноября 2011 г.

1.5. Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 48 № 001504797, ИНН 4814003248, КПП 481401001

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия АА 013382, дата: 12.09.2008г (основное здание, пер. Спортивный д. 6);

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия, регистрационный номер 290, дата выдачи: 19 декабря 2016г., срок действия: бессрочно, орган, выдавший лицензию: Управление образования и науки Липецкой области.

1.8. Устав: дата утверждения учредителем №22 от 5.06. 2014г.

Контрольные нормативы

Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	
Соответствие материально – технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям	
Предельная численность обучающихся, воспитанников приведённая к очной форме получения образования, человек	1198

1.9. Учредитель образовательного учреждения: отдел образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области, адрес: 399710, с.Становое, пер.Спортивный, д.6; телефон: (47476) 2-14-55; факс: (47476) 2-16-93; , адрес электронной почты; адрес imzstanovoe@gambler.ru сайта:

1.10. Банковские реквизиты МБОУ ДО ЦДОД с.Становое:

399710 Липецкая область, Становлянский район, с.Становое, пер.Спортивный, д.6, ул.

Р/счѐт - 40701810200001000185 Банк казначейства. Отделение Липецк г.Липецк

ИНН 4814003248; КПП 481401001; БИК 044206001

1.11. Организационно – правовая форма: учреждение.

Тип муниципального учреждения - муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей Становлянского муниципального района Липецкой области (МБОУДО ЦДОД) является юридическим лицом, создан Постановлением главы администрации Становлянского района от 25 ноября 2002 г. №448 и приказом отдела образования администрации района от 9 февраля 2003г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей в Становлянском районе, реализующее воспитание и дополнительное образование детей. Центр создает условия для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей и подростков в системе дополнительного образования детей и дальнейшей их профориентации. Учреждение внедряет социально-педагогические модели деятельности на основе традиций, стиля и методов работы, учитывающих особенности социума.

Основными задачами МБОУ ДО ЦДОД являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда и подростков;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания образовательных программ дополнительного образования;
- профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности;
- организация содержания досуга детей и подростков.

Учреждение охватывает около 70% учащихся района образовательной и досугово-массовой деятельностью. Это позволяет создать разноступенное образовательно-развивающее пространство, в котором 53 педагогических работника и 1198 обучающихся в процессе сотрудничества и сотворчества осваивают культуру мышления, действия, общения.

Работа в МБОУ ДО ЦДОД проводится в течение всего календарного года. Начало занятий – не ранее 9-00 часов, окончание – не позднее 20-00 часов.

Расписания занятий по образовательным программам составлены с учетом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Уставом Центра и программой педагога, но не превышают рекомендуемый режим занятий требований СанПиН. После 30 – 45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Образовательные услуги детям в их свободное время оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления программы, времени ее освоения.

Предлагаемое детям содержание образования подбирается и строится педагогами в соответствии с принципами адекватности интереса и возможностям детей, актуальности, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности, структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах.

Образовательный процесс имеет лично-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса. Он направлен на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе учебного плана, который составляется в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, обеспечения вариативности образования. Дисциплины, входящие в данный учебный план соответствует лицензированному направленностям:

- декоративно-прикладной;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- другое.

Основные формы обучения – детские объединения, которые создаются для детей одного возраста или разновозрастные. Численный состав учебной группы, режим занятий определяется в зависимости от специфики деятельности состава, на который рассчитана образовательная программа.

Все творческие и объединения Центра работают по образовательным программам, разработанным педагогами, принятыми на методическом совете и утвержденными директором Центра. В настоящее время педагогическим коллективом реализуется 32 образовательные программы по 5 направленностям.

Работа детских объединений Центра осуществляется также на базах школ района. Помещения Центра используются в образовательных целях и для организации работы служб, обеспечивающих работоспособность учреждения.

2. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	4	5	6	7
		Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	
1	399710 Становлянский район, с.Становое пер.Спортивный д.6	3 Кабинет директора, методистов, зам.директора (38,9 кв.м) Раздевалка (37,5 кв.м.) Кабинеты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения - 27 кв.м. Учебный кабинет (37,5) Тренажерный зал (92,4 кв.м.) Спортивный зал (600)	4 Оперативное управление	5 Администрация Становлянского муниципального района Липецкой области	6 Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 48АГ №566929.	7 Санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.000194. 03.10 от 15.03.2010г. Заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности №4/1/14 от 24.02.2014г.
		Всего: 833,3				
		Всего (кв.м): 833,3 кв.м.				

