Отдел образования
администрации Становлянского муниципального района

ПРИКАЗ
25.09.2023 г. № 19

Об утверждении Программы развития детско-юношеского туризма в образовательных учреждениях Становлянского муниципального района Липецкой области на 2023-2025 гг.

В целях активизации работы по развитию туристско-краеведческой работы и музейной деятельности с обучающимися образовательных учреждений расположенных на территории Становлянского муниципального района Липецкой области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития детско-юношеского туризма в общеобразовательных учреждениях Становлянского муниципального района Липецкой области на 2023- 2025 г.г. (далее - Программа) (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий Программы развития туристско-краеведческой работы (Приложение 2).
3. Назначить Сафронову Е.С. - главного специалиста-эксперта районного отдела образования ответственным за реализацию мероприятий Программы.
4. Директору МБОУ ДО ЦДОД Шацких Т.В., МБОУ «СШ с.Становое» Алисовой Л.М., МБОУ «СШ с.Тростное» Ктоян А.К., МБОУ «СШ с.Ламское» Рудневой А.В., МБОУ «СШ с.Толстая Дубрава» Огневой И.И., МБОУ «ОШ с.Грунин Воргол» Попову П.В. обеспечить участие обучающихся и педагогов в мероприятиях Программы.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образованием Е.В.Меркулова

Приложение № 1 к приказу ОО от

25.09.2023 г. № 19

ПРОГРАММА

развития детско-юношеского туризма
в образовательных учреждениях
Становлянского муниципального района Липецкой области на 2023-2025 гг.

Пояснительная записка

Программа развития детско-юношеского туризма в образовательных учреждениях Становлянского муниципального района Липецкой области на 2023-2025 гг. разработана в соответствии с:

Программой развития регионального и муниципальных центров детско-юношеского туризма Липецкой области до 2030 г.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г. № 2129-р;

Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;

Основами государственной молодежной политики на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утвержденным распоряжением Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р;

Поручениями по итогам встреч Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» от 24 сентября 2021 г. № Пр-1806, общественностью по вопросам общего образования (перечень поручений от 30 сентября 2021 г. № 1845), заседания Президиума Государственного Совета (перечень поручений от 24 сентября 2021 г. № Пр- 1808ГС).

Туристско-краеведческая деятельность — как важнейшее средство образования и социализации подростков.

Туристско-краеведческая деятельность — это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самодеятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека и его ответственности за свои поступки, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

По своей организации туристско-краеведческая деятельность относится к массовым, максимально широким формам педагогически организованной деятельности, наиболее гибким и разнообразным по вариантам ее использования.

Организация сети туристско-краеведческих объединений школьников может стать широким каналом, связывающим задачи обучения с задачами стимулирования саморазвития личности, обеспечивает занятость значительного числа детей в свободное время при относительно небольших расходах государственных средств.

В последние год, продолжают действовать следующие тенденции в развитии туристско-краеведческой работы со школьниками района:

• *не увеличилось число постоянно действующие туристско-краеведческие объединения учащихся в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования района;*

•*снижается число педагогов и объединений, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью в учреждениях дополнительного образования и внеурочной деятельности школ;*

•*снижается число учащихся, занятых туристско-краеведческой деятельностью;*

•*снижается число педагогов и учащихся, участвующих в летних оздоровительных туристско-краеведческих мероприятиях;*

Целью настоящей программы является создание условий для развития и расширения туристско-краеведческой деятельности учащихся района как комплексного средства формирования здорового образа жизни молодежи.

Задачи программы *сориентированы на комплексное решение проблем развития*

туристско-краеведческой деятельности с детьми и подростками района:

- *повышение безопасности проводимых туристско-краеведческих мероприятий со школьниками;*
- *увеличение количества детских коллективов, постоянно занимающихся туристско-краеведческой деятельностью;*
- *увеличение количества однодневных и многодневных категорийных походов и многодневных краеведческих поездок, разнообразие их географии и тематики;*
- *обеспечение возможности детским коллективам участия в туристских и краеведческих соревнованиях различного уровня;*
- *создать систему поддержки, подготовки и переподготовки туристских и краеведческих кадров;*
- *создание компьютерного банка данных о маршрутах, туристско-краеведческих программах, педагогов работающих в этой области.*

Условия реализации

1. Определение на базе районного отдела образования в работе ММК заинтересованности и поддержки и развития туристско-краеведческой деятельности в образовательных учреждениях района.
2. Укрепление и развитие материально -технической базы образовательных учреждений, специализирующихся на проведении туристско-краеведческой деятельности.
3. Содействие в курсовой подготовке педагогов для проведения туристско-краеведческой деятельности.

Основные исполнители:

- районный отдел образования Становлянского муниципального района; МКК.
- образовательные учреждения Становлянского муниципального района Липецкой области;

Контроль за исполнением программы:

- отдел образования Становлянского муниципального района.

