

**Рабочая программа**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**физкультурно-спортивной направленности**  
**«Вольная борьба» по курсу «Основы вольной борьбы»**

1-й год обучения, 104 ч.

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель:

Вобликов Александр Александрович  
педагог дополнительного образования

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Основы вольной борьбы»**

По завершению 1 года обучения курса «Основы вольной борьбы» *обучающиеся должны знать*

- историю развития вольной борьбы за рубежом и в России;
- методы и средства технико-тактической подготовки;
- правила поведения и безопасности во время занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- различные виды приемов борьбы;
- методы и приемы спортивной борьбы, направленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

*Обучающиеся должны уметь*

- использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;
- элементы атакующих и защитных действий;
- наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических и скоростных качеств;
- организовывать свою деятельность, общаться, взаимодействовать с людьми;
- результативно мыслить и работать с информацией в современном мире;
- выполнять различные виды приемов борьбы;
- соревноваться индивидуально (физическая и техническая подготовка, участие в спаррингах, соревнованиях), коллективно (подвижные игры, соревнования по волейболу, футболу, регби);
- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению соревнований, а так же судейству по вольной борьбе;
- освоят правила поведения и безопасности во время занятий, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий.

## **2.Содержание курса**

### **I. Основы вольной борьбы**

#### **1. Теория: 3 ч.**

##### *1.1. История развития вольной борьбы за рубежом и в России.*

Характеристика вольной борьбы, её место и значение в российской системе физического воспитания. История развития вольной борьбы как вида спорта. Достижения Российских борцов на мировой арене. Итоги и анализ выступлений борцов на соревнованиях различного ранга. Первые соревнования по вольной борьбе в России.

##### *1.2. Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.*

Простудные заболевания. Причины и профилактика. Закаливание организма. Травматизм в процессе занятий вольной борьбой: оказание первой помощи при несчастных случаях. Профилактика травматизма. Временные ограничения и противопоказания к тренировочным занятиям и соревнованиям.

##### *1.3. Общая характеристика и основные средства спортивной тренировки.*

Понятие о спортивной тренировке. Ее цель, задачи и основное содержание. Общая и специальная физическая подготовка. Технико-тактическая подготовка. Физические упражнения. Подготовительные, общеразвивающие и специальные упражнения. Средства разносторонней подготовки. Методы и приемы спортивной борьбы, направленным на развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

## **2.Практика – 101ч.**

### **2.1 Технико-тактическая подготовка**

#### ***1. Освоение элементов техники и тактики.***

##### **Основные положения в борьбе**

Стойка: фронтальная, левосторонняя, правосторонняя, низкая, средняя, высокая.

Партер: высокий, низкий, положение лежа на животе, на спине, стойка на четвереньках, на одном колене, мост, полумост.

Положения в начале и конце схватки, формы приветствия.

Дистанции: ближняя, средняя, дальняя, вне захвата.

**Элементы маневрирования**

В стойке: передвижение вперед, назад, влево, вправо; шагами, с подставлением ноги; нырками и уклонами; с поворотами налево-вперед, направо-назад, направо-кругом на 180°.

В партере: передвижение в стойке на одном колене; выседы в упоре лежа вправо, влево; подтягивания лежа на животе, отжимания волной в упоре лежа; повороты на боку вокруг вертикальной оси; передвижения вперед и назад, лежа на спине, с помощью ног; движения на мосту; лежа на спине, перевороты сгибанием ног в тазобедренных суставах.

Маневрирования в различных стойках (левой-правой, высокой-низкой и т.п.); знакомство со способами передвижений и действий в заданной стойке посредством игр в касания; маневрирование с элементами произвольного выполнения блокирующих действий и захватов (наряду с выбором способов перемещений учащиеся самостоятельно «изобретают», апробируют в действии способы решения поставленных задач — коснуться рукой (двумя) обусловленного места, части тела соперника, используя какой-либо захват, упор, рывок и т.п.).

*Защита от захвата ног – из различных стоеч отбрасывание ног.*

## **2. Техника вольной борьбы**

### **Техника борьбы в партере:**

#### **ПЕРЕВОРОТЫ СКРУЧИВАНИЕМ.**

1. Переворот скручиванием захватом двух рук сбоку.

**ЗАЩИТА:** а) отставить дальнюю ногу, развернуться грудью к сопернику, встать в стойку, освободиться от захвата;

б) захватить ближнюю ногу, подтянуть под себя и забегая сбить соперника набок, забрать балл.

2. Переворот скручиванием захватом руки сбоку и дальней ноги изнутри.

**ЗАЩИТА:** отставить ногу, встать в стойку, освободиться от захвата.

3. Переворот скручиванием захватом шеи и ближней руки из-под плеча (рычаг).

**ЗАЩИТА:** поднять голову, поджать захваченное плечо, развернуться лицом к сопернику.

**КОНТРПРИЕМ:** а) поднять плечи, голову и разворачиваясь к сопернику грудью захватить ноги, туловище – опрокинуть на спину;

б) двигая плечи и голову по дуге от соперника растянуть его и закидывая на него ноги забрать балл.

4. Переворот скручиванием захватом локтей на груди (локотки).  
ЗАЩИТА: а) освободить руки из захвата.  
КОНТРПРИЕМ: прогнуться, забежать к ногам, удержать соперника на спине.

## ПЕРЕВОРОТЫ ПЕРЕКАТОМ.

*Переворот перекатом захватом шеи с бедром (промокашка).*  
ЗАЩИТА: отставить ногу прогнуться.

### *Техника борьбы в стойке:*

## ПЕРЕВОДЫ В ПАРТЕР.

1. Перевод рывком захватом одноименной руки и туловища.  
ЗАЩИТА: а) упереться рукой в грудь, освободить захваченную руку. б) двигаясь по ходу рывком освободить захваченную руку.  
КОНТРПРИЕМ: опережая соперника захватить ноги.  
2. Перевод нырком захватом шеи и ближнего бедра.  
ЗАЩИТА: Захватить голову соперника, отставляя ноги рывком под себя перевести его в партер.  
КОНТРПРИЕМ: задняя подножка.