2.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 833,3 м²

2.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ, в соответствии с перечнем оборудования, используемого в образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность в начальной школе. Общее количество помещений:

Назначение помещения	Количество	Примечание
Учебный кабинет	1	Для занятий учебных групп творческого направления.
Административные помещения	1	Кабинет директора, зам. директора, методистов.
Методический кабинет	0	Для методической работы и осуществления консультаций педагогических работников.
Раздевалка	1	Для хранения верхней одежды обучающихся, для переодевания в спортивную форму.
Костюмерная	0	Для хранения костюмов и реквизита
Кабинет звукорежиссёра	0	Для записи фонограмм
Подсобные помещения	3	-----
Тренажерный зал	1	Для занятий учебных групп спортивной направленности
Спортивный зал	1	Для занятий учебных групп спортивной направленности

В МБОУ ДОД ЦДОД имеются технические средства обучения, которые можно отнести к информационно-технологическому оборудованию:

- компьютеры – 5 шт.;
- принтеры – 2 шт.;
- ксероксы – 2 шт.;
- сканер – 1 шт.;

В Центре дополнительного образования имеются и широко используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- спортивный инвентарь (обручи, гантели, скакалки, мячи и т.д.);
 - тренажеры;
 - оборудование кабинета театра кукол «Колобок» (куклы, костюмы);
 - оборудование тренажерного зала (тренажеры, гири, штанги, блины и т.д.)
- Педагогические работники ЦДОД используют в работе материал, который сформирован в электронном виде:
- электронные версии образовательных программ педагогов Центра;
 - электронные версии презентаций занятий педагогов дополнительного образования;
 - видеофильм о работе ЦДОД;
 - видео и фотоматериал мероприятий, проводимых в Центре дополнительного образования;
 - видео и фотоматериал городских мероприятий, проводимых коллективом учреждения;
 - видео и фотоматериал конкурсов, фестивалей различного уровня, в которых принимали участие обучающиеся МБОУ ДО ЦДОД.
- Для эффективной работы кабинет администрации учреждения имеют доступ к электронным ресурсам сети Интернет.

3. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

3.1. Состав администрации.

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	
				Руководительской работы	Занимаемой должности
1	Директор	Трунова Наталья Геннадьевна	Высшее	34 года	6 лет
2	Заместитель директора по УВР	Шацких Татьяна Викторовна Вобликова Ольга Васильевна	Высшее Высшее	12 лет 9 лет	11 лет 7 лет
3	методист	Панкова Екатерина Владимировна	Высшее	-	3 года
4	методист	Сидоркова Светлана Викторовна	Высшее	-	2 года

3.2. Сведения о педагогических кадрах

Всего	В т.ч. совместители	образование						категория			
		Высшее		Средне-спец.		Начальное профессиональное		Высшая		Первая	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
53 чел.	47 чел.	44 чел.	71	9 чел.	19	-	-	5 чел.	48	9 чел.	

3.3. Вакансии – 1 ставка методист.

3.4. Повышение квалификации (за 5 лет).

3.5. Участие сотрудников учреждения в различных общественных комиссиях, советах, семинарах. Директор Центра Трунова Н.Г., активно участвует в социальной жизни района, является председателем ТПО Становлянского района.

4. Характеристика контингента обучающихся (за 3 года).

Календарный год	Кол-во обучающихся		Кол-во объединений (студий)	
	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во объединений	Кол-во объединений (студий)
2015	1227	92	64	
2016	1230	78	58	
2017	1198	77	71	

Количественный состав обучающихся

Возрастная характеристика детского коллектива.

Год	всего	дошкольник ов		1-4 кл.		5-9 кл.		10-11 кл.		девочек	мальчиков	Сохранность контингента	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
2015	1227	-	-	670		421		119		561	649	1210	98
2016	1230	-	-	607		398		222		497	730	1230	100
2017	1198	-	-	607		411		222		470	728	1198	100

Реализуемые образовательные программы являются модифицированными, обсуждаются и принимаются на методическом совете педагогических работников учреждения, утверждаются директором МБОУ ДО ЦДО.

