

Принято
решением
Педагогического
совета
протокол № 2
от 05.03.2024 г.

Согласовано:
Председатель ППО
А.О. Воравко



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДОД
Т.В. Шацких

Приказ № 109
от 05.03.2024 г.

**Положение
о педагогическом мониторинге Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования «Центр
дополнительного образования детей» Становлянского муниципального
округа Липецкой области.**

I. Общие положения

1.1. Положение о педагогическом мониторинге разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального округа Липецкой области (далее - Центр).

1.2. Педагогический мониторинг Центра представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании важных аспектов деятельности в творческих объединениях Центра, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.3. Педагогический мониторинг качества образовательной деятельности Центра осуществляется заместителем директора и педагогами дополнительного образования.

II. Цель педагогического мониторинга

2.1. Обеспечение эффективного слежения за состоянием образовательного процесса в Центре, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности методистов, педагогов дополнительного образования и обучающихся на основе результатов мониторинга.

III. Основные задачи педагогического мониторинга

3.1. Разработка критериев, параметров образовательных и методических результатов Центра (на уровне деятельности учреждения) педагогических работников и обучающихся.

3.2. Изучение системы и качества образовательного процесса в творческих, спортивных объединениях.

3.3. Сбор информации по уровню обученности, воспитанности, здоровья и

развития учащихся творческих объединений.

3.4. Систематизация и оперативность получения информации.

3.5. Изучение результативного опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования Центра.

3.6. Экспертно-методическая помощь педагогическим работникам Центра в вопросах диагностики качества образования.

3.7. Своевременное выявление позитивных или негативных изменений в сфере деятельности Центра.

IV. Функции педагогического мониторинга

4.1. Методическая:

- разработка методического обеспечения системы управления качеством дополнительного образования;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования;
- изучение и обобщение педагогического опыта управления качеством образования;
- исследование педагогами дополнительного образования вопросов экспертизы и диагностики образовательного процесса в творческих, спортивных объединениях Центра;
- подготовка публикаций в СМИ и выступлений на педагогических Советах, семинарах и конференциях;

4.3. Проектировочная:

- составление на основе мониторинга прогноза развития качества образования в Центре.

4.4. Консультативная:

- обеспечение педагогов дополнительного образования консультативной помощью по вопросам диагностики;
- консультирование их по вопросам разработки авторских программ, диагностических методик, педагогических технологий и т. д.;
- консультативная помощь педагогическим работникам Центра при подготовке к аттестации.

4.6. Экспертная:

- экспертиза авторских программ и методических материалов (разработок);
- анализ деятельности педагогов дополнительного образования, методистов Центра.

4.7. Информационная:

- обеспечение педагогов дополнительного образования современной актуальной педагогической информацией по вопросам управления качеством образования (в том числе за счет создания и развития собственной издательской базы Центра).

V. Организационная структура и управление качеством образования в Центре

5.1. Организационная структура и управление качеством образования в Центре строятся в соответствии с содержанием работы методистов, работающих по направлениям:

- декоративно-прикладному;
- художественно-эстетическому.

5.2. На постоянной основе осуществляются:

- мониторинг и экспертиза образовательной деятельности объединений по направлениям;
- обобщение данных, анализ состояния образования, подготовка экспертных заключений и информационных справок.

VI. Формы педагогического мониторинга

6.1. На уровне творческого объединения: проведение открытых занятий, концертов для родителей, контрольных занятий, отчетных концертов.

6.2. На уровне Центра: участие в концертных выступлениях; проведение дней открытых дверей, творческих отчетов, выставок, мастер - классов, массовых мероприятий, участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях различного уровня (районных, областных, Всероссийских, Международных).

VII. Способы оценки и анализа педагогического мониторинга

7.1. Отчеты педагогов дополнительного образования по итогам года о достигнутых результатах в учебной, методической и воспитательной работе.

7.2. Выступления на педагогических, методических советах и семинарах.

VIII. Параметры педагогического мониторинга

8.1. Результативность обучения, воспитания и развития учащихся проявляется в:

- расширении диапазона знаний, осведомленности об окружающем мире, достижении определенного уровня эстетической культуры;
- наличии творческой активности в социально ориентированной деятельности (ситуация успеха);
- на занятии объединения, на мероприятиях Центра);

- уровне самооценки обучающихся и их межличностных отношений в объединении.

8.2. Результативность деятельности педагогического коллектива проявляется в:

- реализации педагогами дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ;
- положительной динамике повышения их профессионального мастерства (продолжение профессионального образования, присвоение квалификационных категорий, самообразование);
- работе методического Совета, руководстве методическими объединениями;
- обобщении опыта (выступления на конференциях, педагогических Советах, публикации в СМИ) и внедрении новых технологий.

8.3. Результативность деятельности Центра проявляется в:

- увеличении числа обучающихся в творческих, спортивных объединениях Центра и стабильности детских коллективов;
- увеличении числа участников, призеров и победителей (учащихся творческих объединений Центра) Международных, Федеральных и региональных конкурсов и фестивалей.