## *СВАЛИВАНИЯ.*

Сваливание сбиванием захватом ближней ноги за пятку снаружи и голени изнутри.

ЗАЩИТА: отбросить ноги.

## *БРОСКИ ПОДВОРОТОМ.*

*Бросок подворотом захватом шеи и руки скручиванием.*  
ЗАЩИТА: оседая захватить дальнюю ногу соперника за голеностоп и перевести его в партер.  
КОНТРПРИЕМ: подбить руку и пройти в две ноги.

## *ПРОХОДЫ В НОГИ.*

1. Проход в ближнюю ногу изнутри с подбивом руки на плече.  
ЗАЩИТА: отставить ногу.  
2. Проход в две ноги.  
ЗАЩИТА: отбросить ноги, развернуть таз, одной рукой отжимать голову, другой взять руку соперника за кисть и сорвать захват, растягивая забежать на балл.

## *КОМБИНАЦИИ.*

1. Переворот скручиванием захватом рук с боку – ЗАЩИТА: выставить дальнюю ногу в упор – а) переворот скручиванием захватом рук и

ближней ноги; б) переворот скручиванием захватом рук и дальней ноги изнутри; в) переворот назад.

2. Перевод рывком в партер захватом одноименной руки и туловища –ЗАЩИТА: выставить ногу вперед и упереться рукой в грудь, освободить захваченную руку – проход в ближнюю ногу.

3. Переворот скручиванием захватом шеи и ближней руки из-под плеча (рычаг) - ЗАЩИТА: поднять голову, поджать захваченное плечо, развернуться лицом к сопернику - не распуская захват опрокинуть соперника на спину.

4. Переворот скручиванием захватом локтей на груди (локотки) - ЗАЩИТА: освободить руки из захвата - перехватиться за ноги и выиграть балл.

#### *Тренировочные задания*

1. Тренировочные задания по решению эпизодов схватки в стойке  
2. Осуществление захватов: предварительных, основных, ответных; захваты партнера, стоящего в разных стойках; сочетание захватов.

3. Схватки с заданием: провести конкретный прием (другие не засчитываются); проводить только связки (комбинации) приемов; провести прием или комбинацию за заданное время.

### **2.2. Подготовка к соревнованиям. Контрольные соревнования. Сдача контрольных нормативов.**

Применение изученных технических и тактических действий в условиях учебно-тренировочных схваток.

Проведение спаррингов, соревнований, товарищеских встреч. Сдача контрольных нормативов в соответствии с контрольно-измерительными материалами.

### 3. Календарно-тематическое планирование «Основы вольной борьбы»

| №<br>п/п        | Тема занятия  | Количество часов   |                   | Дата проведения |             | Форма контроля                    |
|-----------------|---|--------------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|
|                 |   | теоретиче-<br>ских | практичес-<br>ких | по плану        | по<br>факту |                                   |
| <b>Сентябрь</b> |   |                    |                   |                 |             |                                   |
| 1.              | История развития вольной борьбы за рубежом и в России.<br>Характеристика вольной борьбы, её место и значение в российской системе физического воспитания.   | 1                  |                   |                 |             | Тестирование                      |
| 2.              | Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте  | 1                  |                   |                 |             | Тестирование                      |
| 3.              | Изучение основных положений в борьбе<br>Стойка: фронтальная, левосторонняя, правосторонняя, низкая, средняя, высокая.   |                    | 1                 |                 |             | Выполнение контрольных упражнений |
| 4.              | Изучение основных положений в борьбе<br>Партер: высокий, низкий, положение лежа на животе, на спине, стойка на четвереньках, на одном колене, мост, полумост.<br><br>Положения в начале и конце схватки, формы приветствия.<br><br>Дистанции: ближняя, средняя, дальняя, вне захвата. |                    | 1                 |                 |             | Выполнение контрольных упражнений |
| 5.              | Обучение захватов в борьбе.   |                    | 1                 |                 |             | Выполнение контрольных упражнений |
| 6.              | Общая характеристика и основные средства спортивной тренировки.   | 1                  |                   |                 |             | опрос                             |
| 7.              | Отработка стоек: фронтальная, левосторонняя, правосторонняя, низкая, средняя, высокая.<br><br>Обучения бросок через плечо.  |                    | 1                 |                 |             | Выполнение контрольных упражнений |

|         |   |  |   |  |  |                                   |
|---------|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 8.      | Обучение приему через бедро.<br>Игра в регби  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 9.      | Обучение маневрированию.<br>Отработка захватов в борьбе.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 10.     | Обучение переворотам рывком.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 11.     | Изучение приемам в стойке Игра в регби.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 12.     | Обучение перевороты рывком захватом шеи сверху и разноименного бедра.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 13.     | Обучение переводов нырком<br><br>Захватам ног, захватом шеи и туловища сбоку.<br><br>Отработка бросков через плечо. |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| Октябрь |   |  |   |  |  |                                   |
| 14.     | Изучение переворотов рывком захватом шеи сверху и разноименного бедра.  |  | 1 |  |  |                                   |
| 15.     | Обучение переворотам скручиванием<br><br>Захватам скрещенных голеней.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 16.     | Изучение броску через бедро с перевод руками.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |   |  |   |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|-----------------------------------|
| 14. | Обучение переворотам скручиванием<br>Захватам скрещенных голеней.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 15. | Маневрирование в стойке   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 16. | Изучение захватов рук в борьбе  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 17. | Изучение броска «Мельница»<br>Обучение броску через бедро   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 18. | Перевороты забеганием.<br><br>Захват шеи из-под дальнего плеча, прижимая ближнюю руку бедром.               |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 19. | Отработка броска через бедро.<br><br>Маневрирование в стойке.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 20. | Изучение броска «Мельница»<br>Обучение броска через бедро   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 21. | Отработка переворотов забеганием.,<br><br>захватов шеи из-под дальнего плеча, прижимая ближнюю руку бедром. |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 22. | Отработка броска через бедро.<br><br>Маневрирование в стойке.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |   |  |   |  |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 23. | Отработка броска «Мельница»<br>Отработка броска через бедро.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 24. | Борьба в партере переворот забеганием, захват руки на ключ и дальней голени.<br><br>Отработка броска через плечо. |  | 1 |  |  |                                   |