Педагогический состав МБОУ ДОД ЦДОД в 2017г.

№	Ф.И.О. п.д.о.	Образование		Стаж работы (основной)	Стаж работы (п.д.о.)	Срок прохождения последней аттестации (учителя, п.д.о.)	Год рождения	Название учебного заведения, год окончания (№ диплома)	Квалификационная категория, разряд (учителя, п.д.о., № приказа)
1	Войнов Сергей Вячеславович	высшее	+		3		19.06.1990	ЕГУ им. Бунина	1 категория
2	Алтунина Татьяна Вячеславовна	Средне специальное	+	29	15	-			-
3	Меренкова Алла Викторовна	высшее	+	18	2			ЕГУ им. Бунина	
4	Рыков Владимир Николаевич							ЕГУ им. И.А.	1 категория

		высшее	+	4	4					Бунина, 2007	
5	Долгополова Елена Анатолевна	высшее	осн.	26	12	25.11.2010 №1775		20.11.1964	АГИК 25.05.1988 №457170		1 категория
6	Иванов Вячеслав Емельянович	высшее	осн.	45	36	2005г.		1947	ТГПИ 1978		
7	Лаврищев Александр Михайлович	Средне специальное	+		10			09.03.1961	Тульский электромеханический техникум		
8	Насонова Ирина Владимировна	высшее	+	4	4	-		22.06.1986	ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012		-
9	Помогасва Эмма Константиновна	высшее	+	11	5	ЛИРО 2007г.		24.12.1975	ЕГПИ 01.07.99 ДВС №0124377		
10	Жданов								ЕГУ им.		

	Дмитрий Михайлович	высшее	+	7	7		02.10.1985	И.А. Бунина, 2007 BCA0588574	Высшая
11	Артемова Ольга Александровна	высшее	+	13	10	Становое 2004	18.06.1975	ЕГПИ 24.06.98 ABC №0333342	-
12	Андрянов Сергей Иванович	Средне специальное	+	34	28		9.04.1956	Новомосковский тех. Ф.к. 1977	высшая
13	Автюшенко Роман Владимирович	высшее	+	6	5	-	31.03.1983	ЕГУ, 2006	
14	Сапрыкин Иван Валерьевич	высшее	+	1	1	-	17.01.1983	ЛГПУ, №1362, 2004	-
15	Николаев Александр	Средне специальное	+	13	9	2006г.	18.04.1966	Тюменское Пед.	13 разряд

	Гурьевич	ное				г.Елец		училище	
16	Векшин Роман Николаевич	высшее	+	21	6	-	27.03.1972	ЕГПИ, 1999	
17	Тюрин Александр Викторович	высшее	+	15	15	ЛИРО 30.04.2009	30.10.1979	ЛГПУ, 2003	1 категория
18	Девяткин Юрий Николаевич	высшее	+	14	4	2008г.	04.08.1978	ЕГПИ 2000г.	1 категория
19	Скидан Зинаида Сергеевна	Средне специаль ное	+		4		01.12.1975	Московское эстрадное хореографи ческое училище	-
20	Филатова Елена Николаевна	высшее	+	27	25	ИРО 28.02.2011	28.06.1969	ЛГПИ,1994 315592	1 категория, №27 от 30.04.09г.
21	Леленева Ольга	высшее	+		1				

28	Николаевич Демяткина Людмила Петровна										+		
29	Алтунина Татьяна Вячеславовна	Средне специа льное	27	19	2010г.	30.04.1967	Лебедянский Пед. Училище 48БА 0004375	1 категория от 15.12.2010 №1929					
30	Алтунина Ирина Семеновна	Средне специа льное	30	10	22.03.06г.	02.05.1964	Усманское ПУ	2 категория					
31	Нестерова Валентина Михайловна	высшее	30	1	ЛИРО, 2012	19.04.1962	ЕГПИ,1983 ЗВ№598847	1 категория					
32	Козлова Галина Николаевна	высшее	18	5	2.04.2010	27.10.1973	ЕГПИ, 2000 МВС 0739307						
33	Гордеева Наталья	высшее	17	11	30.04.09г. приказ №105	13.05.1974г	ЕГПИ, 1996г.						

