

Рабочая программа «Юный эколог»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	Формы аттестации/контроля
	1. Введение (2 час)			вставить (как вверху)
1	Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»	1	1	
	2. Дикие животные (43 часа)	21	22	наблюдение
2	Заяц - «Длинное ухо»	1	1	
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	1	
4	Серый хищник – волк	1	1	
5	Хозяин леса – медведь	1	1	
6	Полярный медведь	1	1	
7	Любознательный зверёк – белка	1	1	
8	Куница - охотник на белок	1	1	
9	Лесной красавец – лось	1	1	
10	Северный олень	1	1	

11	Сердитый недотрога- ёж	1	1	
12	Подземный житель – крот	1	1	
13	Всеядное животное — барсук	1	1	
14	Бобр-строитель	1	1	
15	Запасливый бурундук	1	1	
16	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	1	
17	Мышка-норушка	1	1	
18	Рысь - родственник кошки	1	1	
19	Соболь - «дорогой» зверёк	1	1	
20	Тигр - самая большая кошка на Земле	1	1	
21	Косуля - самый маленький европейский олень	1	1	
22	Тушканчик – степной зверёк	1	1	
23	Слон- самое большое	1	1	

	животное			
24	Обобщающее занятие о диких животных		1	
	3. Пернатые жители (36 часов)	18	18	Игра
25	Небесные красавцы	1	1	
26	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	1	
27	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	1	
28	Ворон - красивая, умная птица	1	1	
29	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	1	
30	«Лесной доктор» - дятел	1	1	
31	Соловей - «великий маэстро»	1	1	
32	Галка - городская птица	1	1	
33	Загадочная птица - кукушка	1	1	
34	«Пернатая кошка» - сова	1	1	

35	Любимая птица – снегирь	1	1	
36	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	1	
37	Наш добрый сосед - скворец	1	1	
38	«Золотая птица» — иволга	1	1	
39	Степной орёл	1	1	
40	Красавица Фламинго	1	1	
41	Пингвины	1	1	
42	Обобщающее занятие о птицах	1	1	
	4. Подводный мир (38 часов)	19	19	Беседа
43	Морские черепахи	1	1	
44	Морской котик	1	1	
45	Рыба-клоун	1	1	
46	Сидячие медузы	1	1	
47	Коралловые рыбки	1	1	
48	Рыба – крылатка	1	1	

49	Морские звёзды	1	1	
50	Осьминог	1	1	
51	Морской конёк	1	1	
52	Жители Атлантического океана	1	1	
53	Морской скат	1	1	
54	Подводный мир рек	1	1	
55	Рыба-щука	1	1	
56	Карась в реке	1	1	
57	Раки	1	1	
58	Пища речных обитателей	1	1	
59	Окуни	1	1	
60	Сом	1	1	
61	Судак	1	1	
	5. Подземные жители (23 часа)	12	11	Тестирование
62	Норы зверей под землёй	1	1	
63	Улитки	1	1	

64	Дождевой червь	1	1	
65	Крот	1	1	
66	Гигантский слепыш	1	1	
67	Туко-туко	1	1	
68	Жуки	1	1	
69	Муравьи	1	1	
70	Пятнистая змея	1	1	
71	Майский жук	1	1	
72	Обобщающий урок	1		
	Итоговая аттестация	1	1	Контрольная работа
Итого		72	72	

Содержание учебного плана первого года

«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» - 144 часа

«ВВЕДЕНИЕ»(2 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Модуль «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Тема 2. Заяц - «Длинное ухо»

Разгадывание загадок, рассказ учителя, чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа: «Знакомство с народными приметами и пословицами». Самостоятельное составление загадок о зайце. Иллюстрирование сказки «Лиса и заяц»

Тема 3. Лисица. «Лиса Патрикеевна»

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа. Чтение сказок о лисе. Сравнение её характеристик. Создание кластера о повадках лисы.

Тема 4. Серый хищник – волк

Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке, чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась по представлению». Лепка волка из пластилина.

Тема 5. Хозяин леса – медведь

Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Полярный медведь.