Ноябрь

|     |   |  |   |  |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 25. | Борьба в партере переворот забеганием, захват руки на ключ и дальней голени.<br><br>Отработка броска через плечо. |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 26. | Отработка броска «Мельница»<br>Отработка броска через бедро.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 27. | Обучение прохода в одну ногу.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 28. | Маневрирование в стойке.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 29. | Повторение проход в две ноги.<br><br>Изучение бросок через плечо.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 30. | Изучение захватов рук в борьбе.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 31. | Обучение сваливанию и сбиванию с помощью ног.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |  |  |   |  |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 32. | Отработка захватов рук в борьбе.           |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 33. | Отработка бросков с поворотом («мельница») |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 34. | Отработка прохода в одну ногу.             |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 35. | Маневрирование в стойке.                   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных нормативов |
| 36. | Маневрирование в стойке.                   |  | 1 |  |  |                                   |

Декабрь

|     |   |  |   |  |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 37. | Отработка прохода в ногу.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 38. | Обучения прохода в две ноги<br>Отработка броска через плечо.        |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 39. | Обучение в партере прием «накат»<br>Упражнения на мосту.            |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 40. | Отработка броска через плечо.                                       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 41. | Обучение переводу рывком, нырком.<br>Разновидности прыжков в борьбе |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |   |  |   |  |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 42. | Отработка броска « мельница».                                       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 43. | Изучение перевода рывком.   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 44. | Изучение в партере прием «накат»                                    |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 45. | Сдача контрольных нормативов  |  | 1 |  |  | зачет                             |
| 46. | Сдача контрольных нормативов  |  | 1 |  |  | зачет                             |
| 47. | Обучение переводу рывком, нырком.<br>Разновидности прыжков в борьбе |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 48. | Отработка броска через плечо.                                       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 49. | Обучение переводу рывком, нырком.<br>Разновидности прыжков в борьбе |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 50. | Изучение перевода за руку<br>Отработка прохода в одну ногу          |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

| Январь |   |  |   |  |                                   |
|--------|---|--|---|--|-----------------------------------|
| 51.    | Маневрирование в стойке.  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 52.    | Повторение прохода в две ноги.<br><br>Изучение броска через плечо.      |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 53.    | Изучение захватов рук в борьбе.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 54.    | Обучение сваливанию и сбиванию с помощью ног.                           |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 55.    | Отработка захватов рук в борьбе.  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 56.    | Обучение переводу рывком, нырком.<br><br>Разновидности прыжков в борьбе |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 57.    | Отработка броска через плечо.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 58.    | Обучение переводу рывком, нырком.<br><br>Разновидности прыжков в борьбе |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 59.    | Изучение перевода за руку<br><br>Отработка прохода в одну ногу          |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 60.    | Отработка переводов рывком, нырком.                                     |  | 1 |  | Выполнение контрольных            |

|         |  |  |   |  |  |                                   |
|---------|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
|         | Разновидности прыжков в борьбе   |  |   |  |  | упражнений                        |
| Февраль |  |  |   |  |  |                                   |
| 61.     | Отработка броска через плечо.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 62.     | Изучение переворота забеганием захватом руки на ключ и дальней голени.       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 63.     | Изучение прохода в две ноги<br>Борьба в стойке                               |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 64.     | Обучение проходу в две ноги, с зацепом ног.<br>Борьба в стойке               |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 65.     | Отработка броска через плечо. Борьба в партере                               |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 66.     | Изучение прохода в две ноги, с зацепом ног.                                  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 67.     | Переводы рывком, защита и контрприём<br>Переводы нырком, защита, контрприём. |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 68.     | Переводы нырком, защита, контрприём.<br>Переводы рывком, защита и контрприём |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 69.     | Переводы вращением, защита, контрприём                                       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных            |

|     |   |  |   |  |                                   |
|-----|---|--|---|--|-----------------------------------|
|     |   |  |   |  | упражнений                        |
| 70. | Отработка броска через плечо. Борьба в партере  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 71. | Отработка броска через плечо. Борьба в партере  |  | 1 |  |                                   |
|     | Итого: 12 часов(1-54;1-55); 11 часов (1-56)   |  | 1 |  |                                   |
|     | <u>Март</u>   |  |   |  |                                   |
| 71. | Изучение комбинаций Переворот скручиванием захватом рук с боку и защитные действия                  |  | 1 |  |                                   |
| 73  | Изучение комбинаций. Переворот скручиванием захватом рук и дальней ноги изнутри; переворот назад.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 74. | <i>Изучение комбинаций</i> :Перевод рывком в партер захватом одноименной руки и туловища            |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 75. | <i>Изучение комбинаций</i> :Переворот скручиванием захватом шеи и ближней руки из-под плеча (рычаг) |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |  |  |   |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 76. | <i>Изучение комбинаций :</i><br>Переворот скручиванием захватом локтей на груди (локотки)  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 77. | <i>Отработка комбинаций.</i> Переворот скручиванием захватом рук с боку и защитные действия  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 78. | <i>Отработка комбинаций..</i> Переворот скручиванием захватом рук и дальней ноги изнутри; переворот назад.   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 79. | Отработка комбинаций. Перевод рывком в партер захватом одноименной руки и туловища   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 80  | Отработка комбинаций. Переворот скручиванием захватом шеи и ближней руки из-под плеча (рычаг)  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 81  | Отработка комбинаций .Переворот скручиванием захватом локтей на груди (локотки)  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 83. | Тренировочные задания по решению эпизодов схватки в стойке   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 84. | Тренировочные задания. Осуществление захватов: предварительных, основных, ответных; захваты партнера, стоящего в разных стойках; сочетание захватов. |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |

