

## **Рабочая программа**

### **Модуль 1 «Начальный уровень»**

**Цель:** формирование интереса к занятиям шахматами.

**Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

Развивающие:

- воспитание и укрепление морально–волевых качеств обучающихся;  
- развитие умственных способностей обучающихся: логического, образного и аналитического мышления

Образовательные (предметные)

- Обучение основам шахматной игры;

**Планируемые результаты.** По окончании освоения модуля 1 «Начальный уровень» обучающиеся

Должны знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

- правила игры, ценность фигур;

- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)

- понятия шах, мат, пат;

Должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах, мат;

### **Содержание модуля 1**

**Теоретический материал – 34 часов**

1. Инструктаж по технике безопасности. Правила использования оборудования и инвентаря.-2 часа.

2.Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски. - 8 часа.

3. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9). - 12 часов.

4. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. - 12 часов.

#### **Практический материал – 38 часа**

1. Расстановка фигур на шахматной доске, правила игры. Итоговые занятия-игра.- 6 часов.

2. Простые игры с фигурами, лабиринты, взятие фигур, «часовые». - 12 часов.

3. Игра с записью, разбор. Турнир. Тестирование. – 12 часов.

4. Тренировочные игры. – 6 часов.

5. Промежуточная аттестация. Выполнение КИМ. - 2 часа.

### **Календарно–тематическое планирование Модуля 1**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
1.	Инструктаж по технике безопасности	2	2	
2.	Правила использования оборудования и инвентаря	2	1	1
3.	Первое знакомство с шахматным королевством	2	1	1
4.	Правила игры	2	1	1
5.	Шахматная доска	2	1	1
6.	Белые и черные поля	2	1	1
7.	Расстановка фигур на шахматной доске	2	1	1
8.	Горизонталь, вертикаль, диагональ	2	1	1
9.	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	2	1	1
10.	Тренировочные игры	2	1	1
11.	Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король	2	1	1
12.	Тренировочные игры	2		2
13.	Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур	2	1	1
14.	Центр шахматной доски	2	1	1

15.	Белые фигуры	2	1	1
16.	Черные фигуры	2	1	1
17.	Тренировочные игры	2	1	1
18.	Ценность шахматных фигур	2	1	1
19.	Тренировочные игры	2		2
20.	Игра с записью	2	1	1
21.	Тестирование	2	1	1
22.	«Часовые»	2	1	1
23.	Сравнительная сила фигур	2	1	1
24.	Игра с записью	2	1	1
25.	Итоговые занятия-игра	2	1	1
26.	Итоговые занятия-игра	2	1	1
27.	Простые игры с фигурами	2	1	1
28.	Простые игры с фигурами	2	1	1
29.	Турнир	2	1	1
30.	Взятие фигур	2	1	1
31.	Тренировочные игры	2	1	1
32.	Начальное положение (начальная позиция).	2	1	1
33.	Тренировочные игры	2	1	1
34.	Турнир	2	1	1
35.	Тренировочные игры	2		2
36.	Промежуточная аттестация.	2	1	1

### Оценочные материалы к Модулю 1

#### І-я часть (тестирование)

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Какая страна считается родиной шахмат?	1. Индия 2. Россия 3. Франция	1.
2	Сколько клеток на шахматной доске?	1. 64 2. 32 3. 96	1.
3	Какие фигуры ходят первыми?	1. черные 2. белые	2.
4	Как ходит ладья?	1. по диагонали 2. по горизонтали 3. по горизонтали и вертикали	3.
5	Как ходит слон?	1. На одну клетку в любую сторону 2. По диагонали	2.

		3. По вертикали	
6	Как ходит король?	1. По горизонтали 2. На одну клетку вперед 3. На одну клетку в любую сторону	3.
7	Сколько в пешках стоит ладья?	1. 5 пешек 2. 3 пешки 3. 7 пешек	2.
8	Какая фигура в пешках стоит дорожке, конь или слон?	1. Одинаково 2. Конь 3. Слон	1.
9	Какая фигура в шахматах самая сильная?	1. Ладья 2. Конь 3. Ферзь	3.
10	Цель шахматной игры?	1. Поставить мат королю соперника 2. Получить все фигуры соперника 3. Сделать рокировку	1.