Разгадывание загадок, рассказ учителя, чтение рассказа о белом медведе. Составление синквейна о медведе

Тема 7. Любознательный зверёк – белка

Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка». Работа в группах – «Собери мозаику».

Изготовление аппликации «Белка на ветке»

Тема 8. Куница - охотник на белок

Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда .Творческая работа «Придумай загадку»

Тема 9. Лесной красавец – лось

Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец».

Тема 11.Сердитый недотрога - ёж

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж»
Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 12. Подземный житель – крот

Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 13. Всеядное животное — барсук

Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 14. Бобр-строитель

Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 15. Запасливый бурундук

Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 16. Кабан - дикий родственник домашней свиньи

Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Кабан», Конкурс «Кто?, Где?, Когда?».

Тема 17. Мышка-норушка

Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 18. Рысь - родственник кошки

Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.

Тема 19. Соболь - «дорогой» зверёк

Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».

Тема 20. Тигр - самая большая кошка на Земле

Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.

Тема 21. Косуля - самый маленький европейский олень

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 22. Тушканчик – степной зверёк

Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки.Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Тема 23. Слон – самое большое животное.

Рассказ учителя о косуле. Чтение Рассказа Л.Н.Толстого «Слон». Липка слона из пластилина.

Тема 24. Обобщающий урок о диких животных

Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.

Модуль «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ»

Тема 25. Небесные красавцы

Просмотр документального фильма о птицах, их образе жизни. Обсуждение.

Тема 26. Воробей - самая распространённая птица на Земле

Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»

Тема 27. Ворона - «интеллектуальная» птица

Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.

Тема 28. Ворон - красивая, умная птица

Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»

Тема 29. Сорока - белобока - «лесная сплетница»

Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

Тема 30. «Лесной доктор» - дятел

Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»? , загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками ,народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».

Тема 31. Соловей - «великий маэстро»

Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».

Тема 32. Галка - городская птица

Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 33. Загадочная птица - кукушка

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 34. «Пернатая кошка» - сова

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников.

Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 35. Любимая птица – снегирь

Беседа о маленькой и красивой птице – снегире. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Снегирь». Работа над пословицами и народными приметами. Рисование ярких птиц.

Тема 36. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 37. Наш добрый сосед - скворец.

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 38. «Золотая птица» — иволга.

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тема 39. Степной орёл

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок.

Тема 40. Красавица Фламинго

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Раскрашивание птицы.

Тема 41. Пингвины.

Слайды с изображением пингвинов, сообщения учеников, разгадывание загадок

Тема 42. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания.

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Модуль « ПОДВОДНЫЙ МИР»

Тема 43. Морская черепаха

Рассказ- беседа « Какие бывают черепахи, где их можно встретить». Изучение энциклопедии. Разгадывание загадок. Создание коллективного панно «Подводный мир»

Тема 44. Морской котик

Чтение статьи из интернета «Где обитает морской котик». Рисование по образцу. Составление сказок «Приключение морского котика»

Тема 45. Рыба- клоун

Знакомство с рыбой-клоуном. Нахождение отличительных особенностей от других рыб. Раскраска рыб

Тема 46. Сидячие медузы

Изучение литературы по данной теме. Прослушивание доклада о медузах. Просмотр видеофильм «Мир медуз»

Тема 47. Коралловые рыбки

Рассказ учителя о кораллах, о коралловых рыбках. Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Лепка из пластилина рыбок

Тема 48. Рыба – крылатка

Изучение материала из энциклопедии. Выступление детей с презентациями о этих видах рыб. Рисование картины «В мире рыб»

Тема 49. Морские звёзды

Знакомство с особенностями морских звёзд. Нахождение отличительных особенностей от обычной звезды, пояснение их названия. Вырезание из бумаги звёзд.

Тема 50. Осьминог

Просмотр презентации о жизни осьминогов. Прослушивание сообщения детей об осьминоге. Лепка из пластилина.

Тема 51. Морской конёк

Изучение материала из энциклопедии. Чтение рассказов о морских обитателях. Работа с пазлами.