|        |  |  |   |  |  |                                   |
|--------|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 85.    | Отработка броска через плечо. Борьба в партере   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 86.    | Тренировочные задания по решению эпизодов схватки в стойке                                       |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| Апрель |  |  |   |  |  |                                   |
| 86.    | Схватки с заданием: провести конкретный прием ; провести прием или комбинацию за заданное время. |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 87.    | Отработка комбинаций .Перевод рывком в партер захватом одноименной руки и туловища               |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 88.    | Отработка комбинаций. Переворот скручиванием захватом шеи и ближней руки из-под плеча (рычаг)    |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 89.    | Отработка броска поворотом (мельница),защита, контрприем   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 90.    | Отработка переворот забеганием.  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 91.    | Отработка переворотов прогибом   |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 92.    | Отработка переворотов перекатом  |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных            |

|     |  |  |   |  | упражнений                        |
|-----|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 94. | Отработка переворотов разгибанием  |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 95. | Отработка сваливания рывком за пятку   |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 96. | Учебная борьба в стойке  |  | 1 |  | Учебная борьба в стойке           |
| 97. | Схватки с заданием: провести конкретный прием ; провести прием или комбинацию за заданное время. |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 98. | Отработка комбинаций .Перевод рывком в партер захватом одноименной руки и туловища               |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |

Май

|      |  |  |   |  |                                   |
|------|--|--|---|--|-----------------------------------|
| 99.  | Отработка навыков прохода нырком в ближнюю ногу, голова внутрь.                |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 100. | Отработка навыков прохода нырком в ближнюю ногу головой снаружи.<br>Спарринги. |  | 1 |  | Выполнение контрольных упражнений |

|       |   |  |   |  |  |                                   |
|-------|---|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 101.  | Отработка технических навыков борьбы в стойке<br>Бросок поворотом захватом руки и ноги. |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 103.  | Отработка навыков прохода нырком в ближнюю ногу головой снаружи.<br>Спарринги.          |  | 1 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 104.  | Сдача контрольных нормативов  |  | 1 |  |  | Зачет                             |
| Итого | 104 ч.  |  |   |  |  |                                   |

**Рабочая программа на 2020-2021 уч. год**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Вольная борьба»**  
**по курсу «Физическая подготовка»**

1-й год обучения, 220 ч.

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель:  
Вобликов Александр Александрович  
педагог дополнительного образования

с.Становое, 2020 год

## **1. Планируемые результаты освоения курса «Физическая подготовка»**

По окончании 1 года обучения курса «Физическая подготовка» обучающиеся должны знать:

- развитие физической культуры и спорта в России;
- значение общего развития человека, методы и средства ОФП и СФП, о влиянии физических упражнений на организм человека;
- строение и функции организма человека;
- значение гигиены, режима дня, питания спортсмена.
- правила техники безопасности, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.

уметь:

- использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;
- выполнять общеразвивающие и специальные физические упражнения:
  - упражнения на *развитие гибкости*,
  - упражнения на развитие скоростных способностей,
  - упражнения на развитие координационных способностей,
  - управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий общефизической подготовкой, игровой и соревновательной деятельности;
  - осваивать первичные навыки и умения по организации и проведению разминки; подвижных игр, эстафет.

## **2. Содержание курса 1 года обучения**

### **I. Физическая подготовка**

#### **1. Теория – 4ч.**

*1.1. Физическая культура и спорт в России.* Понятие «физическая культура». Физическая культура как составная часть общей культуры. Значение ее для укрепления здоровья, физического развития граждан России в их подготовке к труду и защите Родины. Роль физической культуры в воспитании молодежи.

*1.2. Гигиена, режим дня, питание спортсмена.* Понятие о личной гигиене и санитарии. Уход за кожей, волосами, ногтями. Гигиена полости рта. Уход за ногами. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, вытиранье, обливание, душ, баня, купание). Вред курения и употребления

спиртных напитков. Профилактика вредных привычек. Общий режим дня борца. Режим труда и отдыха. Режим питания до тренировки, во время тренировки и соревнований. Регулирование веса. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви. Правильный режим дня. Значение сна, утренней гимнастики в режиме юного борца.

*1.3. Техника безопасности, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.* Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом, во время и по окончании занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Общая характеристика инвентаря и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий и соревнований. Тренажеры, устройства и вспомогательные средства для совершенствования техники, развития физических качеств (силы, ловкости, быстроты выносливости). Подготовка мест для тренировочных занятий. Уход за инвентарем и оборудованием.

## **2.Практика- 216 ч.**

### **2.1.Общая физическая подготовка**

Ходьба: Обычная, спиной вперед, боком; на носках, пятках, наружном крае стопы, разворачивая стопы внутрь, наружу; в полуприседе, в приседе, ускоренная; на коленях, на четвереньках, скрещивая ноги выпадами, перекатами с пятки на носок, приставным шагом в одну и другую сторону.

Бег: змейкой, вперед, спиной вперед, боком, с высоким подниманием бедра, касаясь пятками ягодиц, в темпе, с изменением направления и др.

Прыжки: в длину, высоту через напарника, на одной и двух ногах вперед и спиной вперед, с одной ноги на другую, с поворотами, опорный через напарника, поджав колени к груди, ноги в стороны, подскоки, тройной прыжок, прогнувшись в спине, с разворотом на 360 градусов, через скакалку.