	Сергеевна																	
34	Льских Елена Викторовна		высшее			+			28		2	ЛИРО 2011	06.06.1966	ВГУ 1991				
35	Кочергина Светлана Васильевна		высшее			+		24		15	ЛИРО 2009	23.11.1964	ЕГПИ, 18.06.1999 БВС 0457230	1 категория				
36	Толстых Светлана Владимировна		высшее			+		16		1	ЛИРО 2010	25.12.1972	ЕГПИ, 7.07.1995 №2436					
37	Жарикова Надежда Михайловна		высшее			+		26 лет		3 года	ЛИРО 2012	17.07.1970	ЕГПИ ЭВ №068846 08.07.1995г.	1 категория 29.03.2012				
38	Войлокова Ольга Ильинична		высшее			+		23		4		09.04.1970	ЕГПИ ЭВ №13733006 08.07.1994г					

39	Антонова Лариса Алексеевна	среднее специальное	+	42	6	ЛИРО 2000	28.09.1948	СП №71 г.Данецк пед. Класс №390956 25.06.1966	
40	Халыкова Наталья Владимировна	Среднее профессиональное	+	1	1	-	14.05.1993	Г(О)БОУ СПО Лебедянски й педагогичес кий колледж, №5 45 2013	-
41	Попов Александр Петрович	высшее	+	10	7	2012г.	17.03.84	ЕГУ им. И.А. Бунина, 2007 №0942929	2 категория
42	Вобликов Александр Александрович	высшее	осн.	6	2	-	-	ЛГПУ, ДВС 1486604	2016г. курсы по ГТО

43	Скляренко Александр Андреевич	Ср. спец.	осн.	9	5			43.488793	1 категория
44	Айдемиров Намик Гаджикеримович	высшее	осн.	первый	первый			ЕГУ им. И.А. Бунина	
45	Брадаудан Евгений Витальевич	высшее	осн.	3	1			ЕГУ им. И.А. Бунина	
46	Панферов Олег Леонидович	высшее	+	3	3			ЕГУ им. И.А. Бунина 26.06.2012	
47	Некрасова Ирина Владимировна	высшее	+	12	6			ЕГУ им. И.А. Бунина 15.05.2008	
48	Макаров Андрей Юрьевич	высшее	+	2	2			ЕГУ им. И.А. Бунина 26.06.2013	
49	Карabanов Михаил Александрович	высшее	+	2	2			ЕГУ им. И.А. Бунина 26.06.2013	
50	Коровин Павел Геннадьевич	высшее	+	1	1			ЕГУ им. И.А. Бунина 10.07.2015	

51	Баурина Светлана Александровна	высшее	+	25	1			ЕГУ им. И.А. Бунина 26.06.1991	
52	Мамонтова Ольга Владимировна	ср. спец.	+	14	1			МТ 371860 04.07.1989	
53	Цельковская Ирина Геннадьевна	высшее	+	9	2			ЕГУ им. И.А. Бунина 06.07.2007	

Кадровое обеспечение:

- директор – 1;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2;
- методиста – 2;
- педагоги дополнительного образования – 53 .

Администрация:

- создает условия повышения квалификации педагогов;
- обеспечивает научное содержание образовательного процесса;
- способствует пополнению материально-технической базы учреждения;
- осуществляет методическое руководство деятельностью педагогов;
- организует и проводит диагностику коллектива;
- создает условия для реализации конкретных программ, применения инновационных форм обучения.

