

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «Поющие сердца»**

Год обучения - первый.

Объём недельной образовательной нагрузки на одну группу - 4 часа.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Пояснительная записка.**

В эстетическом воспитании детей важная роль отводится искусству музыки, а именно вокалу. Вокальное искусство приобрело большую популярность и является одним из самых действенных факторов формирования гармонически развитой, духовно-богатой личности. Благодаря систематическому музыкальному образованию и воспитанию дети приобретают общую эстетическую и музыкальную культуру, а развитие музыкальных и вокальных способностей помогает более тонкому восприятию профессионального искусства. В певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей, которое формируется как в ансамблевом пении, так и в сольном пении. Дети удовлетворяют свои личностные потребности быть увиденными и услышанными, обогащают свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.

Основу дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Улыбка» составляет музыкально-творческая деятельность. Музыкальный материал подобран на основе сочетания высокохудожественных, доступных детям произведений классической, современной и народной музыки разных эпох и стилей.

#### **Цель программы:**

- развитие музыкальных и творческих способностей, приобретение детьми системы опорных знаний, умений и способов музыкальной деятельности, обеспечивающих базу для последующего самостоятельного знакомства с музыкой; формирование музыкальной культуры, развитие общей духовной культуры.

#### **Задачи программы:**

- обучающие: заложить основы гармонического развития (развитие индивидуальных музыкальных способностей, слуха, голоса, чувства ритма); подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности; сформировать практические и теоретические умения и навыки в освоении фортепиано;

- воспитательные: воспитывать у детей эстетический вкус, исполнительскую и слушательскую культуру; умение работать в коллективе; научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни; приобщить детей к русской народной и мировой музыкальной культуре;

- развивающие: развивать интерес к вокальному и инструментальному исполнительству; развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения программы первого года обучения обучающиеся должны:

- эмоционально реагировать на музыку;
- быть внимательными к звуку, к его особенностям;
- владеть образным мышлением;
- уметь сотрудничать в игре и соблюдать её правила;
- определять общее настроение, характер музыкального произведения в целом и его частей;
- выделять отдельные средства выразительности: темп, динамику, тембр;
- определять, к какому жанру принадлежит прослушанное произведение (марш, песня, танец);
- ритмично двигаться согласно характеру музыки, активно участвовать в выполнении творческих заданий.

### **Работа с родителями.**

Индивидуальное консультирование родителей по музыкальному развитию детей на темы:

- «Как охранять детский голос»;
- «О колыбельных песнях и их необходимости»;
- «Как развивать музыкальный слух у ребенка»;
- «Музыкотерапия».

### **Массовая работа.**

- Участие в мероприятиях (по плану учреждения).
- Концерт ко Дню матери (ноябрь).
- Итоговый концерт (май).

### **Личный творческий план.**

- Участие в музыкальных конкурсах (в течение года).
- Знакомство с новинками методической литературы, материалами из сети Интернет по проблеме музыкального воспитания и развития детей (в течение года).
- Участие в работе МО педагогов дополнительного образования (в течение года).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**(первый год обучения)**

Дата	Изучаемая тема	Время	Теория	Время	Практика	Время	Средства обучения
	Вводное занятие. Индивидуальное прослушивание обучающихся. Знакомство с правилами поведения.	4	Освоение пространства, установление контактов.	2	Психологическая настройка на работу.	2	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Певческая установка	4	Развитие правильного звукообразования.	1	Упражнять в точном интонировании и трезвучий.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Фонетико интонационные упражнения.	4	Удерживать интонации на повторяющихся звуках.	1	Выравнивание гласных и согласных звуков.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Разучивание песен ко Дню учителя.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Ансамблевое пение.	4	Знакомство с основными нотами.	1	Работа с чётким проговариванием текста.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Слушание и анализ музыкальных произведений.	4	Песни разные по характеру, анализ.	1	Пьесы из «Детского альбома» П.И. Чайковского.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Комплекс упражнений на ровность звучания гласных на всем участке диапазона.	4	Работа с разной интонацией.	1	Распевки на одном звуке.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
	Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Разучивание песен ко Дню матери.	3	Информационные носители: флешка, диск.