Переползания: на четвереньках, на коленях вперед, назад, влево, вправо, с поворотом на 360 градусов, стоя на мосту вперед, назад, правым и левым боком, с поворотом на 360 градусов, змейкой между предметами, лежа на животе, стоя на коленях, лежа на спине без помощи рук,

Строевые и порядковые упражнения: общие понятия о строевых упражнениях и командах. Действия в строю, на месте движении: построение, расчет, рапорт, приветствие, повороты, перестроения, размыкания и смыкания строя, перемена направления движения, остановка во время движения, шагом и бегом, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение скорости движения.

Бег: на короткие дистанции из различных стартовых положений; на средние и длинные дистанции; по пересеченной местности (кросс), с преодолением различных препятствий по песку, воде; змейкой; вперед,

спиной вперед, боком; с высоким подниманием бедра, касаясь пятками ягодиц, с поворотом на носках; в равномерном и переменном (с ускорениями) темпе; мелким и широким шагом; с изменением направления и др.

**Упражнения без предметов:**

а) упражнения для рук и плечевого пояса. Одновременные, переменные и последовательные движения в плечах, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые движения, круговые движения); сгибания и разгибания рук в упоре лежа (ноги на полу, с опорой ногами о стену) и др.;

б) упражнения для туловища. Упражнения для формирования правильной осанки (наклоны вперед, назад и в стороны из различных исходных положений и с различными движениями руками); дополнительные пружинистые наклоны; круговые движения туловищем; прогибания лежа лицом вниз с различными положениями и движениями руками и ногами; переходы из упора лежа в упор лежа боком, в упор лежа спиной; поднимание ног и рук поочередно и одновременно; поднимание и медленное опускание прямых ног; поднимание туловища, не отрывая ног от ковра и др.;

в) упражнения для ног. В положении стоя различные движения прямой и согнутой ногой; ходьба в полуприседе; приседания на двух и на одной ноге; выпрыгивания на месте и в длину; сед у стены; выпады с дополнительными пружинистыми движениями; поднимание на носки; различные прыжки на одной и на двух ногах на месте и в движении; продвижение прыжками на одной и на двух ногах и др.;

г) упражнения для рук, туловища и ног. В положении сидя (лежачий) различные движения руками и ногами; круговые движения ногами; разноименные движения руками и ногами на координацию; маховые движения с большой амплитудой; упражнения для укрепления мышц кистей и сгибателей пальцев рук; отталкивания обеими руками и одной рукой от стены, пола; наклоны и повороты туловища, упражнения для развития гибкости и на расслабление и др.;

д) упражнения для формирования правильной осанки. Стоя спиной возле вертикальной плоскости, согнуть ногу, выпрямить и отвести в сторону; то же с подниманием на носки; наклоны туловища вправо, влево, не отрываясь от плоскости; из основной стойки, прижавшись затылком, плечами, ягодицами, пятками к вертикальной плоскости, отойти на несколько шагов вперед, сохраняя строго вертикальное положение, и вернуться в исходное положение; поднимание рук в стороны, вверх, прижавшись спиной к вертикальной плоскости; то же в основной стойке, руки на поясе,

поднимание на носки и опускание на всю стопу; стоя на одной ноге, другую поднять вперед, отвести в сторону и назад, согнуть, подтянуть к себе;

е) упражнения на расслабление. Из полунаклона туловища вперед — приподнимание и опускание плеч с полным расслаблением, свободным покачиванием и встряхиванием рук; из положения руки вверх, в стороны — свободное опускание, покачивание и потряхивание расслабленных рук; из полунаклона туловища в стороны — встряхивание свободно висящей расслабленной руки и кисти; махи свободно висящими руками при поворотах туловища; из стойки на одной ноге на скамейке — махи, свободные покачивания, встряхивания другой ноги; из основной стойки или стойки ноги врозь, руки вверху, расслабление мышц рук, туловища и ног до положения присев согнувшись, «неваляшка» и др.

Упражнения на гимнастических снарядах:

а) на гимнастической скамейке. Упражнения на равновесие — в стойке на одной ноге махи другой ногой, вращение рук в различных направлениях, вращение туловища; прыжки на двух ногах, с одной на другую, на одной ноге с поворотом на  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $360^\circ$ ; сидя на скамейке, поочередное и одновременное сгибание и разгибание ног; сидя верхом на скамейке, поочередные наклоны к правой и левой ногами; наклоны к ноге, поставленной на скамейку; сидя на скамейке, прогибаясь, коснуться головой ковра и вернуться в и.п.; поднимание и опускание ног в седе углом на скамейке; сидя на скамейке с зафиксированными ногами, наклоны назад (ноги закреплены за другую скамейку, за нижнюю перекладину гимнастический стенки или удерживаются партнером); лежа на спине, садиться и ложиться на скамейку; в том же и.п. сгибаясь, доставать ногами скамейку за головой); прыжки через скамейку на двух (одной) ногах, стоя к ней лицом, спиной, боком; ходьба и бег по наклонной скамейке (скамейку закрепить за рейку гимнастической стенки); лежа на наклонной скамейке ногами вверх, руки за головой, сгибание и разгибание туловища; лежа на спине на наклонной скамейке головой вверх, держась руками за рейку, сгибаясь, доставать ногами до рейки; поднимание скамейки группой и переставление ее в другую сторону (группа в колонне, по-одному, боком к скамейке) и др.;

б) на перекладине. Подтягивание с разным хватом (ладонями к себе и от себя, широким и узким), подтягивания с утяжелителями; подъем силой; висы на согнутых руках, головой вниз, на коленях, на носках; раскачивание вперед, назад, в стороны, круговое; соскоки вперед, назад, в стороны и др.;

в) на канате. Лазанье с помощью ног, без помощи ног.

Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков; с переноской, расстановкой и собиранием предметов; переноской груза; с сохранением равновесия; со скакалками, набивными мячами, элементами спортивных игр; комбинированные эстафеты с применением перечисленных элементов в различных сочетаниях.

Спортивные игры: регби, футбол — ознакомление с основными элементами техники, тактики и правилами соревнований; двусторонние игры.

