

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
МБОУ ДО «Центр
дополнительного образования
детей»
Протокол № ____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО
«Центр дополнительного
образования детей»
_____ Т.В. Шацких
Приказ № ____ от _____

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
ПО ПРОПАГАНДЕ ЗОЖ
И АНТИНАРКОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
«ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Характеристика проблемы.

Одной из актуальных задач современного Российского образования является пропаганда здорового образа жизни, воспитание антинаркотической устойчивости учащихся. Это вызвано тем, что размах алкоголизма в России принял беспрецедентные масштабы, причём это явление «молодеет» с каждым годом. Приобщение к регулярному потреблению алкоголя начинается всё раньше, и сейчас сместилось к возрастной границе 11-12 лет. Россия – одна из самых курящих стран в мире, а по вовлечённости в наркоманию уже догоняет самые неблагополучные, с точки зрения наркотизма, страны Запада.

В настоящее время употребление психоактивных веществ (алкоголя, табака, наркотиков) стало одной из наиболее серьёзных молодёжных проблем и нашего региона. Проблема усугубляется ещё и криминальной ситуацией, риском заражения, различными инфекциями, включая СПИД. Как показал последний общероссийский мониторинг, численность детей и молодёжи в возрасте 11 – 24 лет, с различной частотой употребляющих наркотические средства, достигает 4 миллионов, а численность среди них наркозависимых сегодня составляет от 900 тысяч до 1 миллиона 100 тысяч. Наркомания распространяется с необыкновенной быстротой.

2. Концепция программы.

Мировая практика основными моделями предупреждения злоупотребления ПАВ в молодёжной среде признаёт, наряду с юридической и медицинской, и педагогическую модель. Это есть предупредительная (профилактическая) деятельность. Профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребёнка как личности. Полноценное развитие личности происходит в общении.

Поэтому задача педагогов – привлечение как можно большего количества детей и подростков к деятельности учреждения, кружков и объединений, организуя

- а) альтернативную деятельность;
- б) проводя профилактическую работу;
- в) организуя ведущую для детского и подросткового возраста

деятельность, создав внутри неё атмосферу сотрудничества, взаимного доверия, творчества.

Мы исходим из того, что дети и подростки, получающие поддержку в семье, признание и одобрение в образовательном учреждении, пользующиеся авторитетом в среде сверстников и имеющие возможность реализовать свои увлечения, в значительно меньшей мере подвержены опасному влиянию групп, употребляющих ПАВ.

3. Цели и задачи программы.

Целью данной программы является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Программа предусматривает решение следующих задач:

- организация профилактической работы, направленной на формирование у детей и подростков ориентации на здоровый образ жизни;
- реализация мер по организации творческого досуга как эффективного средства профилактики алкоголизма и наркомании среди детей и подростков;
- совершенствование профилактической и досуговой деятельности по месту жительства;
- организация информационно-просветительской работы с родителями;
- оказание детям, подросткам, родителям необходимой психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;

- целенаправленное обучение педагогических кадров технологиям проведения профилактической работы по утверждению принципов здорового и культурно-нравственного образа жизни;

- обеспечение педагогов, осуществляющих работу в рамках данной программы, методическими материалами и необходимой информацией по проблемам профилактики злоупотребления психоактивных веществ.

4. Участники программы.

Участниками программы являются дети и подростки от 6 до 18 лет, занимающиеся в детских объединениях МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца», родители обучающихся, педагоги образовательных учреждений города, а также дома пионеров и школьников.

5. Предполагаемый результат.

Результатом реализации программы будет:

- приобщение детей и подростков к творческой деятельности, здоровому образу жизни, повышение уровня знаний о своём здоровье;
- применение новых форм и методов досуговой, профилактической, коррекционной работы;
- формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей и подростков законопослушного, успешного и ответственного поведения, обеспечивающих поддержку ребёнку в случае морально-психических проблем.

Основное содержание программы:

- I. Блок инструктивно-методической и массовой работы.
- II. Блок работы по месту жительства.
- III. Блок психолого-педагогической деятельности.
- IV. Блок работы с семьёй.