Тема 52. Жители Атлантического океана

Просмотр документального фильма «Жители холодного моря». Обсуждение просмотренного. Написание мини-сочинения о своих впечатлениях от просмотренного.

Тема 53. Морской скат

Картинки с изображением морского ската. Загадки, рисунки, стихи. Рисование по памяти.

Тема 54. Подводный мир рек

Просмотр документального фильма о подводном мире рек. Узнавание обитателей по рисункам. Нахождение отличий от морских обитателей. Изготовление плаката «Подводный мир рек».

Тема 55. Рыба – Щука

Чтение басни И. Крылова «Лебедь, щука и рак». Обсуждение. Инсценирование басни.

Тема 56. Карась в реке

Просмотр презентации о разновидностях карася. Нахождение отличительных признаков от других рыб. Лепка из пластилина.

Тема 57. Раки

Изучение материала из энциклопедии. Выступление детей с презентациями о раках. Рисование раков.

Тема 58. Пища речных обитателей

Чтение статей из энциклопедии о пище речных рыб. Чтение сказок, где встречаются речные обитатели.

Тема 59. Окунь

Знакомство с рыбой – окунь, его особенностями. Прослушивание презентаций об окунях. Изготовление панно «Окуни в реке»

Тема 60. Сом

Изучение материала из энциклопедии об особенностях жизни сома.
Вырезание из бумаги по контуру сома.

Тема 61. Судак

Знакомство с рыбой судак. Разгадывание ребусов, загадок. Чтение стихов.
Изготовление рыбы из бумаги (оригами)

Модуль « Подземные жители »

Тема 62. Норы зверей под землёй

Просмотр документального фильма «Жизнь под землёй». Игра «Что? Где? Когда?»

Тема 63. Улитки

Знакомство с жизнью улиток. Разгадывание кроссвордов, загадок, анаграмм.
Изготовление их из пластилина.

Тема 64. Дождевой червь

Знакомство с особенностями обитания дождевых червей, их жизни, питания.

Просмотр картинок , слайдов.

Тема 65. Крот

Рассказать об особенностях крота, его жизни. Просмотр мультика

«Дюймовочка»

Тема 66. Гигантский слепыш

Изучение особенностей жизни гигантского слепыша. Сравнение с обыкновенным кротом, выявление отличительных признаков.

Раскрашивание картинок гигантского слепыша.

Тема 67. Туко-туко

Знакомство с необычным животным. Изучение его образа жизни, сравнение с другими подземными жителями.

Тема 68. Жуки

Чтение статей из энциклопедии о жуках. Разгадывание загадок, анаграмм, шарад. Составление синквейна о жуках.

Тема 69. Муравьи

Чтение сказки о муравьях. Обсуждение, выявление особенностей жизни в муравейнике.

Тема 70. Пятнистая змея

Чтение статей из энциклопедии о пятнистой змее. Просмотр слайдов с картинками. Обсуждение, раскрашивание картинок.

Тема 71. Майский жук

Знакомство с майским жуком. Просмотр презентаций детей. Разгадывание загадок, кроссворда, ребусов.

Тема 72. Обобщающий урок

Беседа о подземных жителях. Узнавание их по картинкам. Интеллектуальная игра «Крестики - нолики».

Планируемые результаты первого года обучения

личностные	предметные	Метапредметные
<p>Обучающиеся познакомятся природой родного села, района, ее экологическим состоянием; Ознакомятся с методиками исследовательской деятельности в природе; Выработают умения давать оценку экологического состояния экосистемы; Сформируют потребность в природоохранной деятельности посредством проведения экологических акций</p>	<p>сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению. Развита потребность в умственных впечатлениях, познавательная активность и любознательность, интеллектуальные умения (анализировать, сравнивать, доказывать, строить рассуждения, делать выводы, прогнозировать последствия и др.). Сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и</p>	<p>Развита мотивация к практической деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности. Умеют соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>

	<p>самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Освоены правила поведения в природной среде, роль обучающихся в пропаганде природоохранных знаний; сформировано проявление желания и стремления улучшить состояние окружающей среды в своей местности.</p>	
--	--	--