## **2.2. Специальная физическая подготовка**

Акробатические упражнения: кувырки вперед из упора присев, скрестив голени, из основной стойки, из стойки на голове и руках, из стойки на руках до положения сидя в группировке, до упора присев, с выходом на одну ногу, в стойку на лопатках; кувырки до упора присев, в стойку на одном колене, в упор стоя, ноги врозь, через стойку на руках; длинный кувырок с прыжка, через препятствие; кувырок через левое (правое) плечо; перевороты боком; комбинации прыжков.

Упражнения для укрепления мышц шеи: наклоны головы вперед с упором рукой в подбородок; наклоны головы вперед и назад с упором соединенных рук в затылок (с захватом головы руками); наклон головы в сторону с помощью руки; движение головы вперед-назад, в стороны, кругообразные из упора головой в ковер с помощью и без помощи рук; движения вперед-назад, в стороны, кругообразные, стоя на голове с опорой ногами о стену; наклоны головы в стойке с помощью партнера; стоя на четвереньках, поднимание и опускание головы; повороты головы в стороны с помощью партнера.

Упражнения на мосту: вставание на мост, лежа на спине; кувырком вперед, из стойки с помощью партнера, с помощью рук, без помощи рук, с предметом (набивным мячом, манекеном и т.п.) в руках; движения в положении на мосту вперед-назад, с поворотом головы влево (вправо); забегания на мосту с помощью и без помощи партнера; сгибание и разгибание рук в положении на мосту; передвижения на мосту головой вперед, ногами вперед, левым (правым) боком, с сидящим на бедрах партнером; уходы с моста без партнера, с партнером, проводящим удержание.

Упражнения в самостраховке: перекаты в группировке на спине; положение рук при падении на спину; падение на спину из положения сидя, из приседа, из полуприседа, из стойки, прыжком через стоящего на четвереньках партнера; через горизонтальную палку; положение при падении на бок; перекат на бок, с одного бока на другой; падение на бок; из

положения сидя, из приседа, из основной стойки, через стоящего на четвереньках партнера, через шест (палку); кувырок вперед с подъемом разгибом; кувырок вперед через плечо; кувырок вперед через стоящего на четвереньках партнера с падением на бок; кувырок через палку с падением на бок; кувырок с прыжка, держась за руку партнера; падение вперед с опорой на кисти из стойки на коленях, из основной стойки, из основной стойки с поворотом направо (налево) после падения назад.

Имитационные упражнения: имитация различных действий и оценочных приемов без партнера; имитация различных действий и оценочных приемов с манекеном; имитация различных действий и приемов с резиновыми амортизаторами, набивными мячами, отягощениями; имитация изучаемых атакующих действий с партнером без отрыва и с отрывом его от ковра; выполнение различных действий и оценочных приемов с партнером, имитирующим различные действия, захваты, перемещения.

Упражнения с партнером: поднимание партнера из стойки обхватом за пояс, грудь; ходьба на руках с помощью партнера; отжимание рук в разных исходных положениях: стоя лицом друг к другу, руки внизу, вверху, перед грудью; выпрямление рук, стоя лицом друг к другу; лежа на спине ногами друг к другу; отжимание ног, разведение и сведение ног. стоя лицом друг к другу, поднимание и опускание рук через стороны, разведение и сведение рук на уровне плеч, сгибание и разгибание рук; кружение, взявшись за руки, за одну руку; кувырки вперед и назад, захватив ноги партнера.

#### Специализированные игровые комплексы:

Игры в касания. Сюжет игры, ее смысл — кто быстрее коснется определенной части тела партнера. Если рассматривать использование игр применительно к борьбе, то это означает, прежде всего, заставить играющего не только наклоняться, быстро перемещаться вперед-назад, в разные стороны, выпрямляться и пр. в манере, характерной для спортивной борьбы, но и конструировать в дальнейшем «двигательные фазы», присущие реальному соревновательному поединку.

Игры в касания рассматриваются как упражнения, способствующие развитию целой серии качеств и навыков: видеть партнера, распределять и концентрировать внимание, перемещаться самостоятельно, творчески решать двигательные задачи.

Подчеркивая значимость данного материала на начальных этапах обучения спортивной борьбе, исходим из следующих посылок. Известно, что существует несколько основных захватов, связанных с определенными зонами соприкосновения частей тела партнеров, соперником. В игре эти зоны можно ограничивать или расширять. Но для того, чтобы максимально

приблизиться к поединку в борьбе, необходимо коснуться строго определенных точек (частей тела).

Игры с опережением и борьбой за выгодное положение для формирования умений быстро находить и осуществлять атакующие решения из неудобных исходных положений: лежа на спине, на животе, на боку, ногами друг к другу — выйти наверх и прижать соперника лопатками к ковру; стоя на коленях, сидя, лежа — по сигналу встать и зайти за спину партнеру.

Игры за сохранение равновесия в разных исходных положениях: в положении руки за спину, стоя на одной ноге, толчками плечом и туловищем вытолкнуть партнера с определенной площади или добиться потери равновесия.

Игры с прорывом через строй, из круга для формирования навыков единоборства и развития физических качеств.

### **2.3.Контрольные соревнования. Сдача контрольных нормативов.**

Сдача контрольных нормативов в соответствии с контрольно-измерительными материалами. Контрольные соревнования внутри группы.