### II-я часть (контрольные испытания)

№ п/п	Содержание контрольных упражнений	Результаты	
		Выполнено	Не выполнено
Время выполнения - 45 мин		Выполнено	Не выполнено
1	Выполнить короткую рокировку	20%	0
2	Выполнить длинную рокировку	20%	0
3	Поставить линейный мат	20%	0
4	Решить задачу (мат в один ход)	20%	0
5	Решить задачу (мат в два хода)	20%	0
Итого:		100%	0

### Рабочая программа Модуль 2 «Базовый уровень»

**Цель:** развитие и совершенствование навыков, способностей повышение разносторонней умственной, технико-тактической и функциональной подготовленности обучающихся.

#### Задачи:

Воспитательные:

- воспитание самодисциплины,

Развивающие:

- формирование сплочённого коллектива;

Образовательные (предметные)

- совершенствование техники шахмат;

- формирование навыков саморазвития;

**Планируемые результаты.** По окончании освоения Модуля 2 «Базовый уровень» обучающиеся

Должны знать:

- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)

- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

Должны уметь:

- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации.

## **Содержание Модуля 2**

### **Теоретический материал - 38 часов**

1. Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. - 2 часа
2. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. – 4 часа
3. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. – 4 часа
4. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки. – 4 часа
5. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. – 8 часов
6. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию
7. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила. – 8 часов

### **Практический материал – 34 часов**

1. Расстановка фигур на шахматной доске. – 2 часа
2. Тестирование. – 2 часа

3. Взятие фигур. – 4 часа
4. Игра с записью, разбор. – 10 часов
5. Короткие шахматные партии. – 6 часов
6. Шахматный Турнир. 6 - часов
7. Промежуточная аттестация 2 - часа
8. Итоговая аттестация– 2 часа

### Календарно–тематическое планирование Модуля 2

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
		<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>
1.	Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение»	2	2	
2.	Белопольные и чернопольные слоны	2	2	
3.	Одноцветные и разноцветные слоны	2	1	1
4.	Качество	2	1	1
5.	Легкие и тяжелые фигуры	2	1	1
6.	Расстановка фигур на шахматной доске	2	1	1
7.	Игра с записью, разбор	2	1	
8.	Взятие фигур	2	1	
9.	Ладейные, коневые и слоновые пешки	2	1	
10.	Ферзевые и королевские пешки	2	1	
11.	Игра с записью, разбор	2	1	
12.	Взятие на проходе	2	1	
13.	Превращение пешки	2	1	
14.	Взятие фигур	2	1	
15.	Шах. Понятие о шахе	2	1	
16.	Защита от шаха	2	1	
17.	Мат – цель шахматной партии	2	1	
18.	Игра с записью, разбор	2	1	
19.	Матование одинокого короля	2	1	
20.	Тестирование	2	1	
21.	Пат. Ничья	2	1	
22.	Игра с записью, разбор	2	1	
23.	Пат и другие случаи ничьей	2	1	
24.	Мат в один ход	2	1	
25.	Длинная и короткая рокировка и ее правила	2	1	
26.	Шахматная партия. Начало шахматной партии	2	1	
27.	Представления о том, как начинать шахматную партию	2	1	
28.	Игра с записью, разбор	2	1	

29.	Короткие шахматные партии.	2	1	
30.	Короткие шахматные партии.	2	1	
31.	Короткие шахматные партии.	2	1	
32.	Шахматный Турнир	2	1	
33.	Шахматный Турнир	2	1	
34.	Шахматный Турнир	2	1	
35.	Итоговое занятие	2	1	
36.	Итоговая аттестация.	2	1	