В содержание программы включены элементы программ «Спасибо, нет!» и «Обучение через общение» (интерактивные психолого-педагогические технологии ведения профилактической антинаркотической работы в образовательной среде).

Формы профилактической работы и сферы сотрудничества.

1. Обучение педагогов дополнительного образования – семинары методистов, социальных педагогов.

2. Обучение детей и подростков основам ЗОЖ – занятия в детских объединениях МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», актив старшеклассников села, организация досуговых мероприятий.

3. Работа по месту жительства – выявление трудных подростков, неблагополучных семей, контроль (рейды, посещения), коррекционная работа.

4. Работа с образовательными учреждениями села – консультирование, участие в работе семинаров.

5. Работа с родителями – лектории, родительские собрания в детских объединениях, индивидуальная работа по месту жительства.

6. Сотрудничество с учреждениями и общественными организациями – ЕГУ им. И.А. Бунина, отделение МВД России по Становлянскому району, Становлянский ЦЗН, управление здравоохранения, комитет по делам молодёжи, комитет по физической культуре и спорту, СМИ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 .Инструктивно-методическая работа.

Блок включает в себя проведение мероприятий, направленных на обучение педагогических работников различного уровня (педагогов дополнительного образования, методистов, социальных педагогов, организаторов детского движения, классных руководителей и др.) различным формам и методам ведения профилактической работы; предусматривает проведение таких форм работы, как: семинары, практикумы, мастер-классы, ШППО, занятия школы педагогического мастерства, организация круглых столов, разработка методических материалов.

Циклограмма мероприятий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинары социальных педагогов по проблемам ЗОЖ	2 раза в год	Методист по месту жительства
2.	Семинары организаторов детского движения	1 раз в год	Методист по детскому движению
3.	Методическое объединение по работе со старшеклассниками	1 раз в год	Руководитель МО по работе со старшеклассниками
4.	Практикумы по изучению новых форм работы	4 раза в год	Методисты
5.	Открытые занятия, мероприятия детских объединений МБОУ ДО	2 раза в год	Зам. директора, методисты

	ЦДОД		
6.	Занятия ШПМ, проведение «круглых столов»	1 раз в год	Зам. директора, методисты
7.	Оформление методических материалов (памятки, методические рекомендации, программы, сценарии и др.)	По плану методистов	Методисты
8.	Организация методических выставок, оформление тематических папок, участие в конкурсах различного уровня	Ежегодно	Методисты
9.	Участие в районных семинарах, практикумах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации по проблеме	По плану отдел образования Становлянского муниципального района	Методисты, педагоги доп. образования
10.	Инструктивно-методическое консультирование	По запросам	Методисты

2. Обучение детей и подростков основам здорового образа жизни.

Блок включает в себя работу с обучающимися детских объединений МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», учащимися школ села среднего и старшего возраста, членов сельского актива старшекласников по тренировке навыков принятия ответственных решений, отстаивания убеждений и позиций, выработке стандартов правильного поведения, формированию позитивной самооценки, получению знаний о факторах и ситуациях риска.

Циклограмма мероприятий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Занятие школы актива старшеклассников	2 раза в год	Методисты
2.	Проведение месячника по пропаганде ЗОЖ	Ежегодно	Методисты
3.	Практические занятия по антинаркотическому, антиалкогольному воспитанию, пропаганде ЗОЖ	1 раз в четверть	Методический отдел, педагоги дополнительного образования
4.	Проведение массовых мероприятий: игровые, конкурсные, познавательные программы	По плану массового, методического отделов	Методисты
5.	Проведение творческих конкурсов (рисунков, плакатов, поделок, сочинений, агитбригад и др.)	Ежегодно	Методисты
6.	Анкетирования по проблемам ЗОЖ	1 раз в четверть	Методисты
7.	Встречи с медицинскими работниками	По плану совместной работы	Методисты

3. Работа по месту жительства.

В блок включена система мероприятий по социально-педагогическому и спортивно-оздоровительному направлению работы в учебных корпусах МБОУ

ДО «Центр дополнительного образования детей». Особое внимание здесь уделяется подросткам девиантного поведения, привлечению их к участию в досуговых и спортивных мероприятиях. Цель: организация на уровне микрорайона благополучной среды, нетерпимой к антиобщественному поведению.