### 3 Календарно-тематическое планирование «Физическая подготовка»

| №<br>п/п        | Тема занятия   | Количество часов |              | Дата проведения |          | Форма<br>контроля                 |
|-----------------|--|------------------|--------------|-----------------|----------|-----------------------------------|
|                 |  | теоретических    | практических | по плану        | по факту |                                   |
| <b>Сентябрь</b> |  |                  |              |                 |          |                                   |
| 1.              | Техника безопасности, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.<br>Общие требования безопасности.  | 1                |              |                 |          | Тестирование                      |
| 2.              | Значение физических упражнений. Значение общей и специальной физической подготовки.<br>Комплексы общеразвивающих упражнений.   | 1                |              |                 |          | Тестирование                      |
| 3.              | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков                                       |                  | 2            |                 |          | Выполнение контрольных упражнений |
| 4.              | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br>Спортивные игры: футбол<br><b>Специальные упражнения:</b><br><b>Развитие силы</b><br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах). |                  | 2            |                 |          | Выполнение контрольных упражнений |
| 5.              | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>Специальные упражнения:</b><br>Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания  |                  | 2            |                 |          | Выполнение контрольных упражнений |
| 6.              | Физическая культура и спорт в России. Разминка.  | 1                | 2            |                 |          | опрос                             |
| 7.              | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.   |                  | 2            |                 |          | Выполнение контрольных            |

|                        |   |  |           |  |  |                                   |
|------------------------|---|--|-----------|--|--|-----------------------------------|
|                        | Подвижные игры с элементами бега, прыжков, лазанья, метаний, кувыроков<br><b>СФУ:</b> Упражнения на мосту<br>Игры в касания   |  |           |  |  | упражнений                        |
| 8.                     | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для самостраховки<br>Спортивные игры: футбол   |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 9.                     | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для самостраховки<br>Игры на сохранение равновесия   |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 10.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 11.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения с партнером<br>Спортивные игры: , футбол.  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 12.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b><br>Развитие ловкости<br>Упражнения в равновесии.<br>Развитие силы<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах). |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 13.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>СФУ на развитие силы</b><br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание   |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| <b>Итого: 13 часов</b> |   | <b>3</b>   | <b>10</b> |  |  |                                   |
| <b>Октябрь</b>         |   |  |           |  |  |                                   |
| 14.                    | <i>Гигиена, режим дня, питание спортсмена. напитков. Профилактика вредных привычек. утренней гимнастики в режиме юного борца.</i>   | Вред курения и употребления спиртных . Правильный режим дня. Значение сна, | 1         |  |  | опрос                             |

|     |  |   |   |  |  |                                   |
|-----|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 15. | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.<br>Подвижные игры с элементами бега, прыжков, лазанья, метаний, кувыроков<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br><b>Развитие силы</b><br>Упражнения с набивными мячами               |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 16. | Краткие сведения о строении и функций организма человека.  | 1 | 2 |  |  | опрос                             |
| 17. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения..</b><br>Подвижные игры с элементами бега, прыжков, лазанья, метаний, кувыроков.<br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания  |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 18. | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 19. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения с предметами.<br>СФУ на развитие силы:<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах).                              |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 20. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>Специальные упражнения:</b><br>Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания  |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 21. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Развитие выносливости</b><br>Равномерный и переменный бег до 500 м,<br>Игры в касания   |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 22. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ: Упражнения для самостраховки</b><br>Игры на сохранение равновесия  |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|                        |  |   |           |  |  |                                   |
|------------------------|--|---|-----------|--|--|-----------------------------------|
| 23.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг   |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 24.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения с партнером<br>Спортивные игры: , футбол.   |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 25.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Строевые и порядковые упражнения<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков            |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 26.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| <b>Итого: 13 часов</b> |  | 1 | <b>12</b> |  |  |                                   |
| <b>Ноябрь</b>          |  |   |           |  |  |                                   |
| 27.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения..</b><br>Подвижные игры с элементами бега, прыжков, лазанья, метаний, кувыроков.<br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания  |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 28.                    | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 29.                    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения с предметами.<br><b>СФУ</b> на развитие силы:<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах).                       |   | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |  |  |   |  |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 30. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения без предметов:<br>Специальные упражнения:<br>Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 31. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>СФУ на развитие выносливости:<br>Равномерный и переменный бег до 500 м,<br>Развитие силы<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 32. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 33. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ: Упражнения для самостраховки</b><br>Игры на сохранение равновесия  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 34. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 35. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения с партнером<br>Спортивные игры: , футбол.   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 36. | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 37. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных нормативов |
| 38. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных            |

|                |   |  |    |  |  |                                   |
|----------------|---|--|----|--|--|-----------------------------------|
|                | <b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения   |  |    |  |  | упражнений                        |
|                | <b>Итого: 12 часов</b>  |  | 12 |  |  |                                   |
| <b>Декабрь</b> |   |  |    |  |  |                                   |
| 39.            | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения</b><br>Упражнения без предметов<br><b>На развитие гибкости:</b><br>Упражнения с помощью партнера<br><b>Развитие быстроты</b><br>Развитие стартовой скорости по сигналу                              |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 40.            | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг  |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 41.            | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.<br><b>СФУ:</b> Упражнения на мосту:<br>Игры за сохранение равновесия   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 42.            | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ</b> на развитие силы:<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах). |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 43.            | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения</b><br>Упражнения без предметов:<br><b>СФУ</b> на развитие гибкости:<br>Упражнения с помощью партнера<br><b>Развитие ловкости</b><br>Упражнения с т/мячом   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|                | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных            |

|     |   |  |    |  |  |                                   |
|-----|---|--|----|--|--|-----------------------------------|
| 44. | <b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков   |  |    |  |  | упражнений                        |
| 45. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения с предметами.<br>СФУ на развитие силы:<br>Упражнения с преодолением собственного веса (подтягивание из виса, отжимание в упоре, приседание на одной и двух ногах).                                 |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 46. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения без предметов:<br>Специальные упражнения:<br>Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Игры в касания   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 47. | Разминка. Сдача контрольных нормативов  |  | 2  |  |  | зачет                             |
| 48. | Разминка. Сдача контрольных нормативов  |  | 2  |  |  | зачет                             |
| 49. | <b>Строевые упражнения:</b><br>Ходьба, бег, прыжки, метания.<br><b>СФУ:</b> Упражнения на мосту:<br>Игры за сохранение равновесия   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 50. | Разминка. Общеразвивающие упражнения.<br>Упражнения на гимнастических снарядах<br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг   |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 51. | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения<br>Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |  | 2  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|     | <b>Итого: 13 ч.</b>   |  | 13 |  |  |                                   |
|     |   |  |    |  |  |                                   |