							Фортепиано, магнитофон.
Дикция. Скороговорки.	4	Артикуляционные упражнения с разной интонацией.	1	Петь скороговорки на одном звуке.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Дыхание.	4	Подготовка к дыхательным, звуковым играм.	1	Точное интонирование трезвучий.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Фонетико интонационные упражнения.	4	Удерживание интонации на повторяющихся звуках.	1	Выравнивание гласных и согласных звуков.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Концерт ко Дню матери.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Опора при исполнении различных произведений.	4	Дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения.	1	Пение естественным голосом, без напряжения.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Дикция. Артикуляция. Скороговорки.	4	Интонирование поступенного и скачкообразного движения мелодии вверх и вниз.	1	Исполнение песни лёгким звуком в подвижном темпе.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Культура исполнения произведений.	4	Логические ударения в музыкальных фразах.	1	Отчётливо пропевать гласные и согласные в словах.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	
Разучивание песен.	4	Подбор на фо-но песенки. Нотеносец.	1	Песни к Новому году.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.	

Динамика.	4	Бережное отношение к звуку, не форсируя звук при усилении звучания.	1	Совершенство вать умение детей петь с динамически ми оттенками.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Кульминация в вокальных произведениях.	4	Формирование звучание голоса ближе к фальцетному.	1	Пение с правильной певческой артикуляцией.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Темп.	4	Понятие мероритма.	1	Игра на ксилофоне. Музыкальные игры.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Разучивание песен.	4	Песни а капелла.	1	Разучивание песен к 23 февраля.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Средства музыкальной выразительности.	4	Определять образное содержание музыкальных произведений.	1	Прослушивание и исполнение разнохарактерных популярных песен.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Изобразительные возможности музыки.	4	Уметь сравнивать произведения с одинаковыми названиями.	1	Определить сходство и отличие муз. пьес; определять муз. жанр произведения.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.

Сыграй, как я (игра на шумовых инструментах - металлофон, ксилофон).	4	Уметь находить высокий и низкий регистр.	1	Подобрать знакомые попевки; уметь повторить ритмический рисунок; определять по тембру шумовой инструмент.	3	Металлофон, ксилофон.
--	---	--	---	---	---	-----------------------

Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Разучивание песен ко Дню 8 марта.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Определи по ритму.	4	Отличать сильную долю; развивать умение двигаться выразительно.	1	Уметь ритмично двигаться в характере музыки, ритме; менять движение со сменой частей музыки.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Передай настроение.	4	Уметь определять жанр произведения.	1	Самостоятельно подбирать движения в зависимости от музыкального образа.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Музыкальные загадки.	4	Уметь определять музыкальный жанр произведения.	1	Прослушивание пройденных и известных популярных песен.	3	Металлофон, ксилофон, деревянные ложки, бубен, маракас.
Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Разучивание песен ко Дню космонавтики	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.

История фортепиано (урок-лекция).	4	Рассказ о клавишноударных инструментах (кем и когда были созданы).	1	Знакомство с устройством инструмента.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Нотная азбука.	4	Знать название нот.	1	Быстро находить ноты на клавиатуре; уметь ориентироваться в октавах.	3	Нотная тетрадь, карточки с изображением нот.

В стране музыкальных терминов.	4	Знать, какими знаками и как записывается музыка.	1	Уметь различать средства музыкальной выразительности.	3	Нотная тетрадь.
Разучивание песен.	4	Правильная певческая артикуляция.	1	Разучивание песен ко Дню Победы.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Играем и подбираем мелодии.	4	Знать понятия мелодия и мотив.	1	Уметь на слух от любой ноты сыграть мотив «Во поле берёзка стояла».	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.
Тоника - главный звук.	4	Уметь определять главный звук в тоническом трезвучии.	1	Знать, на каких ступенях находятся устойчивые звуки лада; уметь отличать мажор от минора.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон, нотная тетрадь.
Уголок планеты, где мы живем.	4	История своего края.	1	Фольклор Черноземья.	3	Информационные носители: флешка, диск. Фортепиано, магнитофон.

	Музыкальный калейдоскоп. Итоговое занятие.	2  2	Повтор пройденных песен.	1	Отчетный концерт. Тестирование.	1  2	Музыкальный центр, микрофон, флешка.
--	---	------------	--------------------------	---	------------------------------------	------------	--------------------------------------