Педагоги дополнительного образования:

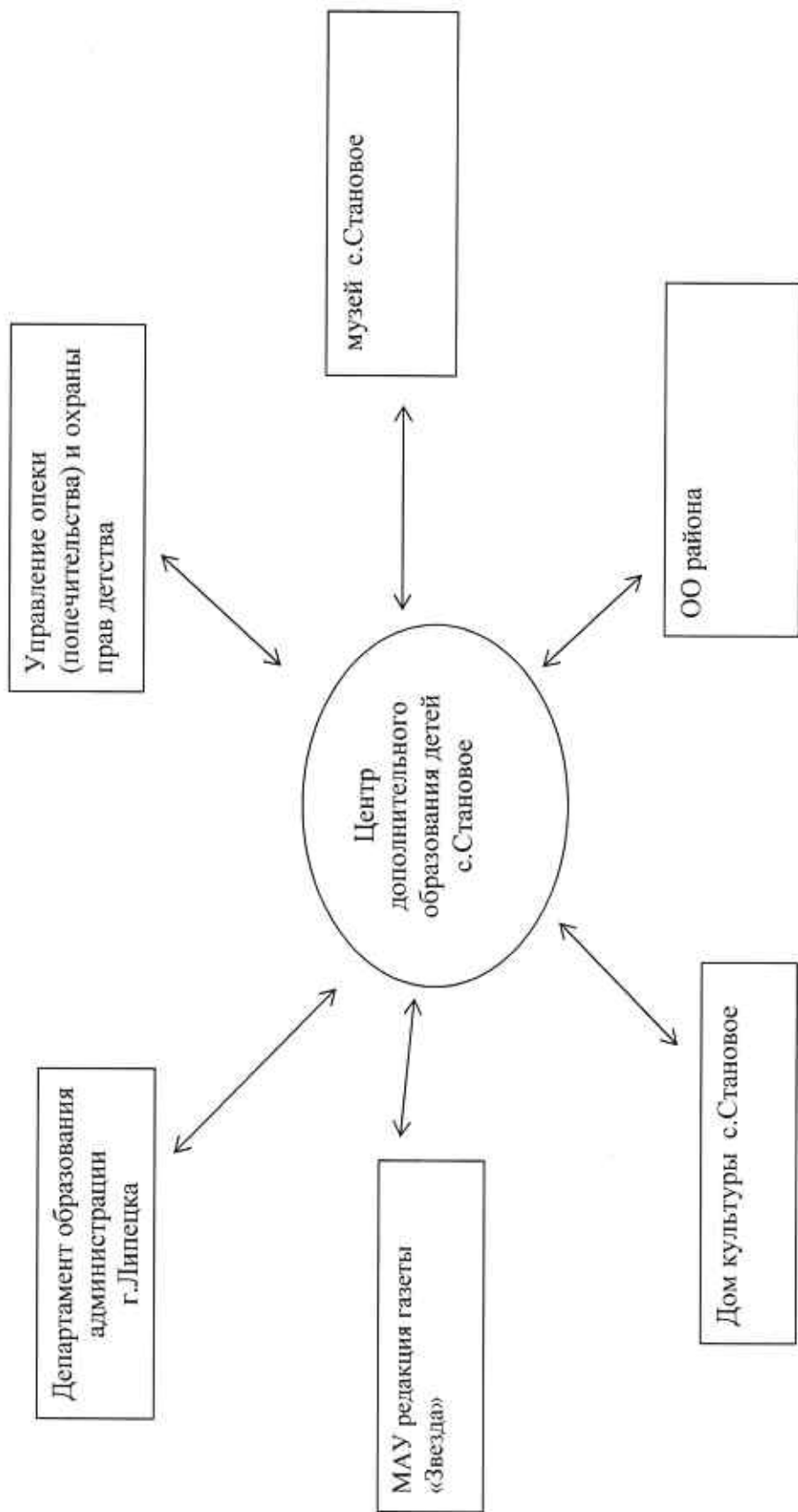
- осуществляют образовательный процесс;
- корректируют осуществление и проектируют новые образовательные программы;
- организуют и проводят диагностику обучающихся;
- разрабатывают и систематизируют учебно-методический комплекс (методическое сопровождение программы).

6. Инновационная деятельность.

В число инновационных и экспериментальных направлений деятельности учреждения входят следующие:

- гуманизация образовательных программ, расширение общекультурной составляющей образования;
- разработка и внедрение долгосрочных интегрированных учебных программ;
- внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.

7. Структура взаимодействия ЦДОД с социальными партнерами.



8. Организационно-массовая работа.

8.1. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2;
- методисты - 2,
- педагоги – 53.

8.2. Документальное сопровождение.