| Январь |  |   |   |  |  |                                   |
|--------|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
|        |  | 1 | 2 |  |  |                                   |
| 52.    | Техника безопасности, требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке.<br>Общие требования безопасности.<br><br><b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения |   |   |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 53.    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ: Упражнения для самостраховки</b><br>Игры на сохранение равновесия  |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 54.    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круг   |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 55.    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения с партнером<br>Комбинированные эстафеты   |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 56.    | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 57.    | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры   |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 58.    | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты   |   | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|                |  |  |           |  |  |                                   |
|----------------|--|--|-----------|--|--|-----------------------------------|
| 59.            | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 60.            | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br>Комбинированные эстафеты<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br><b>Развитие ловкости</b><br>Упражнения в равновесии.<br>Упражнения с т/мячом<br><b>Развитие силы</b><br>Упражнения с набивными мячами     |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 61.            | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|                | <b>Итого за январь 10 ч.</b>   |  | <b>10</b> |  |  |                                   |
| <b>Февраль</b> |  |  |           |  |  |                                   |
| 62.            | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры                   |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 63.            | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты   |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 64.            | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |

|     |  |  |   |  |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
| 65. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 66. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 67. | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 68  | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 69. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 70. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 71. | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|     | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b>  |  | 2 |  |  | Выполнение                        |

|     |  |  |           |  |  |   |
|-----|--|--|-----------|--|--|---|
| 72. | <b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга   |  |           |  |  | контрольных<br>упражнений               |
|     | <b>Итого: 11 часов</b>   |  | <b>11</b> |  |  |   |
|     | <b><u>Март</u></b>   |  |           |  |  |   |
| 73. | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |  | 2         |  |  |   |
| 74. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2         |  |  | Выполнение<br>контрольных<br>упражнений |
| 75. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры                   |  | 2         |  |  | Выполнение<br>контрольных<br>упражнений |
| 76. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты  |  | 2         |  |  | Выполнение<br>контрольных<br>упражнений |
| 77. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2         |  |  | Выполнение<br>контрольных<br>упражнений |
| 78. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.   |  | 2         |  |  | Выполнение<br>контрольных<br>упражнений |

|     |  |  |   |  |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|--|-----------------------------------|
|     | Имитационные упражнения  |  |   |  |  |                                   |
| 79. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br>СФУ: упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры                      |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 80. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения с предметами:</b><br>СФУ: Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 81. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br>СФУ: Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 82. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>Специальные физические упражнения:</b><br><b>На развитие гибкости:</b><br>Упражнения с помощью партнера<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры                   |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 83. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br>Комбинированные эстафеты<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br><b>Развитие ловкости</b><br>Упражнения в равновесии.<br>Упражнения с т/мячом<br><b>Развитие силы</b><br>Упражнения с набивными мячами |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 84. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br>Спортивные игры: , футбол.<br><b>Специальные упражнения</b><br>Упражнения в самостраховке<br>Игры с опережением и борьбой  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|     | <b>Разминка.</b> Строевые и порядковые упражнения Общеразвивающие упражнения без предметов.  |  | 2 |  |  | Выполнение контрольных            |

|     |   |  |           |  |  |  |            |
|-----|---|--|-----------|--|--|--|------------|
| 85. | <b>Специальные упражнения</b><br>Акробатические упражнения:<br>Подвижные игры и эстафеты: с элементами бега, прыжков, ползания, лазания, метаний, кувыроков |  |           |  |  |  | упражнений |
|     | <b>Итого за март – 13 ч.</b>  |  | <b>13</b> |  |  |  |            |

**Апрель**

|     |  |  |   |  |  |  |                                   |
|-----|--|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 86. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения на мосту<br>Комбинированные эстафеты   |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 87. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 88. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 89. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 90. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты   |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 91. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2 |  |  |  | Выполнение контрольных            |

|     |  |  |           |  |  |                                   |
|-----|--|--|-----------|--|--|-----------------------------------|
|     |  |  |           |  |  | упражнений                        |
| 92. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 93. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br>Упражнения на гимнастических снарядах.<br><b>Специальные физические упражнения:</b><br>Упражнения с партнером.<br>Имитационные упражнения  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 94. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 95. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 96. | <b>Разминка. Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга  |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 97. | Разминка. Общеразвивающие упражнения<br><b>Упражнения без предметов:</b><br><b>СФУ:</b> упражнения с помощью партнера<br>Упражнения с гимнастической палкой, стенкой, скамейкой, скакалкой<br><b>Развитие быстроты</b><br>Подвижные игры |  | 2         |  |  | Выполнение контрольных упражнений |
|     | <b>Итого за апрель 12 часов</b>  |  | <b>12</b> |  |  |                                   |

май

|      |   |   |          |  |                                   |
|------|---|---|----------|--|-----------------------------------|
|      |   |   |          |  |                                   |
| 98.  | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты   |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 99.  | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 100. | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения.</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Имитационные упражнения<br>Игры с прорывом через строй, из круга |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 100. | Разминка. <b>Общеразвивающие упражнения</b><br><b>Упражнения с предметами:</b><br><b>СФУ:</b> Упражнения для укрепления мышц шеи:<br>Комбинированные эстафеты   |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 101. | <b>Сдача контрольных нормативов</b>   |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
| 102. | <b>Сдача контрольных нормативов</b>   |   | 2        |  | Выполнение контрольных упражнений |
|      | <b>Итого 6 часов:</b>   |   | <b>6</b> |  |                                   |
|      | <b>Всего: 220 ч.</b>  | 4 | 216      |  |                                   |

