

Принято
решением
Педагогического
совета
протокол № 2
от 05.03.2024 г.

Согласовано:
Председатель ППО
А.О. Воравко



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО ЦДОД
Т.В. Шацких

Приказ № 109
от 05.03.2024 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся по дополнительным
общеразвивающим программам Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
Становлянского муниципального округа
Липецкой области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального округа Липецкой области по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Положение) разработано в соответствии с Уставом МБОУ ДО ЦДОД (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Центра и определяет содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений по дополнительным общеразвивающим программам;
- контроль за выполнением общеразвивающих программ.

**2. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию проходят учащиеся, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится ежегодно по изучению разделов и тем дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

2.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в часы занятий в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет систему сбора, обработки и анализа информации о функционировании важных аспектов в учебных объединениях.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, критерии оценки результативности

3.1. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами контроля могут быть: диагностирование, презентация, собеседование, соревнование, сдача контрольных нормативов по ОФП, тестирование, концерт, семинар, конкурс, реферат, творческий отчёт, дефиле, выставка, проект, защита проекта, исследовательская работа, конференция.

3.2. Критерии оценки результативности по дополнительной общеразвивающей программе определяются самим педагогом дополнительного образования таким образом, чтобы можно было определить ответственность учащегося к одному из трёх уровней результативности: высокий, средний и низкий.

3.3. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

- средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70 % содержания дополнительной общеразвивающей программы;

- низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется без выставления отметок.

3.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.