Программа поддержки и развития основных направлений туристско - краеведческой деятельности.

Элементы программы поддержки и развития основных направлений туристско -

краеведческой деятельности учащихся:

1. Система поддержки, переподготовки и подготовки туристских кадров.
2. Система обеспечения нормативно-правовой базы и методических материалов.
3. Система отслеживания и мониторинга результативности, введение разрядных туристических квалификаций, нормативов.
4. Система материально-технического обеспечения.
5. Система рекламно-просветительской деятельности.

Из всего многообразия форм туристско-краеведческой деятельности в программе как основные выделяются следующие формы: многодневные походы, многодневные краеведческие поездки, выживание в природной и городской среде.

Туристский поход — это прохождение туристской группой маршрута в загородной местности с целью получения и развития системы навыков обитания в природной среде, выполнения краеведческой, исследовательской, учебной и другой познавательной работы, а также работы общественно-полезного характера. Поход может быть местным (по области), а также дальним; выходного дня (на 1-3 дня) и многодневным; не имеющим спортивной категории (бескатегорийным) или спортивным степенным, категорийным. Наибольшее влияние на подростков оказывают спортивные категорийные походы, развитию которых и посвящена данная программа в будущем.

Краеведческая поездка — посещение группой памятников культуры, истории, объектов природы, музеев и выставок с целью знакомства с ними, получения полезной информации, новых знаний. Поездка может быть местной или дальней, однодневной или многодневной.

Туристские слеты и соревнования — рассматриваемые нами не только как форма выявления лучших туристско-краеведческих коллективов, но и активная форма пропаганды туризма, обмена опытом, повышения безопасности многодневных походов.

Эти формы имеют много **общего**: это педагогически организованная позитивная деятельность постоянно-действующих детский коллектив, в которых происходит активное взаимодействия педагога и ребенка, эффективная форма социализации, сочетающая высокий познавательный потенциал и физическая активность. Как результат их использования должно стать формирование **здорового образа жизни** ребенка: адекватная самооценка и воспитание воли; умение жить в коллективе и взаимодействовать со сверстниками и педагогами; опыт принятия ответственных решений и выхода из нестандартных ситуаций.

Поддержка и развитие направления “многодневные туристские походы”

Задачи программы в этом направлении:

а) увеличение количества детских коллективов, постоянно занимающихся туризмом, т.е. увеличение сети туристских групп, объединений, кружков.

Б) увеличение количества многодневных категорийных походов.

Система поддержки, переподготовки и подготовки туристских кадров.

А) организовать систему постоянно действующих консультаций по туристским программам, работе туристских объединений, выбору маршрутов и краеведческих заданий, участию в слетах, выставках и т.п. для педагогов округа;

б) организовать систему поощрения руководителей многодневных походов, краеведческих поездок, систематически работающих по годовым программам;

в) содействовать аттестации педагогов, руководителей многодневных походов;

г) организовать систему переподготовки, повышения туристской квалификации руководителей походов, ежегодно отправлять на курсы инструкторов детско-юношеского туризма, походы повышения квалификации.

Система обеспечения нормативно-правовой базы и методических материалов.

А) обеспечить всех педагогов ,работающих по данному направлению, действующими нормативно-правовыми документами;

б) создать банк данных о педагогах и группах школьников, занимающихся туристскими походами;

в) создать банк данных о маршрутах походов, описания походов, картографический материал;

г) создать банк данных по программам работы туристских объединений учащихся;

д) изучить опыт работы лучших педагогов района;

е) организовать распространение лучшего, передового опыта;

ж) составить и доводить до педагогов района единый календарь туристско-краеведческих мероприятий района, региона, РФ.

Система обеспечения материальной базы.

А) финансирование вновь открывающихся туристских объединений

- зарплата педагогу (учреждения дополнительного образования, школы);

— необходимое туристское снаряжение;

б) привлекать средства муниципалитета, области для организации отдыха социально

неблагополучных детей в туристских походах;

в) найти возможность финансировать подготовку и переподготовку туристских кадров.

Система рекламно-просветительской деятельности.

А) подготовить серию материалов о летних походах для районных и областных СМИ;

б) создать страницы в Интернете о туристских коллективах, походах и т.п.;

в) подготовить буклет о туристско-краеведческой деятельности учащихся района.

Поддержка и развитие направления “многодневные краеведческие поездки”

Задачи программы в этом направлении:

а) увеличение количества детских коллективов, постоянно занимающихся краеведческими поездками, т.е. увеличение сети краеведческих групп, объединений, кружков;

б) увеличение количества многодневных краеведческих поездок, разнообразие их тематики, географии;

в) обеспечение возможности краеведческим группам участвовать в краеведческих конференциях, выставках, смотрах различного уровня.