Циклограмма мероприятий.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление детей и подростков девиантного поведения, неблагополучных семей, организация комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений	В течение года	Методисты
2.	Контроль за проведением свободного времени детей и подростков группы риска	В течение года	Методисты
3.	Коррекционная работа, привлечение к работе детских объединений соревнованиям и досуговым мероприятиям	В течение года	Методисты
4.	Проведение круглогодичной дворовой спартакиады: - мини-футбол - бадминтон - настольный теннис - шашки, шахматы	Ежегодно: сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Методисты, инструкторы по физической культуре

	- настольный теннис - лыжи - санки - плавание - городки - пулевая стрельба - дартс	январь январь февраль март апрель май июнь	
5.	Оформление стендов, стенных газет, листовок по пропаганде ЗОЖ	Ежегодно	Методисты
6.	Организация экскурсий в природу, походов	Апрель-июнь, ежегодно	Педагоги дополнительного образования
7.	Организация летнего отдыха детей и подростков	Май-июнь, ежегодно	Педагоги дополнительного образования

4. Работа с родителями.

Блок включает в себя проведение бесед, занятий родительского лектория, привлечение взрослых к участию в массовых мероприятиях учреждения, индивидуальную работу с семьями группы риска. Цель: формирование активного отношения родителей к риску наркотизации в той микросреде, в которой растёт и общается ребёнок; предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения, жестокого обращения.

Приложение № 1

Ежегодные даты, посвященные здоровому образу жизни.

7 апреля – Всемирный День здоровья

31 мая – Всемирный День борьбы с курением

1 марта (26 июня) – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

9 сентября – Всемирный День красоты

27 сентября – Всемирный День туризма

20 ноября – День отказа от курения

1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом.

Приложение № 2

Примерная тематика бесед, практических занятий, «уроков здоровья» и других форм работы с детьми, подростками, родителями.

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих.
3. Наркомания и её опасность.
4. Токсикомания и её последствия.
5. Влияние алкоголя на организм человека.
6. В чём опасность курения.
7. От бездуховности – к наркотикам.
8. Семья и ПАВ.
9. Учимся быть здоровыми.
10. Гигиена.
11. Алкоголь и потомство.
12. Ущерб, наносимый обществу алкоголем.
13. Что делать, если Ваш ребёнок принимает наркотики.
14. Какие черты личности подростка предрасполагают к наркомании.
15. Профилактика табакокурения.
16. Знакомство с программами «Спасибо, нет!» и «Обучение через общение».
17. Основные вещества, входящие в состав табачного дыма.
18. Пассивное курение.
19. Игровые моменты в работе по пропаганде здорового образа жизни.
20. Наркотики и великие люди.
21. Как изменяются девочки (мальчики).
22. Наркомания и СПИД.

23. Педагогические аспекты профилактики употребления наркотических и ПАВ, а также курения у детей и подростков.

24. Дети группы риска.

25. Законодательные основы профилактики ВИЧ В России.

Приложение № 3

Используемая литература

1. Борисов Е.В., Василевская Л.П. Алкоголь и дети. – М: «Медицина», 1983.
2. Как изменяются девочки. Как изменяются мальчики. - Российская ассоциация «Планирование семьи».
3. Нет наркотикам! - Журнал. - ЗАО «Аргументы и факты», № 7, 2002.
4. Популярная психология для родителей. Под редакцией Бодалёва А.А. – М: «Педагогика», 1989.
5. Профилактика наркомании, токсикомании и табакокурения. – Липецк, 1996.
6. Пока не поздно. Газета.
7. Руководство для преподавателей. Медико-санитарное просвещение в школе в целях профилактики СПИД и БППП. – 1994.
8. Социальная педагогика. Курс лекций/ Под ред. Галагузовой М.А. - М: Гуманитарное издательство Центр ВЛАДОС, 2000.
9. Лгодинский В.Н. Школьнику о вреде никотина и алкоголя. – М: «Просвещение», 1986.
10. Ярмошкевич Ю.Г. Гигиена девушки. – М: «Медицина», 1982.