Комплексные программы:

- программа развития учреждения на 2015 -2018 год;

Программа «Каникулы».

Цель: организация свободного времени детей.

Задачи:

- приобщение к организованному проведению досуга;
 - развитие творчества и инициативы.
- Основное содержание:
- организация полезного, интересного и плодотворного досуга;
 - работа творческих объединений, секций;
 - взаимодействие с образовательными учреждениями округа;
 - организация каникулярного отдыха детей;
 - выявление и реализация лидерского потенциала личности.

Педагоги и обучающиеся являются активными участниками и победителями, призёрами творческих конкурсов, фестивалей, выставок, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Одной из важнейших задач педагогического сопровождения ребёнка в системе образовательной деятельности Центра – выявление и поддержка одарённых детей. Работа с одарёнными детьми многообразна. Это индивидуальные занятия в объединениях, проведение персональных выставок воспитанников, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня. С целью развития и поощрения инициативы обучающихся, создания условий для их самореализации, воспитания лидерских качеств, самооценки.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились повышения качества проводимых мероприятий через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет, в том числе материалов, размещённых на официальном сайте учреждения (<http://st-cbod.ru>.) который ежемесячно обновляется.

9. Выпускники, поступившие в учебные заведения по профилю за период с 2015 по 2017 годы.

- Липецкий государственный педагогический университет – 7 человек (факультет физической культуры и спорта);
- Липецкий государственный технический университет - 3 человека (факультет дизайна);

10.Итоги аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДОД

В Центре постоянно велась работа по отслеживанию результатов учебно-воспитательного процесса. В конце учебного года проводилась промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся, которая определила уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Форму проведения аттестации обучающихся определяли сами педагоги в соответствии с задачами, поставленными в программе: отчётный концерт, контрольный урок, зачёт, защита творческих работ, выставочный просмотр, экзамен, тестирование, викторина, отгадывание кроссворда и др.

В 2017 году контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях с целью выявления уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ был проведен в апреле-мае. Одной из главных форм такого контроля стал отчётный концерт, в котором приняли участие детские творческие художественного направления.

Комплексе мероприятий в данном направлении позволил сделать вывод о том, что полного реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 95,5%.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ на данный момент достаточно в полном объёме удовлетворял образовательные потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал (высокий уровень освоения программы у 24% детей, средний уровень - у 60%, доступный уровень – у 16% детей).

Подключение к сети Интернет:

Доступ к сети Интернет _____имеется

Наличие внутренней локальной сети _____имеется

Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта: имеется, адрес сайта: st-cbod.ru

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1198 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	670 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	221 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	160 человек /15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73 человека/0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек /8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек /0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек /3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/73%
1.8.1	На муниципальном уровне	189 человек /21%
1.8.2	На региональном уровне	215 человек /24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	233 человека/26%
1.8.5	На международном уровне	15 человек /2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий	125 человек /14%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	27 человек /3%
1.9.2	На региональном уровне	32 человека/4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек /5%
1.9.5	На международном уровне	17 человек /2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	655 человек /73%
1.10.1	Муниципального уровня	610 человек /68%
1.10.2	Регионального уровня	45 человек/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	23 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	66 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /67%

1.17.1	Высшая		10человек /48%
1.17.2	Первая		3человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет		1человек /5%
1.18.2	Свыше 30 лет		14человек /67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года		29 единиц
1.23.2	За отчетный период		12единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс		2единиц
2.2.2	Лаборатория		0единиц
2.2.3	Мастерская		0единиц
2.2.4	Танцевальный класс		0единица
2.2.5	Спортивный зал		1единица
2.2.6	Бассейн		0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		

		0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	215/24%

11. Проблемы в деятельности учреждения:

- недостаточное омоложение педагогических кадров;
- недостаточное количество кадров по художественной технической и физкультурно-спортивной направленности;
- недостаточное количество программ для старшего школьного возраста.

12. Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- работа с педагогическими образовательными учреждениями по привлечению молодых специалистов;
- работа с родительской общественностью;
- активное включение в проектную деятельность педагогических работников;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- совершенствование диагностических методик;
- инновационная деятельность учреждения.



Директор МБОУДО ЦК

Н.Г. Трунова