Система поддержки, переподготовки и подготовки туристских кадров.

А) организовать систему постоянно действующих консультаций по туристско - краеведческим программам, работе краеведческих объединений, выбору маршрутов и краеведческих заданий, участию в слетах, выставках и т.п. для педагогов района;

б) организовать систему поощрения руководителей, систематически работающих по годовым программам;

в) содействовать в прохождении аттестации педагогов, руководителей краеведческих поездок;

г) организовать систему переподготовки, повышения туристской квалификации руководителей краеведческих поездок, организовать и провести семинары по детско - юношескому туризму для педагогов школ района.

Система обеспечения нормативно-правовой базы и методических материалов.

А) обеспечить всех педагогов района действующими нормативно-правовыми документами;

б) создать банк данных о педагогах и группах школьников, занимающихся краеведческими походами и поездками;

в) создать банк данных о маршрутах поездок, описания объектов, краеведческих материалах;

г) создать банк данных по программам работы туристских объединений учащихся;

д) изучить опыт работы лучших педагогов школ области;

е) начать распространение лучшего, передового опыта;

ж) составить и доводить до педагогов района единый календарь туристско-краеведческих мероприятий района, региона, РФ.

Система обеспечения материальной базы.

А) финансировать новые открывающиеся краеведческие объединения учащихся:

— зарплата педагогу (учреждения дополнительного образования, школы);

— необходимое снаряжение.

Б) привлекать средства для организации отдыха социально неблагополучных детей в краеведческих поездках.

Г) финансировать подготовку и переподготовку краеведческих кадров.

Система рекламно-просветительской деятельности

а) подготовить серию материалов о летних походах для СМИ;

б) создать страницы в Интернете о туристских коллективах, походах и т.п.;

в) подготовить буклет о туристско-краеведческой деятельности учащихся района.

Поддержка и развитие направления “туристские слеты и соревнования”

Задачи программы в этом направлении:

а) увеличение количества образовательных учреждений района, постоянно организующих и участвующих в туристских слетах и соревнованиях различного уровня;

б) обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований;

Система поддержки, переподготовки и подготовки кадров.

А) организовать систему постоянно действующих семинаров (в т.ч межмуниципальных) повопросам организации и проведения туристских слетов и соревнований, обеспечения их картографическим материалом;

б) организовать систему переподготовки, повышения туристской квалификации организаторов и судей туристских соревнований и слетов для педагогов.

Система обеспечения нормативно-правовой базы и методических материалов.

А) обеспечить всех педагогов округа действующими нормативно-правовыми документами;

б) создать банк данных об образовательных учреждениях, организующих и участвующих в туристских слетах и соревнованиях различного уровня;

в) создать банк данных о программах соревнований, описаний дистанции, артографиического и краеведческого материала;

г) изучить опыт работы лучших педагогов Костромской области;

д) составить и доводить до педагогов района единый календарь туристских слетов и

соревнований района, регтона, РФ.

Система обеспечения материальной базы.

А) обеспечить финансирование проведения муниципальных туристских слетов и соревнований;

б) создать базы туристского инвентаря и снаряжения для проведения школьных туристских слетов и соревнований.

Система рекламно-просветительской деятельности.

А) подготовить серию материалов об участии команд образовательных учреждений в туристских слетах и соревнованиях для СМИ;

б) создать страницы в Интернете, посвященные опыту проведения и участия в туристских слетах и соревнованиях;

Схема деятельности туристско-краеведческого направления

Муниципальное учреждение культуры «Центральная библиотечная система	МУК Становлянский краеведческий музей	МУК «Межпоселенческое социально-культурное объединение»	МУДО ДШИ
- База для занятий краеведением - Проведение совместных мероприятий, выставок	- База для занятий краеведением - Проведение краеведческих чтений, выставок	- База для занятий краеведением - Проведение совместных мероприятий, выставок	- Проведение совместных мероприятий, выставок

Результатом деятельности ОО за три года будет:

- создание методической базы туристско-краеведческой деятельности,
- создание площадок по развитию туристической деятельности,
- расширение спектра детского оздоровительного отдыха, путем организации и проведения палаточных лагерей с многодневным проживанием,
- расширение спектра программ семейного отдыха,
- создание информационно-просветительской базы в сети Интернет,
- привлечение к систематическим занятиям туризмом не менее 50 детей,

- 100 человек примут участие в мероприятиях способствующих развитию любительского туризма,
- охвачено летними программами не менее 200 человек.

Источники финансирования программы:

- бюджетные средства;
- средства, выделяемые на каникулярные оздоровительные мероприятия;
- привлеченные средства.

Приложение № 2 к приказу РОО
от 25.09.2